



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Παράρτημα

«Περιγραφή Μαθημάτων»

«ΑΠΟΚΤΗΣΗ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ
ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ
ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2020 – 2021
ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ»

MIS 5063725



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: rescomm@uoi.gr, website: www.rc.uoi.gr





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

| | | | |
|--|--|---|--------|
| A/A Θέσης: | ΑΡΧ 1 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΤΟΠΙΟΥ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΑΡΥ402 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Θεωρία 2 (Αρχιτεκτονική και τοπίο) | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 4ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα «Θεωρία 2 / Αρχιτεκτονική και Τοπίο» θεμελιώνεται στην επισήμανση της θεωρητικής και εμπειρικής συνέργειας των εννοιών της «αρχιτεκτονικής» και του «τοπίου». Σκοπός είναι η εισαγωγή των φοιτητών/τριών στο διευρυμένο αυτό πεδίο του αρχιτεκτονικού λόγου. Στόχος είναι η συγκρότηση ενός χάρτη της έκτασης της έννοιας του τοπίου ως δυναμικού αναθεωρητικού στοιχείου του αρχιτεκτονικού λόγου. Η φύση του μαθήματος είναι σεμιναριακή, υπό την έννοια ότι προϋποθέτει τη διαρκή και ενεργό συμμετοχή όλων στην εξέλιξη ή και τελική διαμόρφωσή του. Η γνώση παράγεται συλλογικά και οι συμμετέχοντες ενδυναμώνουν τη θεώρηση του ενοποιημένου πεδίου της «αρχιτεκτονικής» ενσωματώνοντας στοιχεία του λόγου για το τοπίο, κυριολεκτικά και μεταφορικά.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΑΡΕ701 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Αρχιτεκτονική τοπίου 1 (Αστικοί υπαίθριοι χώροι) | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Διαχρονική κριτική παρουσίαση τάσεων του σχεδιασμού τοπίου.</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος διδάσκεται η θεωρία του σχεδιασμού στην Αρχιτεκτονική Τοπίου με έμφαση στο σχεδιασμό αστικών υπαίθριων χώρων.</p> <p>Χρησιμοποιούνται ως παραδείγματα παλαιότερες και σύγχρονες αστικές επεμβάσεις, για τη διερεύνηση βασικών αρχών της προσέγγισης και της μεθοδολογίας της αρχιτεκτονικής τοπίου.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΑΡΕ801 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Αρχιτεκτονική τοπίου 2 (Χρήση φυτών στο σχεδιασμό τοπίου) | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | Τα φυτά ως αναπόσπαστο στοιχείο του σχεδιασμού. Στο πλαίσιο του μαθήματος διδάσκονται τρόποι και μέθοδοι αναγνώρισης, επιλογής και χρήσης των φυτών στην αρχιτεκτονική τοπίου με κριτήριο τα οικολογικά, αισθητικά, και λειτουργικά χαρακτηριστικά τους. Γίνονται αναφορές σε παραδείγματα συνθέσεων εν γένει ή ειδικών θεματικών κήπων. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

| | | | |
|--|--|--|--------|
| A/A Θέσης: | ΑΡΧ 2 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | Θετικές Επιστήμες | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΑΡΥ804 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Στατική και Αντοχή Υλικών | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το επιστημονικό και τεχνολογικό υπόβαθρο της ανάλυσης των κατασκευών μέσω της προσέγγισης των δύο θεωρητικών πυλώνων στους οποίους στηρίζεται η αντιμετώπιση αυτών των προβλημάτων. Η στατική, αποτελεί συνδυασμό των αρχών της μηχανικής και της γεωμετρίας και έχει σκοπό να αναδείξει το φυσικό αλλά και μαθηματικό πλαίσιο στο οποίο εντάσσονται τα προβλήματα στατικής ισορροπίας των κατασκευών. Η αντοχή υλικών αποτελεί σημαντικό τμήμα της μηχανικής των παραμορφωσίμων σωμάτων υπό το πρίσμα της ανάπτυξης τεχνικών θεωριών προσέγγισης των βασικών μορφών καταπόνησης των κατασκευών. Έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη υπολογιστικών δεξιοτήτων που θα επιτρέψουν την ολοκληρωμένη αντιμετώπιση των προβλημάτων ανάλυσης και παραγωγής ορθών αποτελεσμάτων, απαραίτητων στον σχεδιασμό των κατασκευών.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΑΡΕ 805 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Δομικά Υλικά | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 3 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 1 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 3 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | Αντικείμενο του μαθήματος είναι η παράλληλη διερεύνηση των εργαστηριακών μεθόδων συμπεριφοράς των δομικών υλικών με την διαδικασία μοντελοποίησης και επίλυσης αντίστοιχων δομικών συστημάτων. Τα παραδείγματα και οι διαλέξεις θα αφορούν στο πεδίο της σύγχρονης ελληνικής και διεθνούς πρακτικής. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τμήμα: ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

| | | | |
|--|---|---|--------|
| A/A Θέσης: | ΒΕΕ 1 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΜΟΡΙΑΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | BEE808 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Ερευνητικές Μέθοδοι Γενετικής Μηχανικής | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 3 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Πρόκειται για ένα εργαστηριακό μάθημα επιλογής, στόχος του οποίου είναι η θεωρητική και πρακτική εξάσκηση καθώς και η εξοικείωση των φοιτητών με τις σύγχρονες τεχνολογίες και ερευνητικές μεθοδολογίες της Γενετικής Μηχανικής. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην κατανόηση του τρόπου με τον οποίο μεταφέρεται η βασική γνώση της Μοριακής Βιολογίας και της Μοριακής Γενετικής στην εφαρμογή, τόσο για τη βαθύτερη έρευνα των βιολογικών μηχανισμών, όσο και για τη δημιουργία περισσότερο εξελιγμένων τεχνολογιών οι οποίες αξιοποιούνται σε ολοένα και περισσότερους τομείς της ζωής μας.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ενήμεροι για τις σύγχρονες προσεγγίσεις τις γενετικής μηχανικής, και θα είναι σε θέση να κατανοούν τις λεπτομέρειες σχεδιασμού και ερμηνείας ενός πειράματος στα πλαίσια ενός συναφούς ερευνητικού εργαστηρίου και να αντιλαμβάνονται μόνοι τους τα αδύναμα σημεία τους.</p> <p>Πρόκειται για ένα εργαστηριακό μάθημα επιλογής, στόχος του οποίου είναι η θεωρητική και πρακτική εξάσκηση καθώς και η εξοικείωση των φοιτητών με τις σύγχρονες τεχνολογίες και ερευνητικές μεθοδολογίες της Γενετικής Μηχανικής. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην κατανόηση του τρόπου με τον οποίο μεταφέρεται η βασική γνώση της Μοριακής Βιολογίας και της Μοριακής Γενετικής στην εφαρμογή, τόσο για τη βαθύτερη έρευνα των βιολογικών μηχανισμών, όσο και για τη δημιουργία περισσότερο εξελιγμένων τεχνολογιών οι οποίες αξιοποιούνται σε ολοένα και περισσότερους τομείς της ζωής μας.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ενήμεροι για τις σύγχρονες προσεγγίσεις τις γενετικής μηχανικής, και θα είναι σε θέση να κατανοούν τις</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

λεπτομέρειες σχεδιασμού και ερμηνείας ενός πειράματος στα πλαίσια ενός συναφούς ερευνητικού εργαστηρίου και να αντιλαμβάνονται μόνοι τους τα αδύναμα σημεία τους.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΒΕΥ601 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Μοριακή Γενετική | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 7 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 3 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη δομή και τη λειτουργία των γονιδίων σε μοριακό επίπεδο καθώς και των μηχανισμών με τους οποίους οι βιοχημικές διεργασίες του κυττάρου (προκαρυωτικού και ευκαρυωτικού) μεταφράζουν τη γενετική πληροφορία σε φαινότυπο. Παράλληλα, δίνεται ιδιαίτερη έμφαση ώστε οι φοιτητές να αντιληφθούν και να εμπεδώσουν τη σημασία των προσεγγίσεων της μοριακής γενετικής στην επίλυση θεμελιωδών προβλημάτων της βιολογίας. Επιπλέον, οι φοιτητές εκπαιδεύονται σε πειραματικές ασκήσεις αντιπροσωπευτικές των επιμέρους ενοτήτων που διδάσκονται στη θεωρία ώστε να θεμελιώσουν την θεωρητική γνώση, όπως για παράδειγμα στην πρόκληση και επιδιόρθωση μεταλλάξεων, τη σταθερότητα του γενετικού υλικού, τα μεταθετά στοιχεία, και τη ρύθμιση της γονιδιακής έκφρασης.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοούν τους τρόπους πρόκλησης αλλά και τους μηχανισμούς επιδιόρθωσης των μεταλλάξεων του γενετικού υλικού, τον ανασυνδυασμό, τη συμβολή των μεταθετών στοιχείων στη γενομική αστάθεια και στη δημιουργία γενετικής ποικιλομορφίας, τη ρύθμιση της γονιδιακής έκφρασης, και την επιγενετική κληρονομικότητα.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| A/A Θέσης: | ΒΕΕ 2 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | BEE717 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΝΖΥΜΙΚΗΣ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΝΑΝΟΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 0 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 3 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση από τους φοιτητές βασικών εργαστηριακών τεχνικών της Βιοτεχνολογίας των ενζύμων και της Νανοβιοτεχνολογίας και ιδιαίτερα των βιοτεχνολογικών εφαρμογών και διεργασιών σε επίπεδο ναοκλίμακας. Στα πλαίσια του μαθήματος παρουσιάζονται οι βασικές τεχνικές και μεθοδολογίες όπως μέθοδοι μελέτης, δομής και λειτουργίας ενζύμων, ακινητοποίησης ενζύμων και κυττάρων σε νανοϋλικά και σε οργανωμένες νανοδομές, τεχνικές για τη μελέτη της δομής των βιομορίων μετά την αλληλεπίδρασή τους με νανοϋλικά και νανοδομές, βιοκατάλυση σε μη συμβατικά συστήματα και ανάπτυξης βιοκαταλυόμενων διεργασιών για την παραγωγή βελτιωμένων προϊόντων, την ανάπτυξη βιοαισθητήρων και κυψελών βιοκασσιμών.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές αρχές της Ενζυμικής Βιοτεχνολογίας και της Νανοβιοτεχνολογίας.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΒΕΙ608 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 0 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 3 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | Οι φοιτητές θα εκπαιδευτούν σε βασικές τεχνικές της ανάπτυξης κυττάρων σε βοαντιδραστές, της απομόνωσης και του χαρακτηρισμού βιοτεχνολογικών προϊόντων, της ακινητοποίησης ενζύμων, της ανάπτυξης βιοακαταλυτικών διεργασιών καθώς και της ανάλυσης της λειτουργίας και της δομής γονιδίων και πρωτεϊνών με εργαλεία βιοπληροφορικής. Παράλληλα ο φοιτητής θα μπορεί να συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν μια ολοκληρωμένη εργασία σε θέματα αιχμής των εφαρμογών της Βιοτεχνολογίας | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

| | | | |
|--|---|--|--------|
| A/A Θέσης: | ΒΕΕ 3 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | Περιβάλλον - Υδροβιολογία | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | BEE904 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Θαλάσσια Βιολογία | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο ΚΑΙ 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 3 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Αντικείμενο και ιστορία της θαλάσσιας βιολογίας. Μέθοδοι έρευνας των θαλάσσιων οργανισμών.</p> <p>Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του θαλάσσιου οικοσυστήματος και διαφορές του από το χερσαίο.</p> <p>Ομάδες θαλάσσιων οργανισμών (φυτικοί οργανισμοί, ασπόνδυλα, ιχθύες, ερπετά, πτηνά, θηλαστικά).</p> <p>Κοινότητες στερεού και κινητού υποστρώματος .</p> <p>Εκβολικά συστήματα. Λιμνοθάλασσες</p> <p>Κοινότητες της υποπαράλιας ζώνης.</p> <p>Τροπικά οικοσυστήματα (κοραλλιογενείς ύφαλοι, μαγγρόβια δάση).</p> <p>Η ζωή στην επιπελαγική ζώνη.</p> <p>Κοινότητες βαθιάς θάλασσας (μεσοπελαγική, βαθυπελαγική ζώνη, βένθος βαθιάς θάλασσας, βαθυθαλάσσιες θερμοπηγές).</p> <p>Η εξέλιξη της ζωής στη θάλασσα.</p> <p>Πόροι της θάλασσας.</p> <p>Ανθρωπογενείς επιδράσεις στο θαλάσσιο περιβάλλον (ρύπανση, ευτροφισμός , υπεραλίευση, διατήρηση). Γενικά χαρακτηριστικά του θαλάσσιου οικοσυστήματος της Μεσογείου.</p> <p>Γεωλογική ιστορία της Μεσογείου</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: rescomm@uoi.gr, website: www.rc.uoi.gr





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | BEE802 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Λιμνολογία | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 3 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Προέλευση λιμνών και ποταμών. Γεωμορφολογικά χαρακτηριστικά και τυπολογία. Φυσικά χαρακτηριστικά του νερού (φως, θερμοκρασία, παροχή, ροή κλπ.). Χημικά συστατικά του νερού (O₂, CO₂, ιόντα, pH, θρεπτικά, θείο, οξείδιο του πυριτίου, αγωγιμότητα, αιωρούμενα σωματίδια). Οργανισμοί (βένθος, πλαγκτό, νηκτό, μακρόφυτα) και μέθοδοι συλλογής τους. Τροφικά πλέγματα και τροφικές σχέσεις. Παραγωγικότητα υδάτινων οικοσυστημάτων. Ευτροφισμός, Ρύπανση, Βιοπαρακολούθηση, βιοδείκτες. Διαχείριση. Νομοθεσία. Αποκατάσταση. Εργαστηριακές ασκήσεις: 1. Προσδιορισμός θρεπτικών. 2. Μέτρηση χλωροφύλης, 3. Αναγνώριση ζωπλαγκτού, 4. κυριότερες ταξινομικές ομάδες μακροασπονδύλων 5. Χρήση βιοτικών δεικτών, 6. Χρήση στατιστικών πακέτων Υπαιθριες ασκήσεις: Δειγματοληψίες σε ποτάμια συστήματα, καταγραφή υδρομορφολογικών, φυσικών και χημικών χαρακτηριστικών – εκτίμηση πιέσεων. Ανθρωπογενείς παρεμβάσεις υδροηλεκτρικά φράγματα, ταμιευτήρες</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

| | | | |
|--|--|--|--------|
| A/A Θέσης: | ΒΕΕ 4 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΜΟΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | BEE819 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Ο Κόσμος του RNA | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο ΚΑΙ 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 3 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το RNA αποτελεί το πρωτεύον προϊόν του γονιδιώματος κάθε οργανισμού. Στη μεταγονιδιωτική εποχή, η αντιλήψη για το ρόλο του στη ροή της γενετικής πληροφορίας έχει αλλάξει σημαντικά. Η πρόοδος βασιζόμενη σε προσεγγίσεις «-ωματικής» (γονιδιωτική, πρωτεϊνωματική, συστημική βιολογία και βιοπληροφορική) ανέδειξε το ρυθμιστικό ρόλο του, δρώντας ως τελικό γονιδιακό προϊόν, σε πλήθος κυτταρικών διεργασιών. Σκοπός του μαθήματος είναι να καλύψει τις πρόσφατες ερευνητικές ανακαλύψεις και τη νέα γνώση στο πεδίο της βιολογίας του RNA. Το μάθημα «Ο κόσμος του RNA» είναι μάθημα ειδίκευσης και αποτελείται από τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. RNA: ιστορική αναδρομή και εισαγωγή στην έννοια του Ριβοτύπου. 2. Τάξεις του RNA και Βασικές αρχές της βιολογίας του RNA (μεταγραφή, μάτισμα, μετάφραση, αποικοδόμηση του RNA, επανέλεγχος του RNA, τροποποιήσεις και επιμεταγράψωμα). 3. Μετα-μεταγραφικά ρυθμιστικά δίκτυα: από το κεντρικό δόγμα της Βιολογίας στα ριβοένζυμα, τους ριβοδιακόπτες και τα μη-κωδικοποιά RNA. 4. Ριβοένζυμα και ριβοδιακόπτες. 5. Πρωτεΐνες δέσμευσης του RNA. 6. Ρυθμιστικές λειτουργίες των μη-κωδικοποιών RNA. 7. Μη-κωδικοποιά RNA και ασθένειες. 8. Πειραματικές προσεγγίσεις βασιζόμενες στο RNA: μικροσυστοιχίες, μικρά RNA, RNA παρεμπόδιση, RNA-Seq και τεχνικές λειτουργικού ελέγχου CRISPR. | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος έχουν σαν στόχο:

- (α) την κατανόηση των μηχανισμών μέσω των οποίων το RNA εμπλέκεται στον έλεγχο κυτταρικών διεργασιών,
- (β) την εμβάθυνση στο ρυθμιστικό ρόλο των διαφορετικών τάξεων RNA, δίνοντας έμφαση στη ρύθμιση της γονιδιακής έκφρασης, και
- (γ) την εξοικείωση με τις τελευταίες ερευνητικές προσεγγίσεις και ανακαλύψεις στο πεδίο της βιολογίας του RNA.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | BEE809 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Βιολογία του καρκίνου | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο ΚΑΙ 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | EAPINO |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 1 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα αποσκοπεί στην παρουσίαση των μοριακών και κυτταρικών μηχανισμών που εμπλέκονται στην καρκινογένεση την ανάπτυξη των όγκων και την μετάσταση. στην ενημέρωση για εφαρμογές που απορρέουν από τις γνώσεις που έχουν προκύψει από την μελέτη του καρκινικού κυττάρου και είτε αφορούν την πρόληψη, την διάγνωση και θεραπευτικές προσεγγίσεις</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή: Η φύση του Καρκινικού κυττάρου 2. Συντήρηση της γενωμικής ακεραιότητας και η δημιουργία καρκίνου 3. Ατελείωτος κυτταρικός πολλαπλασιασμός και ογκογένεση 4. Απόπτωση 5. Αυξητικοί παράγοντες 6. Κυτταροπλασματικά σηματοδοτικά κυκλώματα 7. Κυτταρικά ογκογονίδια 8. Ογκοκατασταλτικά γονίδια 9. Μετάσταση 10. Βιολογία της Αγγειογένεσης | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τμήμα: ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| A/A Θέσης: | ΒΕΕ 5 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ, ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΠΛΗΘΥΣΜΩΝ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | BEE722 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΜΕΓΑΛΩΝ ΧΕΡΣΑΙΩΝ ΘΗΛΑΣΤΙΚΩΝ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 2 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στο επίκαιρο θέμα της διατήρησης και διαχείρισης των πληθυσμών των μεγάλων χερσαίων θηλαστικών της Ελλάδας με τη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών. Οι διαλέξεις περιλαμβάνουν την πολυδιάστατη παρουσίαση των μεγάλων χερσαίων θηλαστικών, ήτοι τα μεγάλα σαρκοφάγα και τα άγρια οπληφόρα με επίκεντρο τον Ελλαδικό χώρο, ως προς τη βιολογία τους (βιολογικός κύκλος, τροφικές προτιμήσεις, ηθολογία, φυσιολογία, κατανομή, ενδιαιτήμα). Επιπλέον παρουσιάζεται το καθεστώς προστασίας τους, και μέσω διαδραστικής διδασκαλίας τίθενται ζητήματα διατήρησης και διαχείρισης των πληθυσμών τους (απειλές, εθνική και διεθνής νομοθεσία, δράσεις διατήρησης, παραδείγματα καλών πρακτικών από τον Ελληνικό και διεθνή χώρο).</p> <p>Το εργαστήριο παρουσιάζει τις τεχνικές δειγματοληψίας (διατομές, υπέρυθρες φωτογραφικές διατάξεις (camera traps), τηλεμετρία (VHF – GPS telemetry), τροφικές αναλύσεις, εντοπισμός με βάση τα φωνητικά καλέσματα) και εστιάζει στην ανάλυση σχετικών βάσεων δεδομένων ως προς: (α) τη χαρτογράφηση των προτύπων κατανομής τους, (β) την εκτίμηση του πληθυσμιακού μεγέθους τους, (γ) τα ημερήσια και εποχιακά πρότυπα δραστηριότητάς τους, και (δ) την επιλογή και χρήση του βιοτόπου τους. Σύγχρονα στατιστικά και γεωγραφικά εργαλεία (GIS) ανάλυσης δεδομένων χρησιμοποιούνται στο εργαστήριο. Εμπλουτίζεται με μία εκδρομή στο πεδίο, για την επίδειξη των τεχνικών και την άμεση ή έμμεση (βιοδηλωτικά ίχνη) παρατήρηση των ζώων.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

| | | | |
|--|---|---|--------|
| Α/Α Θέσης: | ΒΕΕ 6 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΒΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΒΕΕ820 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 3 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 1 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Στόχος της Βιολογίας είναι η καλύτερη κατανόηση της φύσης. Για να έχει μία επιστημονική ανακάλυψη αντίκτυπο στην κοινωνία, ο επιστήμονας πρέπει να επικοινωνήσει την έρευνά του και τα αποτελέσματα αυτής, στην υπόλοιπη επιστημονική κοινότητα και στο ευρύ κοινό. Η απόκτηση ικανότητας στην επικοινωνία δεν επιτρέπει μόνο τη συγγραφή επιστημονικών άρθρων και την παρουσίαση ομιλιών και διαλέξεων, αλλά αποτελεί και ένα σημαντικό εργαλείο που θα καθορίσει τη μελλοντική επαγγελματική πορεία ενός επιστήμονα. Εντούτοις, οι βιολόγοι επιστήμονες στη χώρα μας δεν είναι επαρκώς επικοινωνιακά εφοδιασμένοι κατά τα πρώτα στάδια της σταδιοδρομίας τους για να αντιμετωπίσουν τον όλο και πιο διεθνοποιημένο επιστημονικό και επαγγελματικό χώρο.</p> <p>Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως στόχο την κατανόηση των βασικών στρατηγικών επιστημονικής επικοινωνίας όπως: συγγραφή και κατανόηση βιολογικών επιστημονικών άρθρων, συγγραφή άρθρων βιολογικού περιεχομένου για ΜΜΕ, δημιουργία προφορικών και γραπτών παρουσιάσεων, τρόπος συμμετοχής σε συνέδρια, συγγραφή ερευνητικής πρότασης χρηματοδότησης, δημιουργία βιογραφικού. Το μάθημα έχει σκοπό να είναι έντονα διαδραστικό και οι φοιτητές θα απαιτείται να συμμετέχουν ενεργά με γραπτές και προφορικές παρουσιάσεις. Η γλώσσα των διαλέξεων, του υλικού μελέτης, των φοιτητικών παρουσιάσεων και της εξέτασης θα είναι η Αγγλική.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | BEE723 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 3 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 1 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές:1) θα έχουν αποκτήσει εξοικείωση με τη μελέτη της βιολογικής επιστήμης στην αγγλική γλώσσα. Επίσης θα αποκτήσουν δεξιότητες στην κατανόηση, το διάλογο, τη γραπτή και προφορική παρουσίαση βιολογικών εννοιών στην αγγλική γλώσσα.</p> <p>(2) Θα έχουν αποκτήσει βασικές γνώσεις για το πώς διαμορφώθηκαν σημαντικές αναπτυξιακές διεργασίες στην πορεία της εξέλιξης των ζωικών οργανισμών.</p> <p>(3) θα έχουν κατανοήσει πως διασυνδέονται διαφορετικοί κλάδοι της βιολογίας όπως η αναπτυξιακή βιολογία, η εξέλιξη, η βιολογία των βλαστικών κυττάρων και του καρκίνου και άλλοι.</p> <p>(4) θα έχουν αποκτήσει την ικανότητα να σχεδιάσουν δια-επιστημονικά πειράματα για την απάντηση ερευνητικών ερωτημάτων καθώς και να κατανοούν τα αποτελέσματα της επιστημονικής έρευνας σε θέματα που συνδέουν την αναπτυξιακή βιολογία, την εξέλιξη και την υγεία.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

| | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Θέσης: | ΓΕΩ 1 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΓΕΝΙΚΗ ΖΩΟΤΕΧΝΙΑ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | GBA 0202 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΓΕΝΙΚΗ ΖΩΟΤΕΧΝΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 2ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 2 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Παροχή όλων των γνώσεων γενικού επιπέδου στο αντικείμενο της Ζωοτεχνίας, κτηνοτροφικής παραγωγής σε σύνδεση με το περιβάλλον, τον άνθρωπο, την υγεία του και τα τρόφιμα. Η απόκτηση βασικών γνώσεων Ζωοτεχνίας, επιστημονικών όρων παραγωγής όλων των παραγωγικών ζώων, αντίληψη των σύγχρονων απαιτήσεων της εθνικής και διεθνούς αγοράς στον τομέα της ζωικής παραγωγής, μελλοντικές τάσεις και συστήματα πρωτογενούς παραγωγής που οδηγούν σε πρότυπα παραγωγής με διακριτά ποιοτικά χαρακτηριστικά. Επίσης το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων των φοιτητών σε θέματα σύγχρονων, επιστημονικά διαχειριζόμενων εκτροφών αγροτικών ζώων ώστε να παραχθούν ασφαλή και ποιοτικά ανώτερα ζωοκομικά προϊόντα. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση όλων των μορφών παραγωγικής εκμετάλλευσης αγροτικών ζώων με συνδυασμό υψηλών προδιαγραφών παραγωγικής και αναπαραγωγικής διαχείρισης της εκτροφής, όπως και σύγχρονων συνθηκών σταβλισμού και εξοπλισμού</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | TEG62050 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΙΚΩΝ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ & ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 1 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση βασικών πληροφοριών που σχετίζονται με την αιτιολογία της ρύπανσης-μόλυνσης από κτηνοτροφικές μονάδες, την αξιολόγηση των επιδράσεών τους και τον έλεγχό τους και τη γνώση της τεχνολογίας διαχείρισης και επεξεργασίας των ζωικών αποβλήτων. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει ώστε να κατανοηθούν από τους φοιτητές θέματα που αφορούν τη ρύπανση από τα απεκκρίματα των παραγωγικών ζώων και την εφαρμοσμένη τεχνολογία διαχείρισης και επεξεργασίας των αποβλήτων των παραγωγικών μονάδων στο πλαίσιο της αειφορίας της παραγωγής και της διαχείρισης του φυσικού περιβάλλοντος. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | TEG72090 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΑ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΖΩΙΚΗΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 2 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 1 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 1 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | Ανάπτυξη βασικών εννοιών τυποποίησης και εμπορίας ζωοκομικών προϊόντων. Η κατανόηση και εκμάθηση από το φοιτητή τεχνικών και μεθόδων για την αντιμετώπιση των σχετικών προβλημάτων τυποποίησης και εμπορίας που συνδέονται με την οικονομικότητα και τη δημόσια υγεία. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση όλων των μορφών παραγωγικής εκμετάλλευσης αγροτικών ζώων με συνδυασμό υψηλών προδιαγραφών παραγωγικής και αναπαραγωγικής διαχείρισης της εκτροφών, των σφαγείων, των τυροκομείων και συσκευαστηρίων τροφίμων ζωικής προέλευσης. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

| | | | |
|--|--|--|--------|
| A/A Θέσης: | ΓΕΩ 2 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ -ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ ΖΩΩΝ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | TEG42010 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΖΩΩΝ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 2ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 7 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 3 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Ή ύλη του μαθήματος στοχεύει ώστε να κατανοηθεί από τους φοιτητές ότι η αξιοποίηση της αναπαραγωγικής ικανότητας των ζώων, θα έχει ως αποτέλεσμα την αύξηση της παραγωγής ζωικών προϊόντων και της διατήρησης του είδους όπως και των αναπαραγωγικών παραμέτρων της εκτροφής. Το μάθημα αποσκοπεί στη εκμάθηση των φοιτητών με βασικές γνώσεις στον τρόπο διαιώνισης των ειδών των παραγωγικών ζώων, την αναπαραγωγική διαχείριση των ζώων τη μελέτη των διάφορων αναπαραγωγικών σταδίων για πλήρη αξιοποίηση της αναπαραγωγικής ικανότητας αυτών και τη χρήση διαφόρων τεχνικών και τεχνολογιών για επιτάχυνση της αναπαραγωγικής δραστηριότητας των αγροτικών ζώων και βελτίωση των παραγωγικών και αναπαραγωγικών χαρακτηριστικών των παραγωγικών ζώων. Επιπρόσθετα, περιγραφή των μονάδων πυρήνων, των αναπαραγωγικών και των εκτροφών εμπορίου, όπως και περιγραφή και ανάλυση των τεχνικών τεχνητής σπερματέγχυσης.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | TEG71070 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΓΕΩΡΓΙΚΕΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΕΣ_ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 2 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 2 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Οι Γεωργικές Βιομηχανίες αποτελούν σημαντικό βιομηχανικό κλάδο, που ασχολείται με την επεξεργασία των τροφίμων, την συντήρηση, την συσκευασία, μεταφορά και διακίνηση, με τη μέγιστη δυνατή αξιοποίησή τους, καθώς και με τη διερεύνηση τρόπων και μεθόδων παραγωγής νέων ειδών τροφίμων.</p> <p>Το μάθημα έχει σκοπό την κατάρτιση των σπουδαστών σε θέματα που αφορούν την παραγωγή τροφίμων, μέσα από τις τεχνικές της επεξεργασίας των αγροτικών προϊόντων.</p> <p>Οι Γεωργικές Βιομηχανίες αποτελούν σημαντικό βιομηχανικό κλάδο, που ασχολείται με την επεξεργασία των τροφίμων, την συντήρηση, την συσκευασία, μεταφορά και διακίνηση, με τη μέγιστη δυνατή αξιοποίησή τους, καθώς και με τη διερεύνηση τρόπων και μεθόδων παραγωγής νέων ειδών τροφίμων.</p> <p>Το μάθημα έχει σκοπό την κατάρτιση των σπουδαστών σε θέματα που αφορούν την παραγωγή τροφίμων, μέσα από τις τεχνικές της επεξεργασίας των αγροτικών προϊόντων.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΤΕΓ72100 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 2 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 1 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 1 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές τις θεωρίες και τα εμπειρικά πορίσματα που σχετίζονται με α) την καινοτομία και β) την επιχειρηματικότητα. Έμφαση δίδεται στις καινοτομικές και επιχειρηματικές εφαρμογές στην πρωτογενή και ειδικότερα στη ζωική παραγωγή με βάση τα επιστημονικά και ερευνητικά αποτελέσματα των αντίστοιχων βιοεπιστημών. Η διδασκαλία του μαθήματος αυτού προσπαθεί να υπηρετήσει το στόχο σύνδεσης παιδείας με καινοτομική παραγωγή, ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις της σύγχρονης εξωστρεφούς και τεχνολογικής οικονομίας (παραγωγή, εμπόριο και παροχή υπηρεσιών). Επίσης αναφέρεται σε μεθοδολογίες διαχείρισης καινοτομικών και επιχειρηματικών πρωτοβουλιών, στις διαδικασίες και τις εφαρμογές τους, έτσι ώστε ο φοιτητής/τρια να έχει μία συνολική αντίληψη των διαδικασιών και μεθοδολογιών management ειδικά καινοτομικής επιχειρηματικότητας.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

| | | | |
|--|---|--|--------|
| A/A Θέσης: | ΓΕΩ 3 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | TEG41020 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΓΕΝΙΚΗ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 4ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 2 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα πραγματεύεται τα ακόλουθα: Η денδροκομία σαν επιστήμη και τεχνολογία, Γενικά για την παγκόσμια παραγωγή денδροκομικών προϊόντων, Γενικά για την ελληνική παραγωγή денδροκομικών προϊόντων, Προβλήματα της ελληνικής денδροκομίας, Τα μέρη του οπωροφόρου δένδρου, Οικολογία του οπωροφόρου δένδρου, Πολλαπλασιασμός οπωροφόρου δένδρου, Σχεδιασμός και εγκατάσταση денδρώνων, Καλλιεργητικές τεχνικές στον οπωρώνα, Καρποφορία οπωροφόρων δένδρων, Αύξηση καρπού, Αραιώμα καρπού, Ωρίμανση καρπού, Συγκομιδή – Μεταφορά καρπών, Συντήρηση καρπών, Γενικά περί εμπορίας των καρπών των οπωροφόρων δένδρων</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | TEG71061 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΧΘΡΟΙ ΔΕΝΔΡΩΔΩΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΙΩΝ & ΑΠΟΘΗΚΕΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα πραγματεύεται τα ακόλουθα: Χαρακτηριστικά μορφολογίας, ανάπτυξης, βιολογίας και εποχικής εξέλιξης των κυριότερων αρθροπόδων (έντομα και ακάρεα) που προσβάλλουν τις δενδρώδεις καλλιέργειες. Εύρος ξενιστών και είδος συμπτωμάτων που προκαλούν στα φυτά. Τρόποι καταπολέμησης. (Έντομα και ακάρεα που προσβάλλουν τα εσπεριδοειδή ελιά, αμπέλι, πυρηνόκαρπα, ακρόδρυα, ακτινίδια και άλλες δενδρώδεις καλλιέργειες της χώρας μας. Χαρακτηριστικά μορφολογίας, ανάπτυξης, βιολογίας και εποχικής εξέλιξης των κυριότερων αρθροπόδων (έντομα των Κολεοπτέρων και των Λεπιδοπτέρων και ακάρεα) που προσβάλλουν τα αποθηκευμένα προϊόντα. Ζημίες που προκαλούν και τρόποι αντιμετώπισης.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | TEG61100 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΙΔΙΚΗ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 2 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα πραγματεύεται τα ακόλουθα: Ιστορικό – Προέλευση – Ταξινόμηση. Στοιχεία της καλλιέργειας για την Ελλάδα. Βοτανικά χαρακτηριστικά. Οικολογία οπωροφόρου. Ποικιλίες. Συστήματα φύτευσης. Πολλαπλασιασμός (Αγενής, Εγγενής). Παραγωγικότητα οπωροφόρου. Καρποφόρα όργανα. Κλάδεμα καρποφορίας. Καλλιεργητικές φροντίδες (Λίπανση, Άρδευση, Ζιζανιοκτονία κ.λ.π.). Επικονίαση – Γονιμοποίηση – Ασυμβίβαστο. Αύξηση και ανάπτυξη καρπού. Αραίωμα καρπών. Συγκομιδή καρπών. Τυποποίηση καρπών. Συντήρηση καρπών. Εμπορία καρπών. Φυτοπροστασία (γενικά). Καταγωγή – εξάπλωση – ταξινόμηση, ποικιλίες, πολλαπλασιασμός, εγκατάσταση, καλλιεργητικές φροντίδες (καλλιέργεια εδάφους, λίπανση, άρδευση, ζιζανιοκτονία, κλάδεμα, κλπ.) Άνθηση και καρποφορία, αραίωμα, συγκομιδή, διαλογή, συσκευασία, συντήρηση, εμπορία, φυτοπροστασία..</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

| | | | |
|--|---|--|--------|
| A/A Θέσης: | ΓΕΩ 4 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΓΕΩΡΓΙΑ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | GBA0201 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΓΕΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 2ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 2 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα θα συμβάλει στην κατανόηση όλων των μορφών παραγωγικής εκμετάλλευσης των καλλιεργούμενων φυτών, με συνδυασμό υψηλών προδιαγραφών διαχείρισης των σύγχρονων καλλιεργειών, όπως και του εδάφους και των γεωργικών τεχνικών. Το μάθημα αφορά: Καταγωγή και ζώνες καλλιέργειας των φυτών, περιγραφή και λειτουργία του φυτού, σημασία των κλιματικών μεταβλητών (θερμοκρασία, ηλιακή ακτινοβολία, άνεμος, ατμοσφαιρικά κατακρημνίσματα, κλίμα, μικροκλίμα) στην ανάπτυξη και τις αποδόσεις των φυτών, σημασία των εδαφικών μεταβλητών (γενικές γνώσεις στο σχηματισμό του γεωργικού εδάφους, φυσικά, χημικά και βιοχημικά χαρακτηριστικά του εδάφους, έδαφος και νερό, έδαφος και αέρας, ταξινόμηση των εδαφών) στην ανάπτυξη και τις αποδόσεις των φυτών, σημασία της γεωργικής τεχνικής (κατεργασία εδάφους, άρδευση, ξηρικές καλλιέργειες, λίπανση, εναλλαγή καλλιεργειών, συγκαλλιέργεια, ζιζάνια, πολλαπλασιασμός των φυτών) στην ανάπτυξη και τις αποδόσεις των φυτών, θρέψη και λίπανση των φυτών, τεχνικές καλλιέργειας, συγκομιδής και αποθήκευσης των προϊόντων των φυτών.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | TEG71051 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΧΘΡΟΙ ΦΥΤΩΝ ΜΕΓΑΛΗΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ & ΑΠΟΘΗΚΕΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα αφορά: Χαρακτηριστικά μορφολογίας, ανάπτυξης, βιολογίας και εποχικής εξέλιξης των κυριότερων αρθροπόδων (έντομα και ακάρεα) που προσβάλλουν τα φυτά μεγάλης καλλιέργειας. Εύρος ξενιστών και είδος συμπτωμάτων που προκαλούν στα φυτά. Τρόποι καταπολέμησης. (Έντομα και ακάρεα που προσβάλλουν τα σιτηρά, τον αραβόσιτο, το βαμβάκι, τον καπνό, τα τεύτλα, τα ψυχανθή, τα σπαράγγια καθώς και άλλες σημαντικές καλλιέργειες για τη χώρα μας).</p> <p>Χαρακτηριστικά μορφολογίας, ανάπτυξης, βιολογίας και εποχικής εξέλιξης των κυριότερων αρθροπόδων (έντομα των Κολεοπτέρων και των Λεπιδοπτέρων και ακάρεα) που προσβάλλουν τα αποθηκευμένα προϊόντα. Ζημίες που προκαλούν και τρόποι αντιμετώπισης.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | TEG61071 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | EAPINO |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα αφορά: Εξέταση της αλληλεπίδρασης των στοιχείων του κύκλου Φυτά – Περιβάλλον – Άνθρωπος, Επιδράσεις των διαφόρων μορφών καλλιέργειας στην ποιότητα ζωής, Ανάλυση των επιπτώσεων της συμβατικής γεωργίας στο περιβάλλον (έδαφος – νερό – ατμόσφαιρα – Ζωντανούς Οργανισμούς), Τρόποι κατεργασίας του εδάφους σύμφωνα με τις αρχές της βιολογικής γεωργίας., Συγκαλλιέργειες – Εναλλαγή καλλιεργειών, Λίπανση των καλλιεργειών, Αντιμετώπιση των έμβιων οργανισμών που ανταγωνίζονται τα φυτά ως προς την απόδοσή τους (Ζιζάνια – Έντομα – Μικροοργανισμούς), Παραγωγή και διακίνηση των βιολογικών προϊόντων</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΓΕΩ 5 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΑΣΙΝΟΥ – ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΣΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | PLP0701 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΤΙΚΟΥ - ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | ΜΕΤΑΒ. | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 2 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα αποσκοπεί στη κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα σύγχρονων τρόπων διαχείρισης του αστικού πρασίνου και περιαστικού πρασίνου, με τη δυνατότητα επιλογής των κατάλληλων ειδών με οικολογικά, λειτουργικά και αισθητικά κριτήρια για τη δημιουργία αστικού πρασίνου καθώς κ.λ.π.</p> <p>Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση όλων των της επίδρασης του πρασίνου στο αστικό κλίμα, και τον χειρισμό και διαχείριση των δέντρων της πόλης με συνδυασμό υψηλών προδιαγραφών αισθητικής σημασίας όπως και σύγχρονων συνθηκών διαχείρισης αστικού πράσινου και εξοπλισμού αλλά και τον τρόπο διαχείρισης σε αστικό και περιαστικό περιβάλλον.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να αποκτήσει γενικές ικανότητες που ανταποκρίνονται στη:</p> <ul style="list-style-type: none"> δυνατότητα εφαρμογής της γνώσης δυνατότητα δημιουργίας νέων ιδεών (δημιουργικότητα) δυνατότητα οργάνωσης και προγραμματισμού δυνατότητα εργασίας ανεξάρτητα επαγγελματική γνώση ικανότητα χρήσης και επεξεργασίας πληροφοριών εργασία στην ομάδα <p>Να αξιολογήσει την υφιστάμενη κατάσταση και τις προοπτικές της, τόσο στην Ελλάδα όσο και στην Ε.Ε. και παγκόσμια, και να προτείνει τυχόν παρεμβάσεις</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

| | |
|--|--|
| | <p>ευρύτερο τομέα της διαχείρισης και ανάπτυξης του αστικού πρασίνου και περιαστικού πρασίνου.</p> |
|--|--|

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | TEG61051 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΣΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Σύντομη Περιγραφή
Μαθήματος:

Το μάθημα πραγματεύεται: Ενεργειακές ανάγκες της γεωργίας. - Ενέργεια από τον ήλιο (Συσκευές συλλογής και μέθοδοι αναλύσεως της ηλιακής ακτινοβολίας - Ηλιακοί συλλέκτες. Τύποι, λειτουργία, βαθμοί αποδόσεως, υπολογισμοί. – Εγκαταστάσεις θερμάνσεως νερού χρήσεως, θερμάνσεως χώρων και ξηράνσεως γεωργικών προϊόντων με ηλιακούς συλλέκτες. – Ο ηλιακός συλλέκτης για την ψύξη χώρων, άντληση νερού και παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας. Μέθοδοι αποθηκεύσεως θερμότητας. Φωτοβολταϊκή μέθοδος παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας). Αιολική ενέργεια (Συστήματα παραγωγής μηχανικής και ηλεκτρικής ενέργειας από τον άνεμο. – Παρακολούθηση και μέτρηση μεγεθών κατά τη λειτουργία ανεμογεννήτριας). – Βιομάζα (Συστήματα παραγωγής αποθηκεύσεως και αξιοποίησης προϊόντων βιομάζας για την παραγωγή ενέργειας). Γεωθερμία



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | TEG63090 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΧΡΗΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΩΝ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 2 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα πραγματεύεται: Το θερμοκήπιο και η κατασκευή του. Τύποι θερμοκηπίων. Υλικά κατασκευής. Τοποθέτηση θεμελίωση θερμοκηπίου. Επιλογή τοποθεσίας προσανατολισμός, θεμελίωση συναρμολόγηση. Το περιβάλλον του θερμοκηπίου και η ρύθμιση του (ακτινοβολία, θερμοκρασία, υγρασία, CO₂). Εξοικονόμηση ενέργειας. Κατασκευαστικές επεμβάσεις. Καλλιεργητικές επεμβάσεις.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

| | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Θέσης: | ΓΕΩ 6 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑ - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | CLE0802 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | METAB. | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | EAPINO |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 2 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων για την κοινωνία των μελισσών. Η δομή, η επικοινωνία και η διαχείριση ενός υπεροργανισμού 20.000 ατόμων (εργάτριες, κηφήνες, βασίλισσα), κατά μέσο όρο σε μια κοινωνία μελισσών, αποτέλεσε και αποτελεί στοιχείο που εντυπωσίασε τους ανθρώπους, από τον φιλόσοφο Αριστοτέλη μέχρι τον σύγχρονο άνθρωπο.</p> <p>Με τη συμμετοχή στις διαλέξεις αναμένεται να καλλιεργηθεί η ικανότητα των φοιτητών να αναγνωρίζουν τις ασθένειες και τους εχθρούς των μελισσών, ώστε να επιτυγχάνεται έγκαιρη και αποτελεσματική αντιμετώπισή τους. Ταυτόχρονα θα μπορούν να συνδυάζουν γνώσεις σχετικές με τους σωστούς χειρισμούς κάθε μήνα, ώστε να επιτυγχάνουν την επιβίωση των μελισσών και την απόδοσή τους σε προϊόντα (μέλι, γύρη, πρόπολη, κερί, Βασιλικό Πολτό). Επιδίωξη του μαθήματος είναι να εκτιμήσουν την τεράστια προσφορά που προσφέρουν οι μέλισσες στη φύση ως επικονιαστές των φυτών.</p> <p>Αξιοποιώντας τις σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους και με την πρακτική συμμετοχή των φοιτητών στα εργαστηριακά μαθήματα, θα μπορούν να προγραμματίζουν και να εκτελούν τις μελισσοκομικές εργασίες, να αναγνωρίζουν τα μελισσοκομικά φυτά και να καλλιεργηθεί η ικανότητα των φοιτητών να συνδυάζουν γνώσεις που θα συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας των μελισσιών και των προϊόντων τους.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | TEG72050 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ-ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 2 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 1 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 1 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων των φοιτητών σε θέματα σύγχρονων, επιστημονικά διαχειριζόμενων εκτροφών ώστε να παραχθούν ασφαλή και ποιοτικά ανώτερα προϊόντα.</p> <p>Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση όλων των συστημάτων ελέγχου ποιότητας παραγωγικής εκμετάλλευσης αγροτικών ζώων με συνδυασμό υψηλών προδιαγραφών διαχείρισης σφαγείων και τυροκομείων βιομηχανιών κρέατος και συσκευαστηρίων τροφίμων ζωικής προέλευσης.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | TEG62080 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑ - ΣΗΡΟΤΡΟΦΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | EAPINO |
| ECTS Μαθήματος: | 2 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 1 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 1 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα αποσκοπεί στη κατάρτιση των φοιτητών σε βασικές γνώσεις που αφορούν τη μορφολογία των συνηθειών και της παραγωγικής ικανότητας των ωφέλιμων εντόμων, έτσι ώστε με ανάλογο χειρισμό να έχουμε το καλύτερο δυνατό όφελος στην παραγωγή τροφίμων από αυτά και ειδικών προϊόντων υψηλής προστιθέμενης αξίας.</p> <p>Ή ύλη του μαθήματος στοχεύει στην διεύρυνση των γνώσεων των φοιτητών στην μελισσοκομία στην εκτροφή μελισσιού, βασιλισσών και στην παραγωγή μελιού, γύρης, πολτού, όπως και στη γν'ωση της διατροφής του σμήνους και στην προστασία του από ασθένειες</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

| | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΓΕΩ 7 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΒΟΤΑΝΙΚΗ- ΔΑΣΟΚΟΜΙΑ -ΚΗΠΟΤΕΧΝΙΑ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | PLP0904 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Δασοκομία πόλεων | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 9ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 1 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Οικολογικές Ιδιαιτερότητες του Αστικού Περιβάλλοντος</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επίδραση του Αστικού Πρασίνου στη Πόλη, Βελτίωση του Κλίματος • Μηχανικές Χρήσεις των Δέντρων, Έλεγχος Διάβρωσης και Προστασία Λεκανών Απορροής, Διαχείριση Αστικών Υδρολυμάτων, Μείωση Θορύβων • Μείωση Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης, Μείωση Αντανακλάσεων και Αντιθαμβωτική Επίδραση, Έλεγχος Κυκλοφορίας, Αρχιτεκτονικές Χρήσεις των Δέντρων και Θάμνων, • Αισθητικές χρήσεις των Δέντρων και Θάμνων, Προστασία από Ραδιενέργεια, Χρήση των Δέντρων για Οπτική Προστασία, Άλλες Χρήσεις, • Εκλογή Κατάλληλων Ειδών, Οικολογική Εκλογή, • Εκλογή των Ειδών με Βάση το Σκοπό Χρήσης, • Επίδραση των Δέντρων στην Όραση και στις Άλλες Αισθήσεις, • Αυξητικοί Χώροι, και περιβαλλοντικό αποτύπωμα • Τεχνικοί και Κυκλοφοριακοί Περιορισμοί στην Εγκατάσταση Νέων Δενδροστοιχιών, • Εκλογή ειδών για την Εγκατάσταση Δενδροστοιχιών, • Εκλογή ειδών για την Εγκατάσταση Δενδροστοιχιών, Μέτρα Περιποίησης των Δέντρων της Πόλης, • Μέτρα Περιποίησης των Δέντρων της Πόλης, Μέτρα μετά τη Φύτευση, • Διαχείριση, Χειρισμός και Περιποίηση των Δέντρων Δεντροστοιχιών | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

4. Εισαγωγή στον Απειροστικό Λογισμό μιας μεταβλητής (Παράγωγοι, Ολοκληρώματα, Απλές Διαφορικές Εξισώσεις)
5. Εισαγωγή στην Βελτιστοποίηση (Μέγιστα και Ελάχιστα)
6. Συνδυαστική Ανάλυση
7. Εισαγωγή στις Πιθανότητες και την Στατιστική.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | PLP0607 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Χλοοτάπητες – Φυτά Εδαφοκάλυψης | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 3 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 1 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Οφέλη της εδαφοκάλυψης και του χλοοτάπητα και περιβαλλοντικές προσεγγίσεις.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Φυτά εδαφοκάλυψης και χλοοταπήτων. • Δημιουργία και εγκατάσταση φυτών εδαφοκάλυψης και χλοοταπήτων. • Πότισμα φυτών εδαφοκάλυψης. • Λίπανση φυτών εδαφοκάλυψης. • Κούρεμα χλοοτάπητα. • Ζιζάνια χλοοτάπητα. • Ασθένειες – προβλήματα χλοοταπήτων. • Ολοκληρωμένη διαχείριση χλοοταπήτων. | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | TEG73081 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ- ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΙΜΩΝ ΕΡΓΩΝ ΠΡΑΣΙΝΟΥ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 7 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Σύνταξη μελετών Αρχιτεκτονικής Τοπίου και Κηποτεχνίας. 2. Σύνταξη γεωτεχνικών μελετών με έμφαση στα αντικείμενα που σχετίζονται με την επιχειρηματική Ανθοκομία. 3. Μητρώα εγγραφής και εμπειρίας μελετητών και κατασκευαστών δημοσίων έργων. 4. Νομοθεσία δημοσίων έργων (δημοπρασίες, μέτρα ασφαλείας, πρόληψη ατυχημάτων, ευθύνες και κυρώσεις). 5. Νομοθεσία περιβάλλοντος.- Περιβαλλοντικές μελέτες. 6. Νόμος 1650/86 7. Ανάλυση τιμών έργων πρασίνου 8. Δίκαιο για τον έλεγχο της ατμοσφαιρικής ρύπανσης. 9. Δίκαιο για την προστασία από την πολεοδομική ανάπτυξη και το θόρυβο. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

| | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Θέσης: | ΓΕΩ 8 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΤΡΟΦΙΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΥΓΕΙΑ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | GBA0403 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΤΡΟΦΙΜΑ, ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | METAB. | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | EAPINO |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 2 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα αποσκοπεί στην εκπαίδευση των φοιτητών και στην απόκτηση βασικών γνώσεων σε θέματα τροφίμων, διατροφής, καταναλωτικών συνθηκών του ανθρώπου για την προαγωγή της υγείας. Εξετάζει την ανάπτυξη συγκεκριμένων τροφίμων με ενεργά και βιοδραστικά συστατικά που κατευθύνονται σε ομάδες καταναλωτών. Αναπτύσσει δεδομένα της Μεσογειακής διατροφής και το ρόλο της στις χρόνιες παθήσεις του ανθρώπου και στη μακροζωία. Περιλαμβάνει εισαγωγή στους κύριους ρόλους και λειτουργίες των θρεπτικών συστατικών των τροφίμων, το μεταβολισμό τους στο ανθρώπινο σώμα, τα διατροφικά χαρακτηριστικά των ομάδων τροφίμων, τις θρεπτικές πηγές τροφίμων, τις επιπτώσεις της ανεπάρκειας αυτών στη διατροφή, την ανθρώπινη υγεία και την ανάπτυξη. Αναπτύσσει συστήματα εκτροφής που καταλήγουν σε παραγωγή ειδικών προϊόντων με ειδικά διαθρεπτικά χαρακτηριστικά, όπως και σε λειτουργικά τρόφιμα. Μελετά την οικολογία των ωφέλιμων μικροοργανισμών των τροφίμων και των πρώτων υλών παρασκευής τους, το μικροβίωμα ανθρώπου και ζώων. Εισάγει τη συμπεριφορά των καταναλωτών στην επιλογή τροφίμων και την προσέγγιση γαστρονομικών τάσεων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / φοιτήτρια θα έχει την ικανότητα να:</p> <p>Περιγράφει τη φύση, την πηγή και το φυσιολογικό ρόλο των κυριότερων θρεπτικών συστατικών και με τον τρόπο που αυτά συσχετίζονται με την ανθρώπινη υγεία και τη φυσιολογική ανάπτυξη του ανθρώπου.</p> <p>Συσχετίζει εναλλακτικά συστήματα ζωικής παραγωγής με ειδικά πρότυπα καταναλωτών.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | |
|--|---|
| | <p>Κατανοεί τη συμβολή της βέλτιστης διατροφής στην ανθρώπινη ανάπτυξη και ευεξία.</p> <p>Επεξηγεί το ρόλο της διατροφής στην εκδήλωση παθολογικών καταστάσεων.</p> <p>Αναπτύσσει επιστημονικά τη ρήση του Ιπποκράτη, «η τροφή είναι το φάρμακό μου», συσχετίζοντας μοντέλα ειδικής παραγωγής τροφίμων με συγκεκριμένες παθήσεις του ανθρώπου</p> |
|--|---|



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΑΝΡ0906 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΤΥΡΟΚΟΜΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | ΜΕΤΑΒ. | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 3 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 1 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα έχει ως στόχο να προσφέρει στο φοιτητή το θεωρητικό υπόβαθρο και την κατάρτιση σχετικά με την τεχνολογία της τυροκόμησης και τις σύγχρονες τάσεις.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / φοιτήτρια θα έχει την ικανότητα να:</p> <p>Γνωρίζει βασικές αρχές της τεχνολογίας των τυριών ως μια εφαρμογή της βιοτεχνολογίας, το ρόλο των πρώτων υλών που χρησιμοποιούνται, καθώς και τις συνθήκες περιβάλλοντος της τυροκόμησης</p> <p>Κατανοεί πρωτόκολλα για την παραγωγή κλασικών τυριών της εγχώριας παραγωγής, αλλά και τυριών ειδικών κατηγοριών. Εξηγεί όλα τα στάδια που απαιτούνται στη διαδικασία της τυροκόμησης</p> <p>Κατανοεί τις απαιτούμενες παρεμβάσεις κατά τη διαδικασία της τυροκόμησης, ώστε να επιτευχθεί το βέλτιστο δυνατό προϊόν</p> <p>Κατανοεί τις βασικές ενέργειες που θα διασφαλίσουν την ποιότητα, την υγιεινή και ασφάλεια του τελικού προϊόντος</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΤΕΓ 72060 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΚΤΡΟΦΗ - ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΙΑ ΜΙΚΡΩΝ ΖΩΩΝ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 1 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 1 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα αποσκοπεί στο να μάθει ο φοιτητής χρήσιμες πληροφορίες για τη σωστή μεταχείριση και διαχείριση των μικρών κατοικίδιων ζώων, κοινές πρακτικές εκτροφής, αναπαραγωγικό κύκλο, τεχνικές διαχείρισης λήψης φαρμάκων, στοιχειώδης βασικές αρχές νοσηλείας, βασικές αρχές γενετικής, διατροφής, αρχές φροντίδας εντός σπιτιού και για μετά το τοκετό και για βασικά στοιχεία διαταραχών συμπεριφοράς.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης

| | | | |
|--|---|--|-----------|
| A/A Θέσης: | ΕΤΥ 1 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | Εικαστικές τέχνες Ι | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΕΤΥ 101 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΘΕΜΑΤΑ ΧΩΡΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΗΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΜΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | Εικαστικές τέχνες | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 1ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 10 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 1 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των μηχανισμών της εικαστικής παραγωγής- διαμόρφωσης του δημόσιου χώρου, σε συνάρτηση με την εξέλιξη εκείνων της κοινωνικής και χωροταξικής χάραξής του. Στη σημερινή ρευστή συνθήκη της ψηφιακής εποχής, όπου η σχέση δημόσιο - ιδιωτικό επαναπροσδιορίζεται και τα όρια ανάμεσα στα επιστημονικά και εικαστικά πεδία σβήνουν, οι πράξεις της αναπαράστασης του δημόσιου χώρου και της εικαστικής παρέμβασης σε αυτόν παίρνουν μορφή στρατηγικής, μέσου και εργαλείου για το σχεδιασμό του δημόσιου χώρου και την πολιτικοκοινωνική διαμόρφωσή του. Ερευνητική εργασία και δημιουργία εικαστικού έργου δίνουν τη δυνατότητα εμβάθυνσης στη σχέση ανάμεσα στην Τέχνη και το Δημόσιο χώρο και τελικά επανεξετάζουν την ίδια τους την έννοια.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΕΤΕ 102 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Σώμα, Χώρος και Αναπαράσταση | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΜΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | Εικαστικές τέχνες | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 1ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 10 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 1 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η προσέγγιση του Σκοπός του μαθήματος είναι η προσέγγιση του τρόπου με τον οποίο οι μορφές του δίπολου σώμα - σκέψη διαμορφώνουν την εικαστική δημιουργία και τη χωρική εμπειρία. Το σώμα, διαμεσολαβητής ανάμεσα στο εγώ και το περιβάλλον, αποτελεί μέσο αντίληψης του χώρου και μία ρευστή συνθήκη που αποθηκεύει και αντανακλά εμπειρίες. Στη χρήση των ψηφιακών μέσων, το σώμα μπορεί τόσο να αποχωρίζεται το εγώ και να αποτελεί κάτι ξε-χωριστό, να γίνεται χώρος, όσο και να εξαϋλώνεται σε ένα χωρίς όργανα σώμα. Ανάμεσα στη σωματικότητα, με το σώμα ως μαρτυρία performances και στην άυλη ρευστή σωματικότητα των παραστάσεων μεικτών μέσων (mixed media performance) και του υβριδικού σχεδιασμού, το σώμα μετατρέπεται σε αντικείμενο εικαστικής έρευνας με ποικίλα καλλιτεχνικά μέσα, όπως το βίντεο, η περφόρμανς, η φωτογραφία, το σχέδιο, η ζωγραφική, το animation και η εγκατάσταση.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΤΕΠ807 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Σκηνογραφία II | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 3 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 1 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 2 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα της σκηνογραφίας κινείται σε δυο άξονες: στον θεωρητικό όπου παρουσιάζεται η ιστορική εξέλιξη, οι σταθμοί και η διαμόρφωση των θεατρικών χώρων, καθώς και η σχέση της με τις άλλες τέχνες της σκηνικής λειτουργίας. Και στο πρακτικό κομμάτι στο οποίο οι φοιτητές καλούνται να επεξεργαστούν ένα θεατρικό κείμενο και να παρουσιάσουν την ιδέα τους σε μακέτες των σκηνικών για ένα υπαρκτό θέατρο υπό κλίμακα, εν είδη ολοκληρωμένης σκηνογραφικής πρότασης και μελέτης εφαρμογής.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης

| | | | |
|--|--|--|--------|
| A/A Θέσης: | ΕΤΥ 2 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | Εικαστικές τέχνες ΙΙ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΕΤΥ201 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Σύλληψη και διαδικασία στην Εικαστική δημιουργία | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΜΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | Εικαστικές τέχνες | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 2ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 20 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 1 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε ζητήματα σύλληψης και διαδικασίας στην εικαστική δημιουργία, εστιασμένα κυρίως στις μετατοπίσεις που υφίσταται η έννοια του Δημοσίου εξαιτίας της συνεχούς εξέλιξης του κοινωνικού, πολιτισμικού και ιστορικού πλαισίου. Το μάθημα εξετάζει μεθόδους και πρακτικές της καλλιτεχνικής διαδικασίας σε σχέση με τον δημόσιο χώρο, όπως στρατηγικής ιδιοποίησης, ακτιβισμό, συγκείμενο (context), και επίσης «ανορθόδοξες» μεθόδους και πρακτικές που εφαρμόστηκαν από καλλιτέχνες, κυρίως τον 20ο αιώνα. Άξονες αναφοράς αποτελούν το «τυχαίο» και το «ατύχημα», η θεωρία της οικειοποίησης (appropriation) του sampling, η τεχνική του cut-up, και η πρακτική του remake και remix, ως παράγοντες παραγωγής σημασιών.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΕΤΕ104 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Γλυπτική και νέα μέσα | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΜΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | Εικαστικές τέχνες | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 3ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 10 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 1 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | Στόχος του μαθήματος είναι η διερεύνηση της γλυπτικής φόρμας και της έννοιας και ερμηνείας του Δημόσιου χώρου μέσα από τη χρήση νέων τεχνολογιών και εκφραστικών μορφών, που εκτείνεται από την digital art, τα γραφικά υπολογιστών, την ψηφιακή τρισδιάστατη μοντελοποίηση και εκτύπωση, τους virtual χώρους και σενάρια, τα animatronics, μέχρι και τα video games. Κεντρικό πυρήνα του μαθήματος συνιστά η διάδραση μεταξύ θεατών/χρηστών και του έργου, που απαντά σε αυτούς, και η έννοια της συμμετοχικότητας, που αναδύεται από τη χρήση αυτών των μέσων και την αντανάκλασή τους στο κοινωνικό πλαίσιο και σε πολιτισμικές πρακτικές στο δημόσιο χώρο. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΕΤΕ112 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Οπτικοακουστικές μορφές τέχνης | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΜΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | Εικαστικές τέχνες | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 3ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 10 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 1 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στην έννοια του οπτικοακουστικού και στη διερεύνηση των αισθητηριακών δυνατοτήτων και αισθητικών προεκτάσεών του, μέσα από την τέχνη. Εξετάζεται η χρήση των νέων μέσων στη δημιουργική διαδικασία, οι τρόποι γραμμικής και μη γραμμικής αφήγησης, τα επιμέρους δομικά και εκφραστικά χαρακτηριστικά των μέσων, καθώς και η οργανική τους σχέση σε ένα ενιαίο πολυαισθητηριακό σύνολο. Αναλύονται τρόποι αισθητικής και νοηματικής επεξεργασίας των παραμέτρων εικόνας και ήχου σε έργα στατικής και κινούμενης εικόνας, σε συνδυαστικά μέσα και πολυμεσικές εφαρμογές. Στόχος είναι η εμβάθυνση σε ζητήματα αντίληψης και επέκτασης της εικαστικής γλώσσας με το συνδυασμό εκφραστικών μέσων, τη διάδραση, τη μεταβλητή σχέση εικόνας-ήχου και τη δημιουργία οπτικοακουστικών περιβαλλόντων.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης

| | | | |
|--|---|--|-----------|
| A/A Θέσης: | ΕΤΥ 3 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑ (ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ) | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΕΕΥ106 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΜΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | Επιμέλεια Εκθέσεων: Θεωρητικές και Πρακτικές Προσεγγίσεις | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 1ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 10 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Οι επιμελητές συνήθως εργάζονται σε εκθέσεις που σχετίζονται με τον τομέα εξειδίκευσής τους, για παράδειγμα, την ιστορία, την ιστορία τέχνης, την ιστορία της επιστήμης και της τεχνολογίας, τα εικαστικά κ.λπ. Ωστόσο, για τη διεξαγωγή του επιμελητικού έργου είναι απαραίτητη η εξοικείωση του επιμελητή με την εκπαιδευτική διάσταση των εκθέσεων που επιμελείται και τη δυνατότητα σχεδιασμού και χρήσης των εκθέσεων αυτών από το ευρύτερο κοινό: παιδικό, ενηλίκων, με ειδικές ανάγκες κ.λπ.</p> <p>Το μάθημα στοχεύει να εισαγάγει του μελλοντικούς επιμελητές στα παραπάνω πεδία, αξιοποιώντας βασικά εργαλεία της μουσειοπαιδαγωγικής, της τυπικής, άτυπης και διά βίου εκπαίδευσης, του μουσειακού θεάτρου αλλά και των ψηφιακών τεχνολογιών. Περιλαμβάνει σχεδιασμό εκπαιδευτικού προγράμματος, επισκέψεις σε εκθεσιακούς χώρους και συζητήσεις με μουσειοπαιδαγωγούς και υπεύθυνους επικοινωνίας εκθεσιακών διοργανώσεων και συναφών πολιτιστικών οργανισμών.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΕΕΕ209 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Στρατηγικές επικοινωνίας με το κοινό/στοιχεία οικονομίας του πολιτισμού και πολιτιστικού management | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΜΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΘΕΣΕΩΝ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 2ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 10 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα επιχειρεί μία εισαγωγή στην περιοχή του στρατηγικού μάντζμεντ για μουσεία και πολιτιστικούς οργανισμούς, καθώς και στις διαδικασίες επικοινωνίας με το κοινό. Συζητούνται ζητήματα στρατηγικής κατεύθυνσης και διοίκησης ενός μουσείου, ο ορισμός της δήλωσης αποστολής του, των στόχων και των πολιτικών του. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τους τρόπους διασφάλισης και διαχείρισης πόρων για τη λειτουργία και ανάπτυξη ενός πολιτιστικού οργανισμού, σε συνάρτηση πάντοτε με το νομικό του καθεστώς.</p> <p>Όσον αφορά το πολιτιστικό μάρκετινγκ, σκοπός είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις διαχειριστικές παραμέτρους του αλλά και τους τρόπους επίτευξης των στόχων ενός οργανισμού. Παρουσιάζονται οι βασικές φάσεις μιας επικοινωνιακής στρατηγικής (καθορισμός στόχου, ανάλυση κοινού, προγραμματισμός ενεργειών, σχεδιασμός μάρκετινγκ) καθώς και οι ενέργειες που γίνονται και τα μέσα που χρησιμοποιούνται ώστε ο εκάστοτε οργανισμός να υλοποιήσει την αποστολή του και να πετύχει τους στόχους του.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΤΕΠ 403 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑ Ι | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 4ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 2 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα συνιστά μια γενική εισαγωγή στο γνωστικό πεδίο της μουσειολογίας. Επιχειρεί να εξοικειώσει τον φοιτητή με ζητήματα μουσειακής θεωρίας και πρακτικής. Ειδικότερα, οι θεματικές περιοχές που καλύπτει το μάθημα είναι οι ακόλουθες: Ιστορία του συλλεκτικού φαινομένου • Ζητήματα ερμηνείας των συλλογών: ιδεολογικές και κοινωνικές παράμετροι • Η "κατανάλωση" του πολιτισμού εντός και εκτός του εκθεσιακού χώρου • Ο ρόλος των νέων τεχνολογιών σε σύγχρονα εκθεσιακά περιβάλλοντα • Museum management και διαχείριση συλλογών • Μουσεία και επικοινωνία: προσεγγίζοντας το κοινό.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης

| | | | |
|--|--|---|--------|
| Α/Α Θέσης: | ΕΤΥ 4 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΤΕΠ 613 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΤΟΥ 19ΟΥ ΑΙΩΝΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 2 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα επισκοπεί τις ιστορικές προϋποθέσεις της τέχνης στην Ελλάδα κατά τη διάρκεια του 19ου αιώνα. Εξετάζονται:</p> <p>Οι ιστορικές προϋποθέσεις της τέχνης στην Ελλάδα κατά τη διάρκεια του 19ου αιώνα.</p> <p>Ιστορία της καλλιτεχνικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Καλλιτεχνικοί διαγωνισμοί και αίθουσες τέχνης. Επαφές των ελλήνων καλλιτεχνών με τις ακαδημίες του εξωτερικού.</p> <p>Η επανησιακή παραγωγή και οι επαφές των επανησίων καλλιτεχνών με την ιταλική εικαστική παραγωγή. Η λαϊκή τέχνη του 19ου αιώνα. Αλλοδαποί λόγιοι καλλιτέχνες στην Ελλάδα.</p> <p>Η εικονογραφία του Απελευθερωτικού Αγώνα και της ελληνικής Επανάστασης στη διάρκεια του 19ου αιώνα. Η δημιουργία του ελληνικού Πανθέου.</p> <p>Η προσωπογραφία ως αποτύπωση της ελληνικής κοινωνίας και της εξελισσόμενης αστικοποίησής της.</p> <p>Η διαμόρφωση ενός εγχώριου ακαδημαϊκού σπιλ: Η «Σχολή του Μονάχου». Η ηθογραφική ζωγραφική των νέων αστών στα τέλη του 19ου αιώνα.</p> <p>Τοπιογραφία και νεκρή φύση στην ελληνική ζωγραφική του 19ου αιώνα.</p> <p>Η γλυπτική του 19ου αιώνα.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΤΕΠ 401 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΙΙ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 4ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 2 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα εξετάζει όψεις της τέχνης και του πολιτισμού στην Ευρώπη στο δεύτερο μισό του 19ου αιώνα, με έμφαση στις αλλαγές στην κοινωνική και οικονομική θέση του καλλιτέχνη στο πλαίσιο της μοντέρνας τέχνης. Ιδιαίτερη σήμασία δίνεται στις εκθεσιακές πρακτικές, τόσο ιδιωτικών όσο και κρατικών φορέων ως προς τις στιλιστικές και πολιτικές επιλογές τους.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης

| | | | |
|--|--|---|--------|
| A/A Θέσης: | ΕΤΥ 5 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΘΕΣΕΩΝ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΤΥΠ 604 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΘΕΣΕΩΝ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 2 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα σκοπεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με την οργάνωση, τον πρακτικό και νοηματικό σχεδιασμό, την υλοποίηση, τη λειτουργία αλλά και την αξιολόγηση μιας έκθεσης. Μέσα από μία σειρά συζητήσεων, εκδρομών και φιλοξενούμενων ομιλητών, διερευνάται η ιστορία των εκθεσιακών πρακτικών και η πορεία της επιμέλειας εκθέσεων από τον 19ο αιώνα και εξής. Αξιοποιούνται θεωρητικοί προβληματισμοί γύρω από την αναπαραστατική λειτουργία και ερμηνευτική προσέγγιση των εκθέσεων, ζητήματα εκθεσιακής αφήγησης και παραγωγής εποπτικού υλικού αλλά και θέματα μουσειογραφικών επιλογών που σχετίζονται με την οργάνωση του εκθεσιακού χώρου, την αισθητική της έκθεσης, την πορεία των επισκεπτών, τον φωτισμό, τη σήμανση κλπ. Στη διάρκεια του εξαμήνου, οι φοιτητές ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους και τις επαγγελματικές τους φιλοδοξίες, αναλαμβάνουν ρόλους σε ένα μικρό εκθεσιακό πρότζεκτ και καταθέτουν τον προβληματισμό τους σε μία σύντομη αναφορά (report), ενώ ασκούνται στην κριτική ανάλυση εκθέσεων που επισκέπτονται στη διάρκεια του εξαμήνου. Ειδικότερα, οι θεματικές περιοχές που καλύπτει το μάθημα είναι οι ακόλουθες: 1. Εισαγωγή στην επιμέλεια εκθέσεων, αφηγηματικές τεχνικές, ο ρόλος του επιμελητή 2. Εκθέτοντας την τέχνη 3. Σχεδιάζοντας μια έκθεση I: Μουσειογραφικός σχεδιασμός εκθέσεων 4. Σχεδιάζοντας μια έκθεση II: Οργάνωση εκθεσιακού χώρου, σήμανση, φωτισμός, πορεία επισκεπτών. Παραγωγή κειμένων και εποπτικού υλικού, χρήση οπτικοακουστικού υλικού και ψηφιακών εφαρμογών σε εκθεσιακούς χώρους. 5. Αξιολόγηση μουσείων και εκθέσεων. 6. Τάσεις της επιμέλειας I: σύγχρονες εικαστικές εκθέσεις σε μουσεία αφιερωμένα</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

στο παρελθόν 7. Τάσεις της επιμέλειας II: Σύγχρονες εικαστικές εκθέσεις και ιστορικισμός, ο καλλιτέχνης ως επιμελητής 8. Τάσεις της επιμέλειας III: Δίνοντας φωνήσε εκθέματα και κοινωνικά υποκείμενα



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΕΕΕ201 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΤΕΧΝΗΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΜΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΘΕΣΕΩΝ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 2ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 10 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση (θεωρητική και πρακτική) των μεταπτυχιακών φοιτητών με την επιμέλεια σύγχρονης τέχνης, όπως αυτή αποτυπώνεται μέσα από εκθεσιακές πρακτικές του 21ου αιώνα. Επιδιώκει να παρουσιάσει κριτικά το επάγγελμα του επιμελητή σύγχρονης τέχνης και τη συναφή ερευνητική εμπειρία μέσα από θεματικές που αφορούν τρόπους άσκησης της συλλογικής/ομαδικής επιμέλειας, τη σχέση επιμέλειας και κοινωνικού ακτιβισμού, τη σημασία των κοινωνικών δικτύων (ψηφιακών και μη) αλλά και την επίδραση της κοινωνικής και οικονομικής κρίσης στον σχεδιασμό και την υλοποίηση εικαστικών εκθεσιακών πρότζεκτ. Το μάθημα παρουσιάζει επίσης τα πρακτικά στάδια υλοποίησης μιας σύγχρονης εικαστικής έκθεσης, ενώ περιλαμβάνει συζητήσεις, ασκήσεις και σεμινάρια σε συνεργασία με εν ενεργεία επιμελητές.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΙΑΤΡΙΚΗΣ

| | | | |
|--|--|---|--------|
| Α/Α Θέσης: | ΙΑΤ 1 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ (ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ) | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΙΑΕ307 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 4ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 2 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 1 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 2 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Αντικείμενο-Στόχοι: Η εξοικείωση φοιτητών Ιατρικής με τις βασικές έννοιες της Βιοπληροφορικής από τη σκοπιά των εφαρμογών της στη σύγχρονη Βιοϊατρική και την Ιατρική ακριβείας.</p> <p>Οι φοιτητές αναμένεται να μάθουν πώς να αναζητούν στοχευμένα πληροφορίες στις βάσεις δεδομένων για θέματα βιοϊατρικού ενδιαφέροντος, να ελέγχουν, να αξιολογούν, να διαχειρίζονται αποτελεσματικά και να αναλύουν τις πληροφορίες αυτές με έγκριτα, εύχρηστα και εξειδικευμένα υπολογιστικά εργαλεία και να προβαίνουν σε θεωρητικές προβλέψεις με πρακτικές εφαρμογές σε θέματα συναφή με το υπόλοιπο πρόγραμμα σπουδών και την εξάσκηση της σύγχρονης Ιατρικής, όπως ο ορθολογικός σχεδιασμός φαρμάκων, η μοριακή διαγνωστική και η λειτουργική γονιδιωματική.</p> <p>Το μάθημα περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις • Πρακτικές ασκήσεις σε υπολογιστές • Εργαστηριακές ασκήσεις σε μορφή επιδείξεων συναφών εργαστηριακών διαδικασιών <p>Αναλυτικό περιεχόμενο:</p> <p>Εισαγωγή στη Βιοπληροφορική: Βασικές έννοιες/εφαρμογές. Βάσεις δεδομένων: Δομή και πρόσβαση. Βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων ιατρικού ενδιαφέροντος-ανθρώπινων γονιδίων και γενετικών διαταραχών-γονιδιωματικής- χαρτογράφησης-δεδομένων μικροσυστοιχιών- πρωτεϊνικών αλληλουχιών, δομών και αλληλεπιδράσεων.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

| | |
|--|--|
| | <p>Γονιδιωματική και Λειτουργική Γονιδιωματική: Εξέλιξη γονιδιώματος-Φυλογενετική ανάλυση-Τεχνολογία Μικροσυστοιχιών DNA και αξιοποίησή της στη διάγνωση, την πρόγνωση και τη θεραπεία- Αλληλούχιση γονιδιωμάτων-εντοπισμός πολυμορφισμών, μεταλλάξεων, επιπέδων γονιδιακής έκφρασης με μεθοδολογία αλληλούχισης νεας γενιάς- Δεδομένα από Consortia και τράπεζες γενωμικών δεδομένων στοχευμένου ενδιαφέροντος.</p> <p>Ανάλυση πρωτεϊνών: Πρωτεωμική- Δομή-αλληλεπιδράσεις-ταυτοποίηση πρωτεϊνών- Πρόβλεψη δομής, τοπολογίας και λειτουργίας πρωτεϊνών-κατασκευή μοριακών προτύπων. Υπολογιστικά εργαλεία-λογισμικά: Αναζήτηση, επιλογή, οπτικοποίηση και ανάλυση πληροφοριών. Πολλαπλές στοιχίσεις νουκλεοτιδικών και πρωτεϊνικών αλληλουχιών, ποσοτικοποιήσεις μεταγραφικών δεδομένων-γενωμικά προφιλ. Εντοπισμός-κατασκευή πρωτεϊνικών και γονιδιακών δικτύων.</p> |
|--|--|



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΙΑΤΡΙΚΗΣ

| | | | |
|--|--|---|--------|
| A/A Θέσης: | ΙΑΤ 2 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ (ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ- ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ) | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΙΑΕ 606 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 2 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Στο μάθημα επιλογής «Μικροβιολογία και Υγιεινή Τροφίμων αναλύονται οι βιολογικοί (πάσης φύσεως παθογόνοι μικροοργανισμοί και οι τοξίνες τους) και φυσικο-χημικοί επιμολυντές (τοξικές ουσίες) των τροφίμων και οι επιπτώσεις τους στην υγεία, οι παράγοντες που επηρεάζουν την εγκατάσταση αυτών των επιμολυντών στα τρόφιμα και οι τρόποι απομόλυνσης/εξυγίανσης των τροφίμων. Ακόμη αναφέρονται οι τρόποι υγιεινής και ασφαλούς συντήρησης των τροφίμων και τα προβλήματα από τις σύγχρονες επεξεργασίες υψηλών και χαμηλών θερμοκρασιών και τις επεξεργασίες σε κενό ή σε τροποποιημένη ατμόσφαιρα, οι οποίες ευνοούν την ανάπτυξη συγκεκριμένων ειδών παθογόνων μικροοργανισμών και προκαλούν επιδημικές εξάρσεις ή σποραδικά κρούσματα. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στην παραγωγή τοξινών στα τρόφιμα από βακτήρια, μύκητες και κυανοφύκη και οι επιπτώσεις τους στην υγεία.</p> <p>Επίσης περιγράφονται οι βραχυπρόθεσμες και μακροπρόθεσμες συνέπειες στην υγεία από τα κατάλοιπα φαρμακευτικών ουσιών στα τρόφιμα ζωικής και φυτικής προέλευσης (φυτοφάρμακα, εντομοκτόνα, παρασιτοκτόνα, αντιβιοτικά κλπ), τα συντηρητικά και τα προσθετικά τροφίμων. Τέλος αναφέρονται οι επιπτώσεις του μολυσμένου περιβάλλοντος στην διατροφική αλυσίδα και στην υγεία, τα αναδυόμενα τροφιμογενή/υδατογενή νοσήματα, οι μηχανισμοί πρόληψης και ελέγχου των τροφιμογενών νοσημάτων και οι εφαρμογές τους από την βιομηχανία τροφίμων, η σχετική ισχύουσα νομοθεσία (ελληνική και ΕΕ) και οι οδηγίες του Π.Ο.Υ.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΙΑΕ607 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 2 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Σκοπός-αντικείμενο μαθήματος: Η αναγνώριση από τους φοιτητές των Νοσοκομειακών Λοιμώξεων και των μέτρων πρόληψης και περιορισμού αυτών. Περιεχόμενο μαθήματος: Ορισμός, αναγνώριση, είδη και επιδημιολογία των Νοσοκομειακών Λοιμώξεων, τρόποι μετάδοσης και παράγοντες κινδύνου, παλιά και νέα νοσοκομειακά παθογόνα, πολυανθεκτικά μικρόβια, επιτήρηση και καταγραφή, πρόληψη και έλεγχος των Νοσοκομειακών Λοιμώξεων, υγιεινή του νοσοκομειακού περιβάλλοντος και πολιτική χρήσης αντιβιοτικών.</p> <p>Εκβάσεις: Μετά το πέρας του μαθήματος των Νοσοκομειακών Λοιμώξεων, ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να αναγνωρίζει μια Νοσοκομειακή Λοίμωξη, να χαρακτηρίζει τη λοίμωξη με βάση την εντόπιση (π.χ. μικροβιαμία, πνευμονία κλπ.), να πιθανολογεί την πηγή της μόλυνσης και τον τρόπο μετάδοσης στον ασθενή, να αναζητά τους παράγοντες κινδύνου του ασθενή, να γνωρίζει ό,τι αφορά την υγιεινή του Νοσοκομείου (απολύμανση, αποστείρωση, απορρίμματα, ιματισμός), την υγιεινή των χεριών, τα είδη των πολυανθεκτικών μικροβίων (βακτηρίων και μυκήτων), π.χ. MRSA, VRE, MBL, κλπ., τους τρόπους αναζήτησης του μικροβιακού φορτίου του προσωπικού και του περιβάλλοντος του Νοσοκομείου, τα νέα νοσοκομειακά παθογόνα μικρόβια, τι σημαίνει «Πολιτική Χρήσης Αντιβιοτικών», ποια είναι τα όργανα ελέγχου των Νοσοκομειακών Λοιμώξεων, τα κριτήρια διάγνωσης των Νοσοκομειακών Λοιμώξεων και να δύναται να καταγράψει τα περιστατικά των Νοσοκομειακών Λοιμώξεων, τους τρόπους επιδημιολογικής επιτήρησης των Νοσοκομειακών Λοιμώξεων, τους τρόπους αντιμετώπισης, καθώς και πρόληψης των Νοσοκομειακών Λοιμώξεων.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΙΑΤΡΙΚΗΣ

| | | | |
|--|--|---|--------|
| Α/Α Θέσης: | ΙΑΤ 3 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | Φυσιολογία | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΙΑΕ614 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Φυσιολογία Άσκησης και Διατροφής | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 2 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | Κατανόηση των ενεργειακών απαιτήσεων του σώματος κατά την ηρεμία και την άσκηση διάφορων τύπων. Προσέγγιση των προσαρμογών του μυϊκού συστήματος και των καρδιοαναπνευστικών εφεδρειών. Εκτίμηση της ενεργειακής προσφοράς των διαφόρων κατηγοριών θρεπτικών ουσιών στην διατήρηση της υγείας και στην αντιμετώπιση νοσημάτων. Εκμάθηση μεθόδων μέτρησης και βελτίωσης της φυσικής κατάστασης του ανθρώπινου οργανισμού. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΙΑΕ204 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Εισαγωγή στη θεωρία των Βιολογικών Συστημάτων και Εφαρμογές στη Φυσιολογία του Ανθρώπου | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 4ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 2 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | Αντικείμενο Μαθήματος: Εισαγωγή των φοιτητών στην βασική Συστημική Θεωρία και προσέγγιση των βιολογικών λειτουργιών με όρους συστήματος. Παροχή πληροφοριών και παραδειγμάτων για την εφαρμογή της συστημικής προσέγγισης στην φυσιολογία του ανθρώπου. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΙΑΤΡΙΚΗΣ

| | | | |
|--|--|--|--------|
| A/A Θέσης: | ΙΑΤ 4 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΙΑΕ926 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΣΤΕΡΕΟΤΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 2 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Η στερεοτακτική και λειτουργική Νευροχειρουργική αποτελεί το πλέον εξελισσόμενο κομμάτι της νευροχειρουργικής, συσχετίζεται άμεσα με τις ειδικότητες της Νευρολογίας, Ακτινολογίας, Ακτινοθεραπείας και Ψυχιατρικής και αφορά τη θεραπευτική αντιμετώπιση μεγάλου εύρους διαταραχών του Κεντρικού και Περιφερικού Νευρικού Συστήματος. Η παρέμβαση αφορά την επαναρρύθμιση νευρωνικών κυκλωμάτων του εγκεφάλου ή του νωτιαίου μυελού, που δυσλειτουργούν. Οι εφαρμογές της καλύπτουν ένα μεγάλο φάσμα νοσολογικών οντοτήτων όπως εν τω βάθει ηλεκτρικός εγκεφαλικός ερεθισμός για διαταραχές κινητικότητας (ιδιοπαθής τρόμος, νόσος Πάρκινσον, δυστονία), χρόνιος πόνος (νευραλγία τριδύμου, νευροπαθητικό άλγος), ψυχικές νόσοι (φαρμακοανθεκτική κατάθλιψη, ιδεοψυχαναγκαστική διαταραχή), σπαστικότητα μετά από κраниοεγκεφαλικές κακώσεις ή πολλαπλή σκλήρυνση. Επίσης μπορεί να συμβάλει στην αντιμετώπιση της φαρμακοανθεκτικής επιληψίας. Επιπλέον, η στερεοτακτική ακτινοθεραπεία (γ-knife, cyberknife) εξελίσσεται ραγδαία για τη μη επεμβατική αντιμετώπιση παθήσεων πέρα από τους ενδοκράνιους όγκους (ακουστικά νευρινώματα, μηνιγγιώματα) της νόσου του Πάρκινσον, ιδιοψυχαναγκασμούς, αγγειακές δυσπλασίες και νευραλγία τριδύμου. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοούν: α) το ρόλο της στερεοτακτικής και λειτουργικής νευροχειρουργικής β) το ρόλο της απεικόνισης και της στερεοτακτικά καθοδηγούμενης χειρουργικής του εγκεφάλου γ) τις ενδείξεις εν τω βάθει ηλεκτρικού εγκεφαλικού ερεθισμού δ) τις ενδείξεις της χειρουργικής της επιληψίας, χειρουργικής ψυχικών νόσων και στερεοτακτικής ακτινοθεραπείας.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: rescomm@uoi.gr, website: www.rc.uoi.gr





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΙΑΤΡΙΚΗΣ

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΙΑΤ 5 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ – ΑΝΑΓΕΝΝΗΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΙΑΕ408 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΒΛΑΣΤΙΚΩΝ ΚΥΤΤΑΡΩΝ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 2 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα επιλογής έχει στόχο να παρουσιάσει τις σύγχρονες εξελίξεις στο πεδίο των Βλαστικών Κυττάρων. Οι φοιτητές διδάσκονται τις ιδιότητες των πολυδύναμων και των βλαστικών κυττάρων ενήλικου, πεδίο που αποτελεί τομέα αιχμής στην Αναγεννητική Ιατρική. Το μάθημα επικεντρώνεται στην μελέτη των μηχανισμών αυτο-ανανέωσης και διαφοροποίησης και των εφαρμογών που βρίσκουν τα βλαστικά κύτταρα σε πειραματικό και κλινικό επίπεδο. Έμφαση δίνεται στις σύγχρονες κλινικές μελέτες και θεραπείες με βλαστικά κύτταρα.</p> <p>Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής ενότητες:</p> <p>1) Πολυδύναμα βλαστικά κύτταρα, 2) Σωματικά βλαστικά κύτταρα, 3) In vitro διαφοροποίηση Βλαστικών Κυττάρων, 4) Εφαρμογές των πολυδύναμων και ενηλίκων βλαστικών κυττάρων σε προκλινικά μοντέλα και κλινικές μελέτες στην Αναγεννητική Ιατρική, 5) Κυτταρική θεραπεία και ζητήματα Βιοηθικής.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΙΣΤ 1 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΧΡΟΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΙΕΠ 413 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Πανεπιστήμια- φοιτητικά κινήματα-λαϊκές εξεγέρσεις | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο, 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα χωρίζεται σε τρεις διακριτούς άξονες, πανεπιστήμια, φοιτητικά κινήματα και εξεγέρσεις. Η εικόνα των πανεπιστημίων στη δυτική, κεντρική και νότια Ευρώπη, όπου εντάσσεται και η Ελλάδα, θα αποδοθεί από την πλευρά του φοιτητικού πληθυσμού: φοιτητές σε σχέση με τον πληθυσμό των χωρών, προέλευση (κοινωνική/γεωγραφική), η ζωή στο χώρο της πόλης, η κοινωνικότητα και η σύνδεση των φοιτητών με την ευρύτερη κοινότητα- μια συνολική εικόνα της πανεπιστημιακής πυραμίδας κάθε χώρας, όπου αυτό είναι εφικτό, θα βοηθούσε στην εδραίωση των εσωτερικών ιεραρχήσεων του φοιτητικού πληθυσμού και θα έθετε τον προβληματισμό για τις κοινωνικές και τις προσωπικές στοχεύσεις των φοιτητών από τους ορισμένους κύκλους σπουδών. Ο πρώτος άξονας καθοδηγεί την ανάπτυξη των άλλων δύο: τα φοιτητικά κινήματα προσδιορίζονται από τις ιδιαίτερες διεκδικήσεις τους και από τη συνάρθρωση αυτών των διεκδικήσεων με τα πολιτικά και κοινωνικά αιτήματα της περιόδου, εφόσον εξαρχής ο φοιτητικός πληθυσμός έχει αντιμετωπιστεί σαν μια ιδιαίτερη κατηγορία στην κοινωνική διαστρωμάτωση, κατ' αντιστοιχία με τον εργατικό πληθυσμό. Η θεματική του μαθήματος είναι ευρεία και μπορεί να καλυφθεί είτε μέσα από διαδοχικά παραδείγματα, είτε μέσω γενικότερων περιγραφών και της πιο συστηματικής εξέτασης ενός συγκεκριμένου παραδείγματος, ευρωπαϊκού ή/και ελληνικού.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | INE 110 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Κοινωνικές διεκδικήσεις και φοιτητικές κινητοποιήσεις στην Ελλάδα (20ος αιώνας) | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο, 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα εξετάζει τη δραστηριοποίηση της φοιτητικής νεολαίας σε επίπεδο συλλογικών διεκδικήσεων τον 20ό αιώνα στον ελληνικό χώρο. Το μάθημα αποσκοπεί στη διερεύνηση των τρόπων με τους οποίους οι φοιτητές απέκτησαν πολιτική συνείδηση και κινητοποιήθηκαν με βάση ευρύτερα πανεπιστημιακά, πολιτικά, οικονομικά και κοινωνικά ζητήματα. Η δημόσια εκδήλωση φοιτητικής διαμαρτυρίας χαρακτηριζόταν από μία ασυνέχεια ανάμεσα στη μεσοπολεμική και την μεταπολεμική εποχή. Η συλλογική πολιτική δράση, δηλαδή, κατά την προπολεμική περίοδο αποτελούσε ένα περιθωριακό περισσότερο και ασυνεχές γεγονός σχετικά με τις ευρύτερες πολιτικές και κοινωνικές εξελίξεις, σε αντίθεση με τις πολιτικοκοινωνικές εξελίξεις από τη δεκαετία του 1950 και μετά. Γενικότερα, το μάθημα θα προβεί σε μία περιοδολόγηση της ιστορίας του φοιτητικού κινήματος. Θα παρουσιαστούν οι φοιτητικές κινητοποιήσεις από τα «Ευαγγελικά» του 1901 και τα «Συνταγματικά» του 1911 έως την υποστήριξη του δημοτικισμού και την μεσοπολεμική διχοτομία εθνικοφροσύνης και αριστεράς που χαρακτήρισε τις κινητοποιήσεις κατά τον μεσοπόλεμο. Ιδιαίτερη έμφαση αποδίδεται στην μεταπολεμική εποχή, την περίοδο της Δικτατορίας του 1967 και στον ρόλο και τα χαρακτηριστικά του αντιδικτατορικού φοιτητικού κινήματος, καθώς και στα χρόνια της Μεταπολίτευσης με τις προοδευτικές επιδιώξεις.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΙΕΠ 414 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Διανοούμενοι και Ακτιβισμός: διαπροσωπικά, θεσμικά και πολιτικά διλήμματα (1950-1980) | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο, 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το θέμα του μαθήματος επιτρέπει στο διδάσκοντα να οργανώσει τη διδασκαλία του σε δύο κατευθύνσεις: στην ανάδειξη του ρόλου του διανοούμενου στο δημόσιο χώρο όπως αυτός ορίζεται από τη διαχείριση των εμπειριών του Β' Παγκοσμίου πολέμου, τον Ψυχρό Πόλεμο, την απο-αποικιοποίηση και τους πολέμους της και πώς όλα αυτά συντελούν στην ανάπτυξη διανοητικών, θεσμικών/χρηματοδοτικών και ιδεολογικών δικτύων μεταξύ (κυρίως) δυτικής Ευρώπης και ΗΠΑ. Η δεύτερη κατεύθυνση αφορά στη μαζικοποίηση των πανεπιστημίων και το φοιτητικό συνδικαλισμό που αναπτύσσεται και μετατοπίζεται από τις διεκδικήσεις για φοιτητική μέριμνα εντός του πλαισίου ανάπτυξης του δυτικού κράτους πρόνοιας στην εξέγερση για τα μεγάλα θέματα του καιρού του. Αυτή η πορεία που κορυφώνεται στα κινήματα του 1968, ενέχει και τη διάσταση συγκρότησης ενός ηθικού φαντασιακού (Νέα Αριστερά, επίδραση τριτοκοσμικών κινήματων, αριστερισμός, γοητεία της ένοπλης βίας, αντι-ψυχιατρικές εκδηλώσεις για την τρέλα, εξειδικευμένοι επιστήμονες και φιλόσοφοι για τα ανθρώπινα δικαιώματα, επιστροφή στη θρησκεία, νέος λαϊκισμός, κ.ά.) ή απλώς μιας ηθικής στροφής. Αυτό το τελευταίο μπορεί να προωθήσει το μάθημα στην εξέταση των επόμενων δεκαετιών και των διαφόρων εκδηλώσεων της κοινωνικής και ιδεολογικής κληρονομιάς τους (πολιτική οικολογία, φεμινισμός, LGBT κίνημα, κινήματα για τα δικαιώματα των εθνικών μειονοτήτων, φιλειρηνικό κίνημα κλπ).</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

| | | | |
|--|---|--|-----------|
| A/A Θέσης: | ΙΣΤ 2 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΠΡΟΪΣΤΟΡΙΚΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΑΠΡ518 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Ανασκαφική μεθοδολογία- Διαχείριση ευρημάτων | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο, 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα προσφέρει βασικές κατευθύνσεις όσον αφορά στην ανασκαφική μεθοδολογία και την διαχείριση των ευρημάτων μίας αρχαιολογικής ανασκαφής. Συγκεκριμένα, έχει ως στόχο την εξοικείωση των φοιτητών:</p> <ul style="list-style-type: none"> - με τις τεχνικές που σχετίζονται με την διεξαγωγή της ανασκαφής (με δυνατότητα παρουσίασης και άλλων ειδών έρευνας πεδίου: π.χ. επιφανειακή έρευνα). - με την διαχείριση των ευρημάτων: από την ανασκαφή μέχρι την αποθήκευση ή την έκθεσή τους. | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΑΠΡ511 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Ζητήματα προϊστορικής κεραμικής | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο, 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα εξετάζει το μείζον κεφάλαιο (υλικό) που συνιστά η κεραμική παραγωγή για την Προϊστορική Αρχαιολογία. Στο πλαίσιο του μαθήματος αναδεικνύονται ζητήματα κατασκευής, κατανάλωσης, χρονολόγησης και αντιμετώπισης της κεραμικής των προϊστορικών χρόνων, με αναφορά στις κεραμικές παραδόσεις και στα προϊόντα των Αιγαιακών πολιτισμών, στις επιμέρους φάσεις τους, και συζητούνται οι σύγχρονοι τρόποι μελέτης τους.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΑΠΡ400 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Η εποχή του λίθου | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο, 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα αναφέρεται στην Αρχαιολογία της Εποχής του Λίθου. Περιλαμβάνει την παρουσίαση/επισκόπηση και των τριών (3) φάσεων της εποχής αυτής (Παλαιολιθικής, Μεσολιθικής και Νεολιθικής), με έμφαση στον Αιγαϊακό χώρο και με αναφορές σε όμορες περιοχές. Προβάλλονται οι ποικίλες αρχαιολογικές μαρτυρίες, συζητούνται οι σύγχρονοι τρόποι μελέτης τους και εκτιμάται η συμβολή τους στην διερεύνηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και πτυχών των διαδοχικών σταδίων της Ανώτερης Προϊστορίας.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΙΣΤ 3 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΙΕΠ 401 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Εισαγωγή στην Ιστορία της Μεσαιωνικής Δύσης (4ος–15ος αι.) | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 1ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα αυτό αποτελεί μία σύντομη ανασκόπηση της ιστορικής και πολιτισμικής εξέλιξης στη δυτική Ευρώπη κατά τη διάρκεια της μεσαιωνικής περιόδου. Θα εξετάσουμε τις επιπτώσεις της εγκατάστασης των γερμανικών φύλων στα ρωμαϊκά εδάφη, την άνοδο της παποσύνης, τις περιφερειακές περιοχές όπως η Αγγλία και η Ιβηρική, την ύπαρξη δύο αυτοκρατοριών, τις Σταυροφορίες, και τις εξελίξεις στο μοναστικό, πολιτιστικό και οικονομικό τομέα. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές πτυχές της ιστορίας του δυτικού μεσαίωνα, μία πρώτη γνώση της κατηγοριοποίησης των πηγών, καθώς και μία πρώτη κριτική αποτίμηση της σημασίας θεσμών και γεγονότων που αναλύονται κατά τις παραδόσεις. Αποτέλεσμα του μαθήματος αναμένεται να είναι η μετέπειτα γνώση, έστω, βασικών πτυχών και εξελίξεων του Ευρωπαϊκού μεσαίωνα και η δυνατότητα να εντάξουν οι φοιτητές αυτά που έμαθαν μέσα στα πλαίσια των εξελίξεων στην Ευρώπη.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | IBY 110 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Θέματα Βυζαντινής Εξωτερικής Πολιτικής και Στρατηγικής: Σχέσεις Βυζαντίου με τους λαούς του Καυκάσου και των στεπών 330-1071. | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο, 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Η στρατηγική θέση των δυνάμεων που κυριάρχησαν στον Νότιο Καύκασο (βασίλεια Αρμενίας και Γεωργίας/Ιβηρίας), αλλά και των νομαδικών κρατών που έδρασαν στον Βόρειο Καύκασο (Αλανοί, Βούλγαροι και Χάζαροι) αποτέλεσαν έναν σημαντικό παράγοντα για τη βυζαντινή εξωτερική πολιτική, καθώς αυτά βρέθηκαν στο επίκεντρο της αντιπαράθεσης ανάμεσα στο Βυζάντιο και την Περσία αρχικά, και το Χαλιφάτο αργότερα. Η Αρμενία αποτέλεσε το μήλο της έριδος στην αέναη σύγκρουση του Βυζαντίου με την κυρίαρχη δύναμη της Ανατολής (Σασσανίδες Πέρσες, Αραβικό Χαλιφάτο, Σελτζούκοι Τούρκοι), ενώ το χαζαρικό χανάτο αποτέλεσε έναν από τους σημαντικότερους συμμάχους της Αυτοκρατορίας κατά τη διάρκεια των κρίσιμων αγώνων για την επιβίωσή της εναντίον των Αράβων. Ήταν η επέλαση των Σελτζούκων Τούρκων τον 11ο αιώνα που άλλαξε καθοριστικά αυτές τις συνθήκες. Στα πλαίσια δεκατριών μαθημάτων θα αναλυθεί η εξέλιξη των πολιτικών αυτών σχέσεων, αλλά και των οικονομικών, θρησκευτικών, στρατηγικών και κοινωνικών εξαρτήσεων, καθώς μεγάλο μέρος της αριστοκρατίας της περιοχής διατηρούσαν ιδιαίτερα στενές, και, συχνά, αμφιλεγόμενες σχέσεις με το Βυζάντιο.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | IBY 310 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Ζητήματα Διεθνών Σχέσεων και Υψηλής Στρατηγικής στην Ανατολική Μεσόγειο και Μικρά Ασία κατά την περίοδο των Σταυροφοριών. | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο, 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | EAPINO |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Η έλευση και η εγκατάσταση των Σταυροφόρων στην Ανατολή είχε ως συνέπεια την αλλαγή του πολιτικού χάρτη της περιοχής. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξέταση των σχέσεων της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας με τις δυνάμεις που κυριάρχησαν στον χώρο της Ανατολικής Μεσογείου για την περίοδο που ξεκινά με την κατάκτηση της Ιερουσαλήμ (1099) και τελειώνει με την πτώση του τελευταίου σταυροφορικού προπύργιου στους Αγίους Τόπους, της Άκρας (1291). Στα πλαίσια δεκατριών (13) μαθημάτων αναμένεται να αναλυθούν τα πολιτικά και στρατιωτικά γεγονότα που καθόρισαν την εξέλιξη της βυζαντινής εξωτερικής πολιτικής στην περιοχή. Θα αναλυθούν οι σχέσεις της Κωνσταντινούπολης και της Νίκαιας με μια πλειάδα άλλων δυνάμεων, όπως τα Σταυροφορικά κράτη, το Αρμενικό βασίλειο της Κιλικίας, οι ισλαμικές δυναστείες της περιόδου (Φατιμίδες, Αγιουβίδες, Μαμελούκοι), το σουλτανάτο των Σελτζούκων και τα διάδοχα τουρκικά εμιράτα (π.χ. Ντανισμεντίδες) αλλά και το Ιλχανάτο των Μογγόλων. Θα εξεταστεί μια σειρά ζητημάτων που ταλανίζουν τη σύγχρονη βιβλιογραφία όπως η φύση των βυζαντινών στοχεύσεων απέναντι στα Σταυροφορικά κράτη, η θέση των Αρμενίων στις συγκρούσεις της Αυτοκρατορίας με τους πρίγκιπες της Αντιόχειας και ο σκοπός των συχνά φιλικών επαφών ανάμεσα στους Αυτοκράτορες και τους Μουσουλμάνους εχθρούς των Σταυροφόρων.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

| | | | |
|--|---|--|-----------|
| A/A Θέσης: | ΙΣΤ 4 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | INT836 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Ιστορία της Ευρωπαϊκής Τέχνης της Αναγέννησης και του Μπαρόκ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο, 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα εξετάζει την τέχνη της Αναγέννησης και του Μανιερισμού (14ος-16ος αι.) όπως αυτή διαμορφώθηκε σε πόλεις της Ιταλίας, των Κάτω Χωρών και της Γερμανίας καθώς και την τέχνη του Μπαρόκ (17ος – αρχές 18ου αι.) διαφόρων χωρών (Ιταλία, Γαλλία, Ισπανία, Αγγλία κτλ) όπως επίσης και της Ισπανίας. Μελετώνται καλλιτέχνες ορόσημα και η σχέση τους με ριζοσπαστικές εξελίξεις στην αναπαράσταση, όπως την επικράτηση της γεωμετρικής προοπτικής. Επίσης, παρουσιάζεται η σχέση της περιόδου αυτής με σημαντικές μεταβολές στην αγορά της τέχνης, την εκπαίδευση των καλλιτεχνών, τους καλλιτεχνικούς θεσμούς και τον κοινωνικό ρόλο και θέση του καλλιτέχνη και της τέχνης. Γίνεται τέλος μνεία στη μεταγενέστερη πρόσληψη της Αναγέννησης και του Μπαρόκ καθώς και στη μετεξέλιξη θεσμών πατρωνίας της τέχνης από ιδιώτες μέχρι τη σημερινή εποχή.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | INT837 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Ιστορία της Μεταπολεμικής Τέχνης στη Δύση: από τον Αφηρημένο Εξηρσειονισμό στην Περφόρμανς | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο, 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Στο μάθημα εξετάζονται οι εικαστικές εκφράσεις και τα ρεύματα που διαμορφώθηκαν κατά την μεταπολεμική περίοδο, από τα μέσα του 20ου έως τις αρχές του 21ου αιώνα, κατά κύριο λόγο στην Ευρώπη και στην Αμερική. Δίνεται έμφαση στους θεσμούς της τέχνης, και ιδιαίτερα στις εκθέσεις και στον ρόλο της επιμέλειας όσον αφορά τον προσδιορισμό και την αξιολόγηση της τέχνης, καθώς και στον θεωρητικό λόγο που αναπτύσσεται στο πλαίσιο αυτό. Παρουσιάζεται η τέχνη του Αφηρημένου Εξηρσειονισμού στις ΗΠΑ και ο Σοσιαλιστικός Ρεαλισμός μαζί με άλλα σύγχρονα ρεύματα στις χώρες του Ανατολικού Μπλοκ, όπως επίσης και η Ποπ Αρτ, ο Φωτορεαλισμός, ο Νέος Ρεαλισμός και μία σειρά από τάσεις όπως η τέχνη του Μινιμαλισμού, η εννοιολογική τέχνη, οι επιτελεστικές τέχνες (Χάπενινγκ, Τέχνη του Σώματος, Περφόρμανς) και οι νέες αντιλήψεις για το σώμα, την βιοπολιτική και τον φεμινισμό. Όλα αυτά τα κινήματα αναλύονται σε σχέση με ιστορικούς σταθμούς όπως ο Μάης του 1968, η πτώση του τείχους του Βερολίνου αλλά και η σύγχρονη οικονομική κρίση και οι νέες πολιτιστικές συνθήκες που διαμορφώνονται στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης και της μεταποικιακής και νεοαποικιακής κατάστασης σήμερα.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | INT839 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Ιστορία των εκθέσεων και των μουσείων: Συλλογές και θεσμοί της Τέχνης | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο, 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | EAPINO |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα ιχνηλατεί την ιστορία των εκθέσεων με αφετηρία την εποχή του Διαφωτισμού, με την ίδρυση των πρώτων δημόσια προσβάσιμων μουσείων, όπως το Βρετανικό Μουσείο, το Μουσείο του Πράντο και το Μουσείο του Λούβρου, μελετώντας παράλληλα τα γαλλικά Salon και τις πρώτες μονογραφικές εκθέσεις καλλιτεχνών, αλλά και τις εκθέσεις των Ανεξαρτήτων στα τέλη του 19ου αιώνα. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίδεται στον 20ο αιώνα και στο ρόλο που έπαιξαν στη διαμόρφωση της τέχνης τα μουσεία μοντέρνας τέχνης, όπως το MoMA, αλλά και οι διεθνείς, μεγάλου μεγέθους εκθέσεις, όπως οι Μπιενάλε, η Documenta και η Manifesta. Μέσα από τη διερεύνηση του μεταβαλλόμενου θεσμικού πλαισίου, χαρτογραφείται επίσης η αλλαγή του ρόλου τόσο του καλλιτέχνη, όσο και του ιστορικού της τέχνης, και η γένεση του νέου επαγγέλματος του επιμελητή. Το μάθημα προσεγγίζει ιστορικά τις εκθέσεις μέσα στο πλαίσιο της Νέας Μουσειολογίας και πραγματεύεται το θεσμικό πλαίσιο παρουσίασης τόσο έργων τέχνης, όσο και αρχαιολογικών και ιστορικών αντικειμένων.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| A/A Θέσης: | ΙΣΤ 5 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΕΛΛΗΝΟΑΡΑΒΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΕΑΣ 922 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Το νομικό και κοινωνικό καθεστώς των χριστιανών στην πρώιμη μουσουλμανική κοινωνία (7ος-10ος μ.Χ.) | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο, 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των χριστιανικών κοινοτήτων, το νομικό και κοινωνικό καθεστώς των χριστιανών που ζούσαν μέσα στην πρώιμη μουσουλμανική κοινωνία.</p> <p>Το περιεχόμενο του μαθήματος αναφέρεται στις χριστιανικές κοινότητες που παρέμειναν και έζησαν στις περιοχές της Εγγύς και Μέσης Ανατολής, τις οποίες κατέλαβαν τα αραβομουσουλμανικά στρατεύματα και παγίωσαν την εξουσία τους από το δεύτερο τέταρτο του έβδομου αιώνα και εξής. Θα εξεταστεί το νομικό καθεστώς, όπως βαθμιαία διαμορφώθηκε από τις αρχικές συνθήκες που παραχώρησαν οι κατακτητές, και όπως εξελίχθηκε με βάση μεταγενέστερα διατάγματα. Τέτοιοι νομικοί κανόνες που αναφέρονται σε καθήκοντα και δικαιώματα των χριστιανών απαντούν σε σωζόμενα έργα μουσουλμάνων νομομαθών που αποτελούν μέρος του ισλαμικού νόμου. Επίσης, θα εξεταστεί η κοινωνική θέση των χριστιανών, η οργάνωσή τους σε κοινότητες, η κατά περίπτωση συμμετοχή τους στη διοίκηση και η σχέση τους με την ηγετική ομάδα των μουσουλμάνων. Θα μελετηθούν παραδείγματα συνθηκών, διαταγμάτων ή άλλα σχετικά αποσπάσματα.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΕΑΣ 923 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Η πρώτη αββασιδική δυναστεία και το κίνημα των ελληνοαραβικών μεταφράσεων (8ος-10ος μ.Χ.) | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο, 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση του ρόλου σπουδαιών ηγετών και υποστηρικτών της αββασικής δυναστείας στη γένεση και διατήρηση του αποκαλούμενου κινήματος των ελληνοαραβικών μεταφράσεων για δύο και πλέον αιώνες.</p> <p>Το περιεχόμενο του μαθήματος αναφέρεται στην αββασιδική επανάσταση και την εγκαθίδρυση της αββασιδικής δυναστείας από το 750 μ.Χ. και εξής, καθώς και στον ρόλο που έπαιξαν ηγέτες, πρίγκηπες και άλλα ανώτατα μέλη της αββασιδικής διοίκησης στη χρηματοδότηση, υποστήριξη και παραγγελία μεταφράσεων ελληνικών έργων. Θα εξεταστούν πολιτικές και πρακτικές αναγκαιότητες της μουσουλμανικής κοινωνίας που υπαγόρευαν τη μετάφραση επιστημονικών και φιλοσοφικών έργων στην αραβική γλώσσα, όπως, π.χ. έργα του Γαληνού, του Αριστοτέλη, των Νεοπλατωνιστών, κλπ. Επίσης, θα τονιστεί η σημασία των ελληνοαραβικών μεταφράσεων για την ανάπτυξη των επιστημών και της φιλοσοφίας στην αραβική γλώσσα.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΕΑΣ 911 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Ιστορία και πολιτισμός των Ελλήνων στην αραβική ιστοριογραφία | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο, 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση της ιστορίας και του πολιτισμού των Ελλήνων σε αραβικά ιστοριογραφικά έργα.</p> <p>Το περιεχόμενο του μαθήματος αναφέρεται σε εκείνες τις μορφές της αραβικής ιστοριογραφίας που περιέχουν εθνολογικές αναφορές και πληροφορίες για τους Έλληνες, την ιστορία και τον πολιτισμό τους. Θα εξεταστεί το ενδιαφέρον των ιστοριογράφων και του ακροατηρίου τους για συγκεκριμένες πληροφορίες για τους Έλληνες, πιθανές πηγές για την άντληση αυτής της γνώσης, καθώς και ο στόχος κάθε ιστοριογράφου. Θα μελετηθούν αποσπάσματα πληροφοριών για τους Έλληνες με παραδείγματα από σπουδαία ιστοριογραφικά έργα με στόχο να αναδειχθούν τα χαρακτηριστικά του ελληνικού πολιτισμού.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΙΣΤ 6 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΑΡΧΑΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΡΩΜΑΪΚΗ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΙΑΕ 122 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Κοινά και Συμπολιτείες | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο, 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Η ευρύτερη πολιτικο-κοινωνική κατάσταση κατά την ύστερη κλασική και ελληνιστική περίοδο (4ος-2ος αι. π.Χ.). Η ανάγκη των ελληνικών πόλεων για συνασπισμούς κατά την περίοδο αυτή και προδρομικές μορφές συνομοσπονδιών. Η περίπτωση της ιστορίας του Βοιωτικού Κοινού: Οργάνωση, λειτουργία, θεσμικά όργανα και ιστορική εξέλιξη. Οι περιπτώσεις της Αιτωλικής και Αχαϊκής Συμπολιτείας: Οργάνωση, λειτουργία, θεσμικά όργανα και ιστορική τους εξέλιξη.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΙΡΩ 205 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Η Εποχή του Αυγούστου | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο, 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Η πολιτικο-κοινωνική κατάσταση στο ρωμαϊκό κράτος κατά την ύστερη res publica και το δεύτερο μισό του 1ου αι. π.Χ. Οικογενειακές καταβολές του Αυγούστου και επικράτησή του μέσα από τις εμφύλιες διαμάχες. Η διαμόρφωση της ιδεολογίας και της πρακτικής του principatus και η pax romana. Διοίκηση, στρατός, κοινωνία, οικονομία και πολιτικοί θεσμοί. Το πρόβλημα της διαδοχής. Ο αντίκτυπος της αυγούστειας ιδεολογίας και η πολιτισμική παραγωγή στην πόλη της Ρώμης και στις επαρχίες μέχρι την αρχή του 1ου αι. μ.Χ.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΙΡΩ 206 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Η Δυναστεία των Αντωνίνων | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο, 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Η πολιτικο-κοινωνική κατάσταση στο ρωμαϊκό κράτος κατά το τέλος του 1ου αι. μ.Χ. Οι συνθήκες ανάδυσης μιας νέας δυναστείας και η πρακτική της αυτοκρατορικής διαδοχής. Η συμβολή του Τραϊανού στην εσωτερική και εξωτερική πολιτική και στη διαμόρφωση της ιδεολογίας του αρίστου ηγεμόνα. Ο Αδριανός και ο ελληνικός κόσμος. Η πνευματική και καλλιτεχνική ανάπτυξη. Ο Αντωνίνος Ευσεβής και η κρατική διοίκηση. Ο Μάρκος Αυρήλιος. Ευρύτερες κοινωνικές, στρατιωτικές, οικονομικές και πολιτισμικές εξελίξεις κατά τον 2ο αι. μ.Χ. και μέχρι το τέλος της δυναστείας.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΙΣΤ 7 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΑΡΧΑΙΟΜΕΤΡΙΑ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | APM 100 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Εισαγωγή στην Αρχαιομετρία: Αρχαιολογία και Θετικές Επιστήμες | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο, 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Στο μάθημα προτάσσεται σύντομη επισκόπηση της επιστήμης της Αρχαιομετρίας, δηλ. της μελέτης της Πολιτισμικής Κληρονομιάς με την εφαρμογή των Θετικών Επιστημών (ορισμός, ιστορική αναδρομή, ενδεικτικά παραδείγματα εφαρμογών). Το μάθημα καλύπτει τις θεωρητικές και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις της Αρχαιομετρίας και την σχέση της με την αρχαιολογική επιστήμη. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στις περισσότερο διαδεδομένες τεχνικές που χρησιμοποιούνται στον τομέα της Αρχαιολογίας (χρονολόγηση με Άνθρακα 14, Χρονολόγηση με Θερμοφωταύγεια και Οπτικά Προτρεπόμενη Φωταύγεια), στις Μεθόδους Ανάλυσης Αρχαιολογικών Υλικών και στις Αρχαιογεωφυσικές Διασκοπήσεις.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΑΡΜ 101 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Αρχαιοϋλικά | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο, 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Στο μάθημα εξετάζονται τα υλικά (οργανικά και ανόργανα) που συνθέτουν τον Υλικό Πολιτισμό της Αρχαιότητας. Η γνώση της σύστασης και της συμπεριφοράς των αρχαίων υλικών, που απαντούν στο ανασκαφικό πεδίο, αποτελεί βασική προϋπόθεση για την ερμηνεία ακόμη και πολύπλοκων αρχαιολογικών ζητημάτων. Στο μάθημα παρουσιάζονται τα υλικά με βάση τις φυσικοχημικές ιδιότητές τους, οι μέθοδοι ανάλυσής τους και οι εφαρμογές στην αρχαιολογική πρακτική. Υλικά που συζητούνται είναι: α) κεραμική, β) μέταλλα, γ) γυαλί, δ) λίθοι (οψιανός, πυριτόλιθος, γρανίτης), ε) χρωστικές και βαφές, στ) οστά, ζ) ξύλο, η) υφάσματα.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | APM 102 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Ειδικά Θέματα Αρχαιομετρίας: Μελέτες περιπτώσεων | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο, 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Στο μάθημα παρουσιάζονται και αναλύονται βασικές έρευνες και μελέτες που έχουν διενεργηθεί στην περιοχή της Νοτιοανατολικής Μεσογείου και αφορούν στην εφαρμογή των μεθόδων της Αρχαιομετρίας στην επίλυση περίπλοκων αρχαιολογικών ζητημάτων. Η γνώση των αρχαιομετρικών μεθόδων, που έχουν ήδη εφαρμοσθεί, αποτελεί υπόδειγμα για αντίστοιχα θέματα που προκύπτουν κατά την ερευνητική αρχαιολογική διαδικασία. Ειδικότερα γίνεται αναφορά στη μελέτη της κεραμικής και των εμπορικών σχέσεων μεταξύ εργαστηριακών κέντρων και αρχαιολογικών θέσεων (οικισμών), στην ανάπτυξη της μεταλλουργίας στον χώρο του Αιγαίου, στη διακίνηση και το εμπόριο του γυαλιού και πως αυτό είναι δυνατόν να εντοπισθεί με τις αρχαιομετρικές μεθόδους, στη χρονολόγηση φάσεων κατοίκησης αρχαιολογικών χώρων στην ευρύτερη περιοχή της Μεσογείου, κ.ά.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΛΓΘ 1 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | Γλωσσολογίας | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | SLT9011 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΝΕΥΡΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ - ΨΥΧΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό μάθημα μελέτης η μελέτη των νευρικών μηχανισμών του ανθρώπινου εγκεφάλου που είναι υπεύθυνοι για την κατανόηση, παραγωγή και απόκτηση της γλώσσας. Είναι ένας διεπιστημονικός τομέας που αντλεί τη μεθοδολογία και την θεωρία της από διάφορα επιστημονικά πεδία όπως η νευροεπιστήμη, η γλωσσολογία, η γνωσιακή επιστήμη, η νευροβιολογία, η νευροψυχολογία, οι επικοινωνιακές διαταραχές και η επιστήμη της πληροφορικής. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Έχει κατανόηση τις βασικές διεπιστημονικές συνιστώσες της νευρογλωσσολογίας Έχει εποπτική αντίληψη της σύνδεσης συγκεκριμένων περιοχών του εγκεφάλου με συγκεκριμένες λειτουργίες του λόγου και της ομιλίας. Είναι σε θέση διακρίνει τις βασικές αρχές και ρεύματα που οδήγησαν στην διατύπωση νευρογλωσσολογικών και ψυχογλωσσολογικών μοντέλων σε σχέση με το λόγο και την επικοινωνία. | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | SLT-14 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ-ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 1ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Αυτό το μάθημα είναι εισαγωγικό στην ευρύτερη θεώρηση της επιστήμης της Γλωσσολογίας. Επίσης, εισάγει τους διδασκομένους στην επιστημονική μελέτη της γλώσσας.</p> <p>Μετά από μια σύντομη ιστορία της γλωσσικής επιστήμης, παρουσιάζονται οι στόχοι και οι μέθοδοι της θεωρητικής γλωσσολογίας. Ακόμη, η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στη μελέτη εννοιών της: Φωνητικής, Φωνολογίας, Σημασιολογίας, Μορφολογία, Σύνταξης, Πραγματολογίας, Συστήματα Γραφής.</p> <p>Επιπρόσθετα, στο μάθημα οι φοιτητές αποκτούν μία σφαιρική αντίληψη των θεωρητικών προσεγγίσεων της επιστήμης της Γλωσσολογίας και θα έχουν τη δυνατότητα να αντιληφθούν τις σχέσεις γλώσσας και εγκεφάλου, γλώσσας και υπολογιστών, γλώσσας και κοινωνίας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> αποκτήσει μία σφαιρική γνώση του αντικειμένου μελέτης των διαφόρων τομέων της σύγχρονης γλωσσολογίας, να αποσπείρει τη γλωσσολογία από τη φιλολογία. (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση) <input type="checkbox"/> διαμορφώσει τον αναλυτικό τρόπο σκέψης που θα τον βοηθήσει να αναλύει το φυσιολογικό και διαταραγμένο λόγο/γλώσσα στα συντακτικά, μορφολογικά και φωνολογικά συνθετικά του στοιχεία και να κατανοεί τις σχέσεις μεταξύ τους. (Επίπεδα 2 έως 6: Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση) <input type="checkbox"/> περιγράφουν τους στόχους, τις βασικές αρχές και τους κλάδους της γλωσσολογίας καθώς και τα επίπεδα ανάλυσης της γλώσσας, (Επίπεδα 1, 2, 3 & 5: Γνώση & Κατανόηση, Εφαρμογή, Σύνθεση) <input type="checkbox"/> χαρακτηρίζουν και να αναλύουν γλωσσικά δεδομένα (λ.χ. ήχους, λέξεις, φράσεις, προτάσεις) φωνολογικά, μορφολογικά, συντακτικά, σημασιολογικά και πραγματολογικά. (Επίπεδα 3 έως 6: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση) | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: rescomm@uoi.gr, website: www.rc.uoi.gr





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

| | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Θέσης: | ΛΓΘ 2 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | Στατιστικής στις Επιστήμες της Συμπεριφοράς και Λογισμικά | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | SLT9071 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Δίνεται έμφαση στην επιχειρηματικότητα ως «επιτυχημένη αξιοποίηση και εφαρμογή της νέας γνώσης», σε δηλ. σε κάθε προσπάθεια δημιουργίας ή επέκτασης νέας δραστηριότητας ή επιχείρησης που ανανεώνει τις υφιστάμενες συνθήκες παραγωγής (αναζητώντας νέες ανακαλύψεις, νέα τεχνολογία, νέο τρόπο παραγωγής), με δημιουργικότητα.</p> <p>Εξοικείωση των φοιτητών με στρατηγικές ανάπτυξης, έντασης – γνώσεων και καινοτομίας σε μια σύγχρονη ανταγωνιστική και διεθνοποιημένη κοινωνία της γνώσης. Δημιουργικότητα και αξιοποίηση μοντέλων και τεχνικών διαχείρισης καινοτομίας, νέας γνώσης και εξεύρεση νέων πηγών ανάπτυξης της επιχειρηματικής δράσης.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | SLT26 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 2ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 1 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Σκοπός του μαθήματος είναι:</p> <p>Να εφοδιάσει τους φοιτητές με βασικές γνώσεις, οι οποίες θα τους επιτρέπουν την εφαρμογή κλασικών στατιστικών μεθόδων για την αντιμετώπιση-ανάλυση προβλημάτων που αφορούν τις επιστήμες συμπεριφοράς και πιο ειδικά την ομιλία, το λόγο τη γλώσσα και την επικοινωνία.</p> <p>Να αναπτύξει τις δεξιότητες των φοιτητών με χρήση λογισμικών (SPSS) για την ανάλυση δεδομένων, όπως γλωσσικών παραμέτρων και σημάτων ομιλίας, και την ερμηνεία των αποτελεσμάτων τους.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Να συλλέγουν, οργανώνουν και να παρουσιάζουν συνοπτικά δεδομένα (Επίπεδα 1, 2: Γνώση, Κατανόηση) <input type="checkbox"/> Να χρησιμοποιούν βασικές μεθόδους στατιστικής συμπερασματολογίας (Επίπεδα 1, 2, 3: Γνώση, Κατανόηση, Εφαρμογή) <input type="checkbox"/> Να αναλύουν δεδομένα και να προβαίνουν σε κατάλληλη συμπερασματολογία (Επίπεδα 1, 2, 4: Γνώση, Κατανόηση, Ανάλυση) | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

| | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΛΓΘ 3 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | Παιδιατρική | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | SLT1061 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Σκοπός του μαθήματος Είναι οι φοιτητές να εξοικειωθούν με τις ιδιαιτερότητες του παιδιατρικού ασθενούς και τον τρόπο προσέγγισης του παιδιού</p> <p>Στόχοι του μαθήματος</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να γνωρίσουν το φυσιολογικό νεογνό, βρέφος, νήπιο, παιδί και τις ψυχοκινητικές του δυνατότητες. 2. Να έχουν την ικανότητα να εντάσσουν τα κλινικά προβλήματα του παιδιού στο πλαίσιο της οικογένειας και της κοινωνίας που ζει. Να έχουν πάντα κατά νου τις ιδιαίτερες περιπτώσεις πιθανής κακοποίησης. 3. Να κατέχουν πρόσφατες γνώσεις όσον αφορά την πρόληψη των ασθενειών και τους εμβολιασμούς. 4. Τονίζεται το σκέλος της σωστής διατροφής και καλής υγείας της ενήλικου ζωής. 5. Ο φοιτητής να καταστεί ικανός να αναγνωρίζει και να αντιδρά άμεσα σε περιστατικά που χρήζουν επείγουσας αντιμετώπισης. | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | SLT6031 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΤΡΑΧΗΛΟΚΡΑΝΙΟΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΑΝΩΜΑΛΙΕΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Στόχος του μαθήματος είναι ο φοιτητής</p> <ul style="list-style-type: none"> Να έχει εμπεδώσει τους τρόπους που γίνεται η αξιολόγηση και εγχειρητική αποκατάσταση, τις μετεγχειρητικές επιπλοκές των κρανιοπροσωπικών ανωμαλιών και τα είδη των φαρυγγικών προσθέσεων. Να έχει εξοικειωθεί με τις διαταραχές του λόγου στην άρθρωση, αντήχηση και γλωσσική ανάπτυξη των παιδιών με κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες. Να γίνει γνώστης των σύγχρονων τεχνολογικών μηχανημάτων για την αξιολόγηση της λειτουργίας της ρινοφαρυγγικής βαλβίδας. Να είναι σε θέση να αντιμετωπίσει τη δυσφαγία σε βρέφη με σχιστίες. Να κατανοήσει τις Λογοπαθολογικές τεχνικές αποκατάστασης των διαταραχών λόγου και το ρόλο της διεπιστημονικής ομάδας στην παρέμβαση και αποκατάσταση. Να γνωρίζει τις τεχνικές αποκατάστασης ομιλίας σε άτομα με ολική λαρυγγεκτομή. Να μπορεί να εφαρμόσει την τεχνική της οισοφαγικής ομιλίας και να γνωρίζει για τη λειτουργία των προσθετικών βαλβίδων. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

| | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΛΓΘ 4 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | Λογοθεραπείας (α) | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | SLT9081 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΚΛΙΝΙΚΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα αποτελεί βασική εισαγωγή σε έννοιες της Κλινικής Ηθικής και της Δεοντολογίας. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην απόκτηση βασικών γνώσεων για τις επαγγελματικές υποχρεώσεις του Λογοθεραπευτή, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό προφίλ των Λογοθεραπευτών. Δίνεται έμφαση στην ανάπτυξη βασικών αρχών δεοντολογίας, που σχετίζονται με το ιατρικό απόρρητο, την επαγγελματική εχεμύθεια, την ενημέρωση του ασθενούς, την τήρηση αρχείου και τη σύνταξη πιστοποιητικών. Παρουσιάζονται οι υποχρεώσεις ως προς τους επαγγελματικούς συλλόγους, τους συναδέλφους, τα μέλη της διεπιστημονικής ομάδας, τη συνεχή εκπαίδευση, καθώς και οι περιορισμοί που τίθενται όσον αφορά στην εμπορική διαφήμιση των υπηρεσιών που παρέχει ένας λογοθεραπευτής. Επίσης, στόχος του μαθήματος είναι η ευαισθητοποίηση των φοιτητών/τριών σε θέματα ηθικής και δεοντολογίας που άπτονται της σύγχρονης Ιατρικής και των ηθικών ζητημάτων που εγείρονται από την εξέλιξη της, όπως είναι η ευθανασία, η δωρεά οργάνων και οι μεταμοσχεύσεις, η υποβοηθούμενη αναπαραγωγή, το στίγμα των ψυχικά, αλλά και ορισμένων σωματικά πασχόντων και η φροντίδα μεταναστών.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>Κατέχει βασικές αρχές δεοντολογίας, σύμφωνα με τις οποίες διαμορφώνονται οι υποχρεώσεις και οι κανόνες συμπεριφοράς, τόσο στα πλαίσια της πρακτικής του / της άσκησης, όσο και στην πορεία του /της ως επαγγελματίας</p> <p>Να γνωρίζει τις υποχρεώσεις του /της ως προς τον ασθενή, την οικογένειά του, το πλαίσιο στο οποίο εργάζεται, τα υπόλοιπα μέλη της θεραπευτικής ομάδας και ως προς τους επαγγελματικούς συλλόγους.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

| | |
|--|--|
| | <p>Να τηρεί βασικούς κανόνες επικοινωνίας στη σχέση του με τον ασθενή και την οικογένειά του, με σεβασμό στην αξιοπρέπεια, την αυτονομία και τα δικαιώματα του ασθενούς.</p> <p>Να είναι ικανός να συνεργαστεί με ήθος με επαγγελματίες άλλων ειδικοτήτων, στα πλαίσια μιας διεπιστημονικής ομάδας</p> <p>Να είναι ευαισθητοποιημένος, ως επαγγελματίας υγείας, για ηθικά θέματα που άπτονται των εξελίξεων της σύγχρονης ιατρικής επιστήμης</p> |
|--|--|



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | SLT5042 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ – 2 | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 10 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 0 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 10 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές ενημερώνονται περαιτέρω για θεωρητικά και κλινικά ζητήματα σχετικά με διαταραχές επικοινωνίας σε παιδιά όπως φωνολογικές και αρθρωτικές διαταραχές, δυσρυθμία ομιλίας, εξελικτικές γλωσσικές διαταραχές, ειδική γλωσσική διαταραχή, μαθησιακές δυσκολίες.</p> <p>Ειδικότερα, οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με θέματα ανίχνευσης, αξιολόγησης, διάγνωσης, διαφοροδιάγνωσης και θεραπευτικής παρέμβασης σε παιδιά με τις παραπάνω διαταραχές.</p> <p>Οι φοιτητές καταρτίζονται σε διαγνωστικές και θεραπευτικές διαδικασίες με έμφαση στο σχεδιασμό του πλάνου της αποκαταστατικής διαδικασίας και στη διατύπωση μακροπρόθεσμων και βραχυπρόθεσμων θεραπευτικών στόχων.</p> <p>Οι κλινικές ώρες διεξάγονται σε δημόσια ή ιδιωτικά ιδρύματα, νοσοκομεία, νηπιαγωγεία, σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης των Ιωαννίνων καθώς και στην Κλινική του τμήματος Λογοθεραπείας, υπό την εποπτεία επαγγελματιών Λογοθεραπευτών/Λογοπαθολόγων και καθηγητών του τμήματος.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ο φοιτητής/τρια θα έχει την ικανότητα να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Εφαρμόζει ανιχνευτικά ή διαγνωστικά τεστ των διαταραχών της επικοινωνίας σε παιδιά με συγκεκριμένα είδη διαταραχής (φωνολογικές και αρθρωτικές διαταραχές, δυσρυθμία ομιλίας, εξελικτικές γλωσσικές διαταραχές, ειδική γλωσσική διαταραχή, μαθησιακές δυσκολίες). <input type="checkbox"/> Αναπτύσσει και ιεραρχεί μακροπρόθεσμους και βραχυπρόθεσμους θεραπευτικούς στόχους. <input type="checkbox"/> Οργανώνει και δομεί μια θεραπευτική συνεδρία. <input type="checkbox"/> Αξιολογεί τα αποτελέσματα της θεραπευτικής παρέμβασης στο ασθενή. <input type="checkbox"/> Ενημερώνει συστηματικά το αρχείο του ασθενούς στο κλινικό πλαίσιο που παρακολουθεί. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: rescomm@uoi.gr, website: www.rc.uoi.gr





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| A/A Θέσης: | ΛΓΘ 5 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | Λογοθεραπείας (β) | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | SLT74 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΔΑΦ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Με το συγκεκριμένο μάθημα θα καταστεί σαφές στους φοιτητές ότι ο όρος διαταραχές του αυτιστικού φάσματος περικλείει μία ομάδα διαταραχών η οποία αφορά στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των ατόμων με επακόλουθες συνέπειες όπως: ποιοτικές δυσκολίες στην κοινωνική κατανόηση, στη συναλλαγή και συναισθηματική αμοιβαιότητα, καθώς και δυσκολίες στον τρόπο επικοινωνίας και στη γλώσσα με περιορισμένο, στερεότυπο, επαναλαμβανόμενο ρεπερτόριο δραστηριοτήτων και ενδιαφερόντων. Οι φοιτητές θα κατανοήσουν ότι στη συμπεριφορά των ατόμων που ανήκουν στο φάσμα, επικρατούν ιδιόρρυθμα ενδιαφέροντα και ενασχολήσεις, ανομοιογενής ανάπτυξη γνωσιακών λειτουργιών και συχνά ανακόλουθη επεξεργασία αισθητηριακών προσλήψεων με συχνές επιπτώσεις στη λειτουργικότητα του. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές καθίστανται ικανοί να διακρίνουν ότι η εκδήλωση των συμπτωμάτων διαφέρει από άτομο σε άτομο σε βαρύτητα. Στις μέρες μας με δεδομένη την αύξηση των αναγκών για παροχή εναλλακτικών μορφών επικοινωνίας στα άτομα που ανήκουν στο αυτιστικό φάσμα γίνεται προσπάθεια να αντισταθμιστούν οι δυσκολίες που περιορίζουν την κοινωνική συνδιαλλαγή των ατόμων εκείνων που έχουν σοβαρές εκφραστικές δυσκολίες. Από την επιστήμη της λογοπαθολογίας δεν θα μπορούσε να απουσιάζει η ενότητα των διαταραχών αυτιστικού φάσματος με ελλείμματα επικοινωνίας σε μία εποχή που η τεχνολογία καλπάζει και μπορεί να αξιοποιηθεί για μία ζωή αξιοβίωτη, η οποία αποκλείει την περιθωριοποίηση των ατόμων με ΔΑΦ. Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η πολύπλευρη κατάρτιση των φοιτητών στις διαταραχές που ανήκουν στο αυτιστικό φάσμα. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">1. Αναγνωρίζουν, περιγράφουν και προσδιορίζουν χαρακτηριστικά των διαταραχών του αυτιστικού φάσματος (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)2. Περιγράφουν, ταξινομούν, εξηγούν και αξιολογούν τα ελλείμματα σε τομείς της ομιλίας, της γλώσσας, της κοινωνικότητας και της κοινωνικής επικοινωνίας. (Επίπεδα 1, 2, 3, 5 & 6: Γνώση, Κατανόηση, Εφαρμογή, Σύνθεση & Αξιολόγηση)3. Αναγνωρίζουν, διακρίνουν, περιγράφουν και εξηγούν, αξιολογώντας τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάθε διαγνωστικής κατηγορίας. (Επίπεδα 1, 2, 5 & 6: Γνώση, Κατανόηση, Σύνθεση & Αξιολόγηση)4. Κατανοούν, εκτιμούν, συγκρίνουν, περιγράφουν και διακρίνουν τις διάφορες αιτίες και τη συνοσηρότητα των διαταραχών του αυτιστικού φάσματος. (Επίπεδα 1, 2, 3, & 6: Γνώση, Κατανόηση, Εφαρμογή & Αξιολόγηση)5. Αναλύουν, συνδυάζουν και κρίνοντας επιλέγουν τις καταλληλότερες αξιολογικές μεθόδους, ακολουθώντας επιστημονικά τεκμηριωμένες διαγνωστικές διαδικασίες. (Επίπεδα 1, 2, 3, 4 & 6: Γνώση, Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση & Αξιολόγηση)6. Συγκρίνουν και οργανώνουν διαφορετικές στοχευμένες παρεμβάσεις, αξιολογώντας τις ιδιαιτερότητες και τα χαρακτηριστικά των (ΔΑΦ), ώστε να μπορούν συνεργαζόμενοι με τη διεπιστημονική ομάδα να σχεδιάζουν και να συνθέτουν θεραπευτικά προγράμματα, βασιζόμενοι σε σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα για τη βελτιστοποίηση των συνθηκών επικοινωνίας και την περαιτέρω κάλυψη των καθημερινών αναγκών των ατόμων με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές (Επίπεδα 2, 4, 5 & 6: Κατανόηση, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση) |
|--|---|



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | SLT21 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΦΩΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 2ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | EAPINO |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη μελέτη του γνωστικού αντικείμενου της επιστήμης της φωνητικής ενημερότητας καθώς και στην κατανόηση και αντιμετώπιση των διαταραχών διαταραχών.</p> <p>Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις έννοιες της φωνολογικής ανάπτυξης, της φωνητικής, της φωνολογικής ενημερότητας καθώς και των κλινικών χαρακτηριστικών τους και των σχετικών θεωρητικών προσεγγίσεων.</p> <p>Επίσης, μέσω του μαθήματος, επιχειρείται η υιοθέτηση από τους φοιτητές μεθόδων διάγνωσης και παρέμβασης στις φωνολογικές διαταραχές και στις διαταραχές της φωνολογικής ενημερότητας .</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοήσει το επιστημονικό αντικείμενο της φωνολογίας και της φωνολογικής ενημερότητας (Επίπεδο1-3: γνώση, δεξιότητα και ικανότητα). • Αποσαφηνίσει τις έννοιες: φωνολογική ανάπτυξη, φώνημα και φωνολογική ενημερότητα. (Επίπεδο1-3: γνώση, δεξιότητα και ικανότητα) • Κατανοήσει τα στάδια φυσιολογικής φωνολογικής ανάπτυξης καθώς και τους μηχανισμούς κατάκτησης της φωνολογικής ενημερότητας. (Επίπεδο1-3: γνώση, δεξιότητα και ικανότητα) • Αποκτήσει κριτική κλινική σκέψη και δυνατότητα ευελιξίας και ευρηματικότητας ως προς την διαχείριση του φωνολογικού συστήματος του παιδιού (Επίπεδα 3 έως 6: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση) • Εξοικειωθεί με την εφαρμογή δοκιμασιών και μεθόδων μελέτης της φωνολογικής ανάπτυξης και των φωνολογικών διαταραχών(Επίπεδα 3 έως 6: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση). | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Αποκτήσει τη ικανότητα σχεδιασμού και εφαρμογής κατάλληλου υλικού για την αντιμετώπιση των φωνολογικών διαταραχών (Επίπεδα 1, 2, 3 & 5: Γνώση & Κατανόηση, Εφαρμογή, Σύνθεση) |
|--|---|

Τμήμα: ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

| | | | |
|--|--------------------|--|-----------|
| A/A Θέσης: | ΛΟΓ 1 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | LOG3040 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΩΝ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 3ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 3 |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Σύντομη Περιγραφή
Μαθήματος:

Αρχές και έννοιες της εταιρικής συνεργασίας, η έννοια της εταιρείας. Προσωπικές Εταιρίες και το Κεφάλαιο τους. Εγγραφές κάλυψης, καταβολής του Κεφαλαίου, Αύξηση – Μείωση Κεφαλαίου, Εγγραφές αύξησης και μείωσης Κεφαλαίου. Διανομή Αποτελέσματος. Εγγραφές Διανομής. Λύση-Εκκαθάριση. Εγγραφές Λύσης. Ετερόρρυθμη Εταιρία. Λογιστικές ιδιορρυθμίες των Ε.Ε. Ανώνυμη Εταιρία. Σύσταση. Εγγραφές Σύστασης Α.Ε. Κεφάλαιο. Μετοχικό Κεφάλαιο. Κατηγορίες Μετοχών. Καταβολή, Αύξηση, Μείωση, Απόσβεση Μ.Κ. Αποτελέσματα. Κεφάλαια Α.Ε. Λογιστικές Εγγραφές Αποτελεσμάτων. Λογιστικές Καταστάσεις. Διάθεση Κερδών. Υπολογισμός Διάθεσης Κερδών, Εγγραφές. Προβλέψεις. Υπολογισμός Φόρου. Μικτές Εταιρείες. Εταιρία Περιορισμένης Ευθύνης. Λογιστικές Εγγραφές Ε.Π.Ε. Νομικές και φορολογικές ρυθμίσεις που αφορούν τις διάφορες εταιρικές μορφές. Συγχώνευση, Εξαγορά. Λογιστική των Συγχωνεύσεων και Εξαγορών. Εταιρίες επενδύσεων, χαρτοφυλακίου και αμοιβαίων κεφαλαίων.



Quality Assurance ISO 9001

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: rescomm@uoi.gr, website: www.rc.uoi.gr



EN ISO 9001:2000
Certificate Nr. 20 100 42000726



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | LOG6061 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | EAPINO |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Παρουσίαση των Γενικών Αρχών και μεθόδων της Λογιστικής σύμφωνα με τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς / Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (IFRS/IAS).</p> <p>1.Πλαίσιο κατάρτισης και παρουσίασης των Οικονομικών Καταστάσεων, ορισμοί, ορολογία (IAS 1) 2.Ενσώματες και Ασώματες ακινητοποιήσεις (Πάγιο Ενεργητικό). Αναλυτική παρουσίαση των μεθόδων αποτίμησης. Μέθοδοι αποσβέσεων και απομείωσης αξίας πάγιων περιουσιακών στοιχείων (IAS. 16 & 36 ,38)</p> <p>3. Καταγραφή, παρακολούθηση και παρουσίαση εξόδων έρευνας και ανάπτυξης.</p> <p>4. Αντιμετώπιση περιπτώσεων χρηματοοικονομικής και λειτουργικής μίσθωσης παγίου (IAS 17). 5.Κυκλοφορούν Ενεργητικό – Αποθέματα – Απαιτήσεις (IAS 32,39,2).</p> <p>6. Προγράμματα αποχωρήσεων και Παροχές σε εργαζόμενους (IAS 19).</p> <p>7. Έσοδα – αναγνώριση εσόδου. IAS 18)</p> <p>8. Διαχείριση Συναλλαγματικών Διαφορών .</p> <p>9: Λογιστική Επενδύσεων και Λογιστική Κρατικών Επιχορηγήσεων. (IAS 20).</p> <p>10. Παρουσίαση Οικονομικών πληροφοριών κατά τομέα.(IFRS 8)</p> <p>11.Κόστος Δανεισμού (IAS 23).</p> <p>12. Αναβαλλόμενη Φορολογία, Φόροι εισοδήματος βάση (IAS 12)</p> <p>13. Οι σημαντικότερες διαφορές μεταξύ των Ελληνικών και Διεθνών Λογιστικών Προτύπων.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| A/A Θέσης: | ΛΟΓ 2 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | LOG5040 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 2 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Έννοια- Φύση –Σκοποί της Ανάλυσης. Επιλογή Οικονομικών Στοιχείων – Αξιολόγηση και Ερμηνεία.</p> <p>Μέθοδοι Ανάλυσης – Εισαγωγή. Κάθετη Ανάλυση – Έννοια και Σπουδαιότητα. Κάθετη Ανάλυση στον Ισολογισμό –Κάθετη Ανάλυση στα Αποτελέσματα Χρήσεως. Οριζόντια Ανάλυση – Έννοια και Σπουδαιότητα. Αριθμοδείκτες Τάσης. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων με Αριθμοδείκτες. Έννοια - Στόχοι – Σπουδαιότητα.</p> <p>Συγκριτική Αξία –Πρότυπα Συγκρίσεων. Κατηγορίες Αριθμοδεικτών. Περιορισμοί της Ανάλυσης με Δείκτες.</p> <p>Δείκτες ρευστότητας, Δείκτες δραστηριότητας, Δείκτες αποδοτικότητας, Δείκτες διάρθρωσης κεφαλαίων και βιωσιμότητας, Δείκτες Επενδυτικοί</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | LOG5110 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΟΥ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 5 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <ul style="list-style-type: none"> • Διαδικασία ανάπτυξης νέου προϊόντος <ul style="list-style-type: none"> ο Αναγνώριση ευκαιριών, Δημιουργικότητα και σύλληψη Ιδεών (brainstorming), ο Αξιολόγηση Ιδεών, ο Αναγνώριση και ιεράρχηση των πελατειακών αναγκών, μέθοδοι συλλογής στοιχείων ο Ανάπτυξη και Δοκιμή Ιδεών, ο Ανάπτυξη στρατηγικής μάρκετινγκ, ο Επιχειρηματική ανάλυση, ο Ανάπτυξη πιλοτικού προϊόντος, ο Εμπορική ανάπτυξη • Διοίκηση ανάπτυξης Προϊόντος <ul style="list-style-type: none"> ο Πελατο-κεντρική ανάπτυξη νέων προϊόντων ο Στρατηγική καθιέρωσης μάρκας: αξία μάρκας, ανάπτυξη ισχυρής μάρκας • Στρατηγικές Κύκλου ζωής Προϊόντος • Στρατηγικές Τιμολόγησης Νέων Προϊόντων • Επιπλέον ζητήματα προϊόντων και υπηρεσιών | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | LOG6081 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΧΡΗΜΑΤΙΣΤΗΡΙΟ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <ul style="list-style-type: none"> •Βασικές έννοιες - όροι χρηματιστηρίου, •Τα σύγχρονα χρηματοοικονομικά προϊόντα της αγοράς αξιών και της αγοράς παραγώγων, •Θέματα απόδοσης και ρίσκου, •Θεωρία των αποτελεσματικών αγορών, •Το ολοκληρωμένο σύστημα ηλεκτρονικών συναλλαγών στο οποίο εισάγονται οι χρηματιστηριακές εντολές. | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Μαθηματικών

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΜΑΘ 1 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΜΑΕ714 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | Κατασκευή των συνόλων των φυσικών αριθμών, των ρητών αριθμών, των πραγματικών αριθμών. Τα αξιώματα των Zermelo-Fraenkel. Το Αξίωμα της Επιλογής και το Λήμμα του Zorn. Καλά διατεταγμένα σύνολα. Διατακτικοί και Πληθικοί Αριθμοί και η αριθμητική τους. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΜΑΕ615 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | Χώροι Baire, το θεώρημα Cantor, χαρακτηρισμός ενός πλήρους μετρικού χώρου, συμπαγείς μετρικοί χώροι, το λήμμα Lebesgue, ομοιόμορφα συνεχείς συναρτήσεις και επεκτάσεις αυτών, πλήρωση ενός μετρικού χώρου και μοναδικότητα ως προς ισομετρίες, ταλάντωση συνάρτησης, σύνολο σημείων συνέχειας συνάρτησης η οποία είναι κατά σημείο όριο συνεχών συναρτήσεων, ομοιόμορφη σύγκλιση συναρτήσεων και σχετική θεωρία, το θεώρημα Dini. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΜΑΕ817 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΚΥΡΤΗ ΑΝΑΛΥΣΗ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | Εισαγωγικές έννοιες. Κυρτές συναρτήσεις και κυρτά σύνολα. Πολύτοπα. Συναρτήσεις στάθμης και συναρτήσεις στήριξης. Δυικότητα. Θεώρημα του Καραθεοδωρή. Θεωρήματα Radon και Helly. Το πρώτο Θεώρημα Minkowski. Η ανισότητα Brunn-Minkowski. Μικτοί όγκοι. Ισοπεριμετρικού τύπου ανισότητες (όπως κλασική ισοπεριμετρική και Blaschke-Santaló). Το Θεώρημα του F. John. Η αντίστροφη ισοπεριμετρική ανισότητα. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Μαθηματικών

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΜΑΘ 2 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΑΛΓΕΒΡΑ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΜΑΕ526 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΒΑΣΕΙΣ Groebner | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Δακτύλιος πολυωνύμων. Θεώρημα Βάσης του Hilbert. Δακτύλιοι Noether. Μονωνυμικές Διατάξεις. Αλγόριθμος διαίρεσης. Βάσεις Gröbner. S-πολυώνυμα και αλγόριθμος Buchberger. Ανάγωγες και καθολικές βάσεις Gröbner. Θεώρημα Nullstellensatz. Εφαρμογές των βάσεων Gröbner: στην απαλοιφή, στην Αλγεβρική Γεωμετρία, στις επεκτάσεις σωμάτων, στη Θεωρία Γραφημάτων και στον Ακέραιο Προγραμματισμό.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΜΑΕ628 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Δακτύλιοι, Πρότυπα και Εφαρμογές | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Στοιχειώδης θεωρία Δακτυλίων. Ευκλείδειες περιοχές, περιοχές κυρίων ιδεωδών, και περιοχές μονοσήμαντης ανάλυσης. Γενική Θεωρία Προτύπων. Πρότυπα υπεράνω πολυωνυμικών δακτυλίων. Πεπερασμένα παραγόμενα και ελεύθερα πρότυπα. Πρότυπα υπεράνω περιοχών κυρίων ιδεωδών. Θεωρήματα αποσύνθεσης. Εφαρμογές στη θεωρία αβελιανών ομάδων (δομή πεπερασμένων παραγόμενων αβελιανών ομάδων) και στη Γραμμική Άλγεβρα (ρητή κανονική μορφή και κανονική μορφή Jordan).</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΜΑΕ821 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΛΓΕΒΡΑΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | Πολυωνυμικοί Δακτύλιοι, Θεώρημα Βάσης του Hilbert, Πρωταρχική Ανάλυση, Τοπικοποίηση, Ακέραια εξάρτηση, Κανονικοποίηση Noether, Σειρές Hilbert, Διάσταση, Βάσεις Groebner, Θεώρημα Nullstellensatz του Hilbert. | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Μαθηματικών

| | | | |
|--|---|--|--------|
| A/A Θέσης: | ΜΑΘ 3 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΜΑΕ832 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 0 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 3 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Στο μάθημα αυτό γίνεται εφαρμογή, με τη βοήθεια του υπολογιστή και τη χρήση του στατιστικού προγράμματος S.P.S.S., της στατιστικής θεωρίας που αναπτύχθηκε στα μαθήματα «Εισαγωγή στη Στατιστική», «Στατιστική Συμπερασματολογία» και «Παλινδρόμηση και Ανάλυση Διακύμανσης». Πιο συγκεκριμένα γίνεται εφαρμογή στον έλεγχο υποθέσεων που αφορούν τη μέση τιμή ενός πληθυσμού, τις μέσες τιμές δύο πληθυσμών με εξαρτημένα και ανεξάρτητα δείγματα, στην απλή και πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση, καθώς και στην ανάλυση διακύμανσης κατά ένα παράγοντα.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΜΑΕ837 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Ειδικά Θέματα Στατιστικής | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | Πολυμεταβλητές κατανομές, βασικές ιδιότητες και χειρισμός. Πολυμεταβλητή κανονική κατανομή. Ιδιότητες. Εκτίμηση. Σύντομη επισκόπηση πολυμεταβλητών μεθόδων στατιστικής ανάλυσης: Ανάλυση σε κύριες συνιστώσες, επιλογή κυρίων συνιστωσών, ερμηνεία κυρίων συνιστωσών. Παραγοντική ανάλυση, το ορθογώνιο παραγοντικό μοντέλο. Τρόποι εκτίμησης, περιστροφή του μοντέλου, ερμηνεία αποτελεσμάτων, εφαρμογές. Πολυμεταβλητή ανάλυση διακύμανσης. Η έννοια της απόστασης και η χρήση της για ομαδοποίηση. Διαχωριστική ανάλυση | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΣΕΕ8 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΘΕΩΡΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΜΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στους κλάδους της Μαθηματικής Επιστήμης ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ Β' : ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 1ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 7,5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | Εισαγωγικές έννοιες, δειγματοληπτικά και μη δειγματοληπτικά σφάλματα, απλή τυχαία δειγματοληψία, στρωματοποιημένη δειγματοληψία, συστηματική δειγματοληψία, δειγματοληψία κατά συστάδες, λογοεκτιμήτριες, βέλτιστη επιλογή μεγέθους δείγματος, μεροληψία στις μεθόδους δειγματοληψίας. | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Μαθηματικών

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΜΑΘ 4 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΜΑΕ745 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Θεωρία Αυτομάτων και Τυπικών Γλωσσών | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Σκοπός είναι η βαθύτερη κατανόηση της Θεωρίας Αυτομάτων και Τυπικών Γλωσσών, αναλυτικότερα:</p> <p>Εισαγωγικές Έννοιες: Αυτόματα, Υπολογισιμότητα, Πολυπλοκότητα, Έννοιες, Ορισμοί, Θεωρήματα, Αποδείξεις και Είδη Αποδείξεων.</p> <p>Αφηρημένες Μηχανές και Γλώσσες: Εισαγωγή, η Στοιχειώδης Μηχανή (ΣΜ), Μηχανές</p> <p>Πεπερασμένων Καταστάσεων (ΜΠΚ). Πεπερασμένο Αυτόματο (ΠΑ), Αιτιοκρατικό Πεπερασμένο Αυτόματο (ΑΠΑ), Μη Αιτιοκρατικό Πεπερασμένο Αυτόματο (ΜΑΠΑ), Δένδρα Αποδοχής (ΔΑ), Πεπερασμένα Αυτόματα με ε-Μεταβάσεις (ΜΑΠΑΕΜ), Ισοδυναμία ΜΑΠΑ και ΜΑΠΑΕΜ, Ελαχιστοποίηση ενός ΑΠΑ, Θεώρημα της Επαναληπτικότητας. Πεπερασμένα Αυτόματα και Γραμματικές, Γραμματικές της Ιεραρχίας Chomsky, Κανονικά Σύνολα (ΚΣ), Κανονικά Σύνολα και Πεπερασμένα Αυτόματα, Εύρεση της Κανονικής Έκφρασης ενός ΠΑ, Ικανότητες και Ανεπάρκειες των ΠΑ. Πεπερασμένα Αυτόματα με Στοιβάδα (ΠΑΣ), Μη Αιτιοκρατικά Πεπερασμένα Αυτόματα με Στοιβάδα (ΜΑΠΑΣ), Αιτιοκρατικά Πεπερασμένα Αυτόματα με Στοιβάδα (ΑΠΑΣ), Αποδοχή με Κενή Στοιβάδα, Ισοδυναμία ΠΑΣ και Γλωσσών Ανεξάρτητων Συμφραζομένων. Μηχανές Turing (ΜΤ), Εισαγωγή, Μαθηματική Περιγραφή, Χρήσιμα Τεχνάσματα για την Κατασκευή της ΜΤ, Τροποποιήσεις της ΜΤ, η ΜΤ ως Διαδικασία.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

| | |
|--|--|
| | Μη Επιλυσιμότητα, η Θέση των Church-Turing, η Καθολική ΜΤ, το Πρόβλημα του Τερματισμού. Υπολογιστική Πολυπλοκότητα και NP-πληρότητα. |
|--|--|

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|-------------------|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΜΑΕ746 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Θεωρία Γραφημάτων | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Σύντομη Περιγραφή
Μαθήματος:

Τα γραφήματα αποτελούν ένα διαδομένο τύπο δεδομένων στην επιστήμη των υπολογιστών και οι αλγόριθμοι για τον χειρισμό τους είναι θεμελιώδους σημασίας για τους κλάδους της πληροφορικής και των μαθηματικών.

Ο στόχος του μαθήματος είναι:

- η εισαγωγή στην θεωρία γραφημάτων και
- η κατανόηση αλγοριθμικών τεχνικών για προβλήματα που σχετίζονται με αυτά.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΜΑΕ641 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Σχεδίαση και Ανάλυση Αλγορίθμων | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 7,5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή σε θεμελιώδεις αλγοριθμικές έννοιες και τεχνικές.</p> <p>Ανάλυση αλγορίθμων, αποδοτικότητα, ασυμπτωτικός συμβολισμός.</p> <p>Συνηθισμένοι χρόνοι εκτέλεσης και βασικές δομές δεδομένων: πίνακες, λίστες, στοιβες, ουρές. Ευσταθές ταίριασμα, ορθότητα σωρός και ουρά προτεραιότητας. Μέθοδος «Διαιρεί και Βασίλευε»: Εφαρμογές σε ταξινόμηση στοιχείων, Επίλυση αναδρομικών σχέσεων. Γραφήματα και αλγόριθμοι γραφημάτων: Διάτρεξη γραφημάτων (BFS, DFS), Συνεκτικότητα, Τοπολογική διάταξη. Μέθοδοι «Απληστείας» και «Δυναμικού Προγραμματισμού»: Ελάχιστα σκελετικά δένδρα (αλγόριθμος Prim, αλγόριθμος Kruskal), Συντομότερες διαδρομές (αλγόριθμος Dijkstra, Ροή δικτύου), Χρονοπρογραμματισμός. Επιλεγμένα θέματα: Υπολογιστική πολυπλοκότητα, NP-πληρότητα</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΜΔ 1 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | BATH7021 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού και Αειφορία | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 5 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Εννοιολογικές προσεγγίσεις (Εναλλακτικός τουρισμός (ΕΤ), Εναλλακτικές και Ειδικές μορφές τουρισμού) Το μοντέλο του μαζικού τουρισμού και το μοντέλο του εναλλακτικού τουρισμού (Διαφορές μεταξύ Σκληρού (Hard) και ήπιου(Soft) τουρισμού, Ορισμός του Ήπιου Τουρισμού, Εποχικότητα της τουριστικής ζήτησης, Χωρικές συγκεντρώσεις και μαζικοποίηση του τουρισμού, Επιπτώσεις τουριστικής ανάπτυξης) Φέρουσα Ικανότητα Τουριστικής ανάπτυξης (Η έννοια της φέρουσας ικανότητας, Φέρουσα περιβαλλοντική & κοινωνική ικανότητα, Δείκτες μέτρησης φέρουσας ικανότητας) Η έννοια της αειφορικής ανάπτυξης στον τουρισμό (Τουρισμός και περιβάλλον , Περιβαλλοντικές επιπτώσεις, Κριτήρια αειφορείας, Αειφορική τουριστική ανάπτυξη) Μέθοδοι και εργαλεία ανάπτυξης του Ήπιου - Εναλλακτικού τουρισμού (Μεθοδολογία Σχεδιασμού, Διαχείριση Εναλλακτικού τουρισμού, Παρακολούθηση – έλεγχος περιβαλλοντικών επιπτώσεων , Μελέτες περίπτωσης Ο ρόλος των οργανισμών και φορέων, Έλεγχος ποιότητας υπηρεσιών Εργαλεία του μάντζμεντ, Εργαλεία περιβαλλοντικού μάντζμεντ Η τεχνολογία πληροφορικής και επικοινωνιών στον ΕΤ) Πράσινος Τουρισμός και Σήματα Πράσινου τουρισμού</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

| | |
|--|---|
| | <p>(Έννοια του πράσινου τουρισμού (Green tourism), Προγράμματα προώθησης πράσινου τουρισμού, "πράσινοι τουρίστας" (The Green tourist), Σήματα (Labels) πράσινου τουρισμού)</p> <p>Το πρόγραμμα Leader – ανάπτυξης Αγροτουρισμού (Στόχοι του προγράμματος, Προϋποθέσεις ένταξης, Επιδοτούμενες ενέργειες Η ελληνική εμπειρία από την υλοποίηση του προγράμματος)</p> <p>Προώθηση Τοπικών Προϊόντων στον Εναλλακτικό τουρισμό (Τοπικά προϊόντα και τουρισμός, Το ελληνικό πρωινό, Ελληνικά Προϊόντα Ονομασίας Προέλευσης, Η μεσογειακή διατροφή)</p> <p>Προώθηση της χειροτεχνίας, ασημοουργίας και του πολιτισμού (Ελληνικά παραδοσιακά προϊόντα χειροτεχνίας, ασημοουργίας, Τα ελληνικά ήθη και έθιμα, Θρησκεία και τουρισμός, Αρχαίες παραστάσεις)</p> <p>Marketing ET (Έρευνα αγοράς ET, Στρατηγικές μάρκετινγκ ET, Τμηματοποίηση ET)</p> <p>Το μέσα κοινωνικής δικτύωσης στον εναλλακτικό τουρισμό Χρηματοδότηση ανάπτυξης Ήπιων και Εναλλακτικών μορφών τουρισμού (Προγράμματα Ευρωπαϊκής Ένωσης, Το πρόγραμμα Leader, Ο πράσινος τουρισμός Περιφερειακά Επιχειρησιακά Προγράμματα)</p> <p>Μελέτες περίπτωσης από την Ελλάδα</p> <p>Παρουσιάζονται επιτυχή μοντέλα ανάπτυξης εναλλακτικού τουρισμού στους τομείς του αγροτουρισμού, των θεματικών πάρκων, του πολιτιστικού</p> |
|--|---|



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | BATH6071 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Τουριστική Πολιτική: Στρατηγική και Σχεδιασμός | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | EAPINO |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το συγκεκριμένο μάθημα εστιάζει :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Στην δυναμική του τουρισμού και την μεταπολεμική ανάπτυξη του διεθνούς τουρισμού. 2. Στους σκοπούς τους στόχους και τους φορείς τουριστικής πολιτικής. 3. Στα συστατικά στοιχεία τουριστικής πολιτικής. 4. Στις διαδικασίες διαμόρφωσης τουριστικής πολιτικής. 5. Στα μέσα και τα μέτρα τουριστικής πολιτικής 6. Στα μοντέλα τουριστικής πολιτικής 7. Στις ποσοτικές και ποιοτικές αναλύσεις 8. Στα προγράμματα τουριστικής πολιτικής 9. Στη διαδικασία λήψης αποφάσεων τουριστικής πολιτικής | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | BATH 6021 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Γραφείο Τουρισμού | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | EAPINO |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το συγκεκριμένο μάθημα εστιάζει στα θέματα:</p> <p>Τουριστική προσφορά και ζήτηση – ο τουρίστας καταναλωτής</p> <p>Μάναντζμεντ και υπηρεσίες ταξιδιωτικού πρακτορείου</p> <p>Λειτουργικές διαδικασίες ταξιδιωτικού πρακτορείου εισερχόμενου τουρισμού</p> <p>Οικονομική διεύθυνση ταξ. πρακτορείου (Έσοδα – Έξοδα – Κοστολόγηση – Τουριστικά λεωφορεία,</p> <p>Τιμολόγηση – Τεχνικές – Επιχειρησιακά πλάνα)</p> <p>Σχεδιασμός τουριστικών προϊόντων (Μεθοδολογία – Εκδρομές τοπικής κλίμακας, Οργάνωση περιηγήσεων – Σχεδιασμός ειδικών προϊόντων)</p> <p>Εξερχόμενος τουρισμός (Οι Tour Operators: Ρόλος – Οργάνωση και Λειτουργία)</p> <p>Ταξιδιωτικά πρακτορεία και πληροφορική (Πληροφορική και αυτοματοποίηση Τ.Π. – Συστήματα Κρατήσεων, Ταξίδια και διακοπές, Πληροφορική και Ίντερνετ)</p> <p>Νομικά θέματα ταξ. Πρακτορείου (Διαδικασίες ίδρυσης – Τουριστικά λεωφορεία, προστασία καταναλωτή – Σύμβαση ταξιδιού - Ταξιδιωτική ασφάλιση)</p> <p>Εργαστηριακό μέρος</p> <p>Διαχείριση Πελατών, Προμηθευτών, Πρακτόρων, Ταξιδιωτών</p> <p>Διαχείριση Κρατήσεων Ξενοδοχείων, Ομαδικών Ταξιδιών, Ατομικών Πακέτων, Αεροπορικών & Ακτοπλοϊκών Εισιτηρίων, Μεταφορών, Ενοικιαζόμενων Οχημάτων και λοιπών υπηρεσιών</p> <p>Έκδοση Παραστατικών Πελατών, Διαχείριση Τιμολογίων Πελατών</p> <p>Παραλαβή και Διαχείριση Τιμολογίων Προμηθευτών Έκδοση Αποδείξεων Είσπραξης / Πληρωμής</p> <p>Πλάνο Διαθεσιμότητας Υπηρεσιών βάση συμβολαίων</p> <p>Proforma invoices, επιβεβαιώσεις κρατήσεων</p> <p>Αναφορές διαχείρισης κρατήσεων, οικονομικών και στατιστικών στοιχείων</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ

| | | | |
|--|--|---|--------|
| A/A Θέσης: | ΜΔ 2 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | BATH6011 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Διαχείριση και Μάρκετινγκ τουριστικών προορισμών | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 5 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <ol style="list-style-type: none"> 1. ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟΥ ΠΡΟΟΡΙΣΜΟΥ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 τουριστικοί πόροι 1.2 τουριστικές υποδομές και ανωδομές 1.3 προσβασιμότητα 1.4 ανθρώπινο δυναμικό . 1.5 εικόνα του προορισμού . 2. ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΡΟΟΡΙΣΜΟΥ . <ol style="list-style-type: none"> 2.1 εθνικοί 2.2 περιφερειακοί 2.3 τοπικοί. 3. MANAGEMENT ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΡΟΟΡΙΣΜΟΥ. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 ιστορική αναδρομή 3.2 διεθνές πρακτική και παραδείγματα 3.3 ελληνική πραγματικότητα 3.4 λόγοι που επιβάλουν την ίδρυση και λειτουργία DMO 3.5 Οργανόγραμμα και ανάλυση της λειτουργίας των επί μέρους τμημάτων . 3.6 Δομή και λειτουργία. 3.7 Καθήκον και υποχρεώσεις των DMO. | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

4. ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΕΙΣ ΠΡΟΟΡΙΣΜΩΝ.
 - 4.1 Ηλεκτρονικό σύστημα διαχείρισης και marketing τουριστικών προορισμών .
 - 4.2 Οφέλη
 - 4.3 Λειτουργία
 - 4.4 Αποτελεσματικότητα, αύξηση ζήτησης, παραγωγή εσόδων, καλύτερη επικοινωνία, διαχείριση κρίσεων στα social media κλπ.
5. ΔΗΜΙΟΥΡΓΩΝΤΑΣ ΕΝΑΝ DMO
6. BUSINESS PLAN ΚΑΙ MARKETING PLAN ΕΝΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟΥ ΠΡΟΟΡΙΣΜΟΥ.
 - 6.1 σχεδιασμός και υλοποίηση οργανισμών
 - 6.2 σχεδιασμός και υλοποίηση site τουριστικών προορισμών .
 - 6.3 παρόν και μέλλον οργανισμών τουριστικών προορισμών.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | BATH 6081 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Επικοινωνία, Δημόσιες σχέσεις και Διαφήμιση στον Τουρισμό | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Ανάλυση της σπουδαιότητας της επικοινωνίας και πληροφόρησης για της τουριστικές επιχειρήσεις, οργανισμούς και περιοχές.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ο προγραμματισμός και η οργάνωσή τους. - Τα μέσα που χρησιμοποιούνται για να σχηματίσει ή να μεταβάλει απόψεις η κοινή γνώμη. - Μέθοδοι και τεχνικές επικοινωνίας. - Τρόποι συμπεριφοράς με βάση τις αρχές και τους κώδικες των δημοσίων σχέσεων. - Συντονισμός των λειτουργιών της επικοινωνίας και της πληροφόρησης με τα άλλα όργανα του μάρκετινγκ, αλλά και με τους άλλους τομείς της τουριστικής επιχείρησης. - Ορθολογικός προγραμματισμός των εκδηλώσεων επικοινωνίας και πληροφόρησης. - Κατάλληλα μέσα για την επίτευξη του προγράμματος επικοινωνίας και πληροφόρησης. - Ανάπτυξη μεθόδων και τεχνικών επικοινωνίας και πληροφόρησης για συγκεκριμένες κατηγορίες κοινού (π.χ. προσωπικότητες, δημοσιογράφους και εκπροσώπους των ΜΜΕ, τουρ οπερέιτορ, συλλόγους και σωματεία). - Διοργάνωση ειδικών εκδηλώσεων (π.χ. γαστρονομικές εβδομάδες, εκθέσεις, επισκέψεις γνωριμίας, work shops). - Εισαγωγή στην τουριστική διαφήμιση. - Στόχοι της διαφήμισης τουριστικών επιχειρήσεων. - Μέσα μαζικής και ειδικής ενημέρωσης που χρησιμοποιούνται στη διαφήμιση τουριστικών επιχειρήσεων. - Μελέτη και ανάλυση της εφαρμοσμένης διαφήμισης στο διεθνή και ελλαδικό τουριστικό κλάδο. - Μέθοδοι και τεχνικές της εσωτερικής και εξωτερικής διαφήμισης. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- Διαφημιστικά μέσα και διαφημιστικοί φορείς.
- Αρχές και τεχνικές διαμόρφωσης των διαφημιστικών μέσων.
- Ορθολογική αξιοποίηση των διαφημιστικών φορέων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | BATH5081 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Τουρισμός και διαχείριση πολιτιστικής κληρονομιάς | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Ορισμός και χαρακτηριστικά του πολιτιστικού τουρισμού και του τουρισμού πολιτιστικής κληρονομιάς, χαρακτηριστικά ζήτησης πολιτιστικού τουρισμού, θεωρίες προσδοκιών και επιδιώξεων των επισκεπτών, ανάπτυξη πολιτιστικών τουριστικών προϊόντων, δημιουργία ολοκληρωμένων πακέτων, προώθηση, προβολή και μάρκετινγκ πακέτων, αξιοποίηση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ

| | | | |
|--|---|---|--------|
| A/A Θέσης: | ΜΔ 3 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | BA6021 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Επιχειρησιακές Επικοινωνίες | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 5 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Ο ρόλος της επικοινωνίας. Παράγοντες που επηρεάζουν την επικοινωνία. Βασικές αρχές που ακολουθεί η εφαρμογή της επικοινωνίας. Αποτελέσματα μη αποτελεσματικής επικοινωνίας. Διάκριση επικοινωνίας. Διακρίσεις αποδεκτών. Γενικές αρχές της επικοινωνίας. Γραπτή Επικοινωνία: Επιστολή. Ποιοτικά κριτήρια. Εφαρμογή των γενικών αρχών της επικοινωνίας στην σύνταξη των επιστολών. Διάκριση επιστολών ανάλογη με την μορφή. Τυποποιημένες επιστολές. Εγκύκλιος. Επιδράσεις στον παραλήπτη. Ειδικές μορφές γραπτής επικοινωνίας: Προσωπικά έγγραφα (αίτηση – αναφορά –βιογραφικό. σημείωμα). Υπομνήματα και υπηρεσιακά σημειώματα. Προτάσεις. Συμφωνίες. Συμβάσεις (δημόσιες και ιδιωτικές) Οδηγίες. Σύνταξη υπηρεσιακών εκθέσεων. Αλληλογραφία δημοσίων υπηρεσιών. Βασικά χαρακτηριστικά και κανόνες. Αποδέκτες. Προφορική επικοινωνία. Δημόσιες ομιλίες. Μορφές ομαδικής επικοινωνίας. Μαζικές συγκεντρώσεις. Συναντήσεις. Συμβούλια, επιτροπές και ομάδες εργασίας. Σύνθεση επιτροπών. Επικοινωνία δυο προσώπων. Διακρίσεις συνομιλίας δυο προσώπων. Ηλεκτρονικές Μορφές Επικοινωνιών: Χρήση Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου για ανταλλαγή μηνυμάτων και εγγράφων. Ενδοεπιχειρησιακή χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | BA 5081 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | Παρουσιάζονται οι έννοιες της επιχειρηματικότητας και καινοτομίας, του επιχειρηματία και του επιχειρηματικού σχεδίου της συγκέντρωσης και επεξεργασίας πληροφοριών• Οι πόροι και η αρχική ιδέα• Η πολιτική και η καινοτομία του προϊόντος• Η τιμολογιακή πολιτική• Η προβολή και προώθηση του προϊόντος• Η οργάνωση και διοίκηση της μικρής επιχείρησης | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | BA 7071 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 5 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Παγκοσμιοποίηση και οργανωτικές επιπτώσεις, διεθνές επιχειρηματικό κλίμα, ανάπτυξη και εξέλιξη των διεθνών επιχειρήσεων, πολυεθνικά συγκροτήματα, συγχωνεύσεις, εξαγορές, διεθνείς joint ventures, οργανωτική δομή πολυεθνικής επιχείρησης, έδρα διοίκησης και θυγατρικές, προγραμματισμός δράσεως πολυεθνικών εταιρειών, διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού διαφόρων εθνικοτήτων, εκπατρισμός, διεθνής διαπολιτισμική και επιχειρησιακή επικοινωνία.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ

| | | | |
|--|--|---|--------|
| Α/Α Θέσης: | ΜΔ 4 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | BA 6031 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Δεοντολογία | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | Θεσμικές υποχρεώσεις ·Επαγγελματικοί φορείς ·Κοινωνικο-οικονομικός ρόλος επαγγέλματος ·Θεσμικό πλαίσιο ·Δεοντολογία συμπεριφοράς | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | BA 7041 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Οικονομοτεχνικές Μελέτες | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 5 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <ul style="list-style-type: none"> • Έννοια και χρησιμότητα της οικονομοτεχνικής μελέτης • Η τεχνική σύνταξης οικονομοτεχνικών μελετών και εκθέσεων για εσωτερική και εξωτερική χρήση • Προγραμματισμός και οργάνωση επένδυσης- χρονοδιαγράμματα • Συγκέντρωση στοιχείων, έρευνα αγοράς • Προϋπολογισμός, επιχειρηματικά σχέδια, προβλέψεις • Ανάλυση κόστους και οφέλους, προστιθέμενη αξία • Πηγές χρηματοδότησης • Πιστοποίηση έργου, άντληση χρηματοδότησης • Ανάλυση ισχύοντος αναπτυξιακού νόμου, επιδοτήσεις από κοινοτικά κ.ά. προγράμματα • Χρηματοοικονομική ανάλυση και αξιολόγηση της επένδυσης | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | BA 7051 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 5 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Έννοια και περιεχόμενο της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας• Εσωτερικός και εξωτερικός πελάτης• Έννοια της αξίας για τον πελάτη• Στόχοι και πρότυπα της ολικής ποιότητας• Στάδια εφαρμογής - προγραμματισμός της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας• Εγχειρίδιο ποιότητας και αυτοαξιολόγηση• Κύκλοι ποιότητας• Συστήματα πιστοποίησης - διασφάλισης της ποιότητας• Διαδικασία και φορείς πιστοποίησης• Κόστος ποιότητας</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΜΔ 5 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | BATH 5090 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Οργάνωση και διοίκηση Υπηρεσιών Φιλοξενίας ΙΙ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 3 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Παρουσίαση του Τμήματος. Στελέχωση, λειτουργία, ιδιαιτερότητες. Εξοπλισμός. Διαδικασία έκδοσης των παραστατικών των τμημάτων του ξενοδοχείου. Καταγραφή των εσόδων τους. Λογιστική παρακολούθηση των χρεώσεων και πιστώσεων των λογαριασμών των πελατών μέσω της Main Courante και του ατομικού λογαριασμού (Δ.Π.Υ.). Παραλλαγές του συστήματος. Παρακολούθηση των εισπράξεων και καταχώρησή τους στα επίσημα βιβλία του ξενοδοχείου. Έκδοση των λογαριασμών, διακανονισμός. Παρακολούθηση των προκαταβολών. Διαδικασία νυκτερινού ελέγχου – κλείσιμο Main Courante. Λειτουργίες Ταμείου, Ταμειακή κατάσταση. Συμπλήρωση οικονομικών αναφορών προς το Λογιστήριο και τη Διεύθυνση. Παρακολούθηση των χρεώσεων και πιστώσεων των Τουριστικών Γραφείων και λοιπών συνεργατών του ξενοδοχείου. Λογιστικές διαδικασίες που σχετίζονται με την τήρηση λογαριασμών των πελατών. Συγκεντρωτικές καταστάσεις. Δείκτες πληρότητας. Λοιποί δείκτες.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | BA7061 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Logistics) | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 5 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <ul style="list-style-type: none"> - Έννοια των Logistics και της Εφοδιαστικής αλυσίδας - Δημιουργία ευέλικτης εφοδιαστικής αλυσίδας - Διαχείριση χρόνου απόκρισης - Ανάλυση κόστους των Logistics (κοστολόγηση C34 μεταφορών και πωλήσεων) - Διαχείριση καναλιών διανομής (συστήματα μεταφοράς, προγραμματισμός, παρακολούθηση και έλεγχος της μεταφοράς) - Αξιολόγηση προμηθευτικής ικανότητας και συστήματα αναζήτησης προμηθευτών - Διαχείριση κινδύνου - Ενοποίηση εφοδιαστικής αλυσίδας - Ανταγωνιστικά δίκτυα. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | BA 6091 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΜΕ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 5 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Λειτουργίες της διοίκησης σε ΜΜΕ• Αναλυτική εξέταση της λειτουργίας του προγραμματισμού• Αναλυτική εξέταση της λειτουργίας της οργανώσεως• Αναλυτική εξέταση της λειτουργίας της στελεχώσεως• Αναλυτική εξέταση της λειτουργίας της διευθύνσεως και ηγεσίας• Αναλυτική εξέταση της λειτουργίας του ελέγχου• Δραστηριότητες και προβλήματα της επιχειρήσεως• Η οργάνωση παραγωγής. Η επιχείρηση. Τα βασικά της στοιχεία, το μέγεθος των επιχειρήσεων• Κατηγορίες των επιχειρήσεων. Διάκριση των επιχειρήσεων ανάλογα με το αντικείμενο απασχολήσεώς τους• Διάκριση των επιχειρήσεων ανάλογα με τη νομική τους μορφή. Ατομική, εταιρική, επιχείρηση Ο.Ε ή Ε.Ε• Καινοτομία και ΜΜΕ• Εξωστρέφεια και ΜΜΕ</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| A/A Θέσης: | ΜΔ 6 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | BATH 5020 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Πληροφοριακά Συστήματα στις Υπηρεσίες Φιλοξενίας και Τουρισμού (συστήματα κρατήσεων) | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 2 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Τουρισμός και τεχνολογίες επικοινωνιών και πληροφοριών. Κριτήρια επιλογής συστημάτων ηλεκτρονικών κρατήσεων. Επίδραση σε τουριστική ζήτηση και τουριστική προσφορά. Παγκόσμια συστήματα διανομής. Επίδραση των συστημάτων στο Internet. Ηλεκτρονικοί μεσάζοντες στον τουρισμό και η επίδρασή τους στο οικονομικό περιβάλλον και στην τουριστική αγορά. Εξοικείωση με ένα Σύστημα από τον ξενοδοχειακό και ένα από τον ταξιδιωτικό κλάδο.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | BATH 7060 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Βάσεις δεδομένων στον Τουρισμό | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 2 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Η ύλη περιλαμβάνει τις εξής ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή, ορισμοί «βάσης Δεδομένων». • Μοντέλα Βάσεων Δεδομένων. • Αντικείμενο, Πίνακες (Tables) • Πρωτεύων Κλειδί (Primary Key). • Είδη πρωτεύοντος κλειδιού. • Φόρμες - Ερωτήματα. • Εκθέσεις - Micro εντολές. • Σχεδιασμός και Ανάπτυξης Βάσεως Δεδομένων. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | BA6081 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Ηλεκτρονικό Εμπόριο | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 5 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Ενδεικτικό περιεχόμενο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να δοθεί η δυνατότητα στους σπουδαστές να κατανοήσουν τις διαδικασίες που απαιτούνται για την έναρξη και εγκατάσταση ενός ηλεκτρονικού καταστήματος. • Να γνωρίσουν τις λειτουργίες συστημάτων διαχείρισης ηλεκτρονικών παραγγελιών, προμηθειών, πληρωμών, ενός ηλεκτρονικού καταστήματος μεταξύ επιχειρήσεων (Business to Business) και μεταξύ των επιχειρήσεων και των καταναλωτών (Business to Consumers). • Να κατανοήσουν τα νομικά θέματα ηλεκτρονικού εμπορίου, ασφάλειας συναλλαγών, on-line marketing και e-CRM. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΛΙΚΩΝ

| | | | |
|--|---|---|--------|
| Α/Α Θέσης: | ΜΕΥ 1 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Ι | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΕΤΕ821 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΥΓΚΟΛΛΗΣΕΩΝ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 10ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 3 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Εισαγωγή. Μέθοδοι μηχανικής συνένωσης μεταλλικών υλικών. Συγκολλήσεις στερεής φάσης. Συγκολλήσεις στερεής/υγρής φάσης. Συγκολλήσεις υγρής φάσης: τεχνικές τήξης με τόξο, συγκόλληση τριβής. Θεμελιώδη φαινόμενα συγκόλλησης με τόξο: Θερμική απόδοση, κατανομή θερμοκρασίας. Παράμετροι συγκόλλησης με τόξο: μέταλλο, ηλεκτρόδιο, προστατευτικό περιβάλλον. Μεταλλουργία συγκολλήσεων και έλεγχος αυτών.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΕΤΥ208 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 2ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | Μηχανολογική Σχεδίαση, Γενικοί Κανονισμοί, Όψεις στο μηχανολογικό Σχέδιο, Διαστασιολόγηση, Τομές, Σπειρώματα- Κοχλιοσυνδέσεις-Ηλώσεις, Όδοντώσεις, Συγκολλήσεις, Αλληλοτομίες, Κατεργασίες, Ανοχές, Τρισδιάστατη Σχεδίαση, Σχεδιασμός CAD | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ETE811 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΗΜΕΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 9ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 3 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το αντικείμενο της χημείας περιβάλλοντος, Ρύπανση του περιβάλλοντος (αιτίες, πηγές, κατηγορίες, μεταφορά ρύπων), Οικολογικές αρχές και περιβαλλοντικές παράμετροι (γενικές αρχές, βιοτικοί και αβιοτικοί παράγοντες), Διαλυμένο οξυγόνο και ρυπάνσεις από απόβλητα, Οξύτητα, pH και ο κύκλος του CO₂, Θρεπτικά συστατικά (η κυκλοφορία των θρεπτικών συστατικών - ο κύκλος του αζώτου - ο κύκλος του φωσφόρου - λιπάσματα), Μέταλλα (ανθρώπινες δραστηριότητες που συνδέονται με μέταλλα στα νερά - τοξικότητα - υδράργυρος - μόλυβδος), Συνθετικές οργανικές ενώσεις (απορρυπαντικά - φυτοφάρμακα - πολυχλωριωμέναδιφαινύλια - αλογονωμένοι υδρογονάνθρακες), Διαχείριση χημικών ουσιών, Πετρελαιοειδή και απορρίμματα στις θάλασσες (παραγωγή και απώλειες πετρελαιοειδών - επιδράσεις υδρογονανθράκων στους οργανισμούς), Ραδιενεργός ρύπανση (βασικές έννοιες - πηγές ραδιενέργειας - βιολογικές επιδράσεις), Εισαγωγή στην ατμοσφαιρική ρύπανση, Ατμοσφαιρική φωτοχημεία, Οξείδια του άνθρακα ως ατμοσφαιρικοί ρύποι, Οξείδια του αζώτου ως ατμοσφαιρικοί ρύποι, Υδρογονάνθρακες ως ατμοσφαιρικοί ρύποι, Οξείδια του θείου ως ατμοσφαιρικοί ρύποι, Αιωρούμενα σωματίδια στην ατμόσφαιρα</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΛΙΚΩΝ

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΜΕΥ 2 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΙΙ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΕΥ702 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΗΜΙΑΓΩΓΙΜΑ ΚΑΙ ΔΙΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΥΛΙΚΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Κρυσταλλικές δομές ημιαγωγίων υλικών. Ενδογενείς και εξωγενείς ημιαγωγοί. Διαγράμματα ενεργειακών ζωνών. Φαινόμενα μεταφοράς ηλεκτρικού φορτίου. Μηχανισμοί σκέδασης. Δίοδος p- n. Διηλεκτρικά υλικά. Ατομικά και μοριακά δίπολα. Πηγές πολωσιμότητας. Αλληλεπιδράσεις διηλεκτρικών με ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία. Οπτικές ιδιότητες ημιαγωγών και διηλεκτρικών. Κατάρρευση διηλεκτρικών. Κβαντικά φαινόμενα διέλευσης φορτίου διαμέσου διηλεκτρικών</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ETE706 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΥΛΙΚΑ ΝΑΝΟΔΟΜΩΝ, ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΜΗΧΑΝΩΝ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 3 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | Lasers κβαντικών φρεάτων δυναμικού. Lasers κβαντικών τελειών. Ηλιακά κύτταρα άμορφου και κρυσταλλικού πυριτίου. Ηλιακά κύτταρα ημιαγωγών III-V. Ερμολογικά κύτταρα. Τρανζίστορες λεπτών υμενίων. Υπερταχεία Τρανζίστορες. Μικρο-και Νανο-ηλεκτρομηχανικά συστήματα. Βιο-ανιχνευτές. Μικρο-μαγνήτες. Διατάξεις μνήμης. Μοριακές Δίοδοι. Φωτονικοί κρύσταλλοι. Επιφανειακά υπερπλέγματα. Τεχνητοί κρύσταλλοι. Ανιχνευτές υπέρυθρης ακτινοβολίας. Ανάπτυξη Υλικών σε νανοδιαστάσεις με μεθόδους χημικής εναπόθεσης ατμών (CVD). Χημεία σιλανίου. Εισαγωγή προσμίξεων με αέρια αντιδραστήρια. Χημεία ανόργανων νανοδομών και ανάπτυξη τους από μεταλλοργανικές ενώσεις. Χημεία της τεχνικής MOCVD | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΕΤΕ806 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 10ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 3 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Μέθοδοι ανάπτυξης υλικών. Τεχνικές εναπόθεσης λεπτών υμενίων. Οπτική Λιθογραφία. Ηλεκτρονική Λιθογραφία υψηλής διακριτικής ικανότητας. Λιθογραφία ακτίνων Χ. Μικροσκοπία Ατομικής και Μαγνητικής δύναμης. Μικροσκοπία σάρωσης ηλεκτρονικής δέσμης και φαινομένου σήραγγας. Τεχνικές ξηράς και υγρής εγχάραξης.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΛΙΚΩΝ

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| A/A Θέσης: | ΜΕΥ 3 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΙΙΙ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ETE712 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΡΕΥΣΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα παρουσιάζει τις απαραίτητες αρχές που διέπουν την μελέτη των ρευστών (υγρών και αερίων). Ως μάθημα υποβάθρου, άπτεται πολλών αντικειμένων που σχετίζονται με την ειδικότητα του Μηχανικού των Υλικών, όπως ρεολογία, μεταφορά μάζας, αλληλεπίδραση ρευστού/ κατασκευής κλπ. Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι ως ακολούθως: - Βασικές έννοιες. Συνεχές μέσο, μεγέθη μονάδες, διαστάσεις, ιδιότητες ρευστών, είδη ροής, θεμελιώδεις νόμοι, βασικές μέθοδοι ανάλυσης</p> <ul style="list-style-type: none"> - Κινηματική. Μέθοδοι περιγραφής πεδίων ροής, χρονικές παράγωγοι, ταχύτητα, επιτάχυνση, ροή μάζας και όγκου, αναπαράσταση ροής, ροϊκή συνάρτηση - Δυνάμεις και παραμόρφωση ρευστών. Φύση και μορφή δυνάμεων, ιξώδεις τάσεις, πίεση, παραμόρφωση - Νευτωνικά και μη νευτωνικά ρευστά. Υλική σχέση, Νομος του Newton, σχέσεις ιξώδους Stokes, Μη νευτωνικά ρευστά - Μακροσκοπική ανάλυση ροής. Θεώρημα μεταφοράς, εξισώσεις συνέχειας, ορμής, ενέργειας, εξίσωση μηχανικής ενέργειας. - Διαφορική ανάλυση ροής. Οριακές και αρχικές συνθήκες, εξισώσεις συνέχειας, ορμής, μηχανικής ενέργειας. <p>Διαστατική ανάλυση και ομοιότητα. Αρχές, το θεώρημα Π, αδιάστατες ομάδες, βασικές αρχές ομοιότητας</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΕΤΕ601 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΜΙΓΑΔΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 3 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | Μιγαδικοί Αριθμοί. Αναλυτικές Συναρτήσεις. Στοιχειώδεις Συναρτήσεις. Ολοκληρώματα. Σειρές, Ολοκληρωτικά Υπόλοιπα και Πόλοι. Απεικονίσεις μέσω Στοιχειωδών Συναρτήσεων. Σύμμορφες Απεικονίσεις και Εφαρμογές | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΕΤΕ819 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 10ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 3 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Πρωταρχικό στόχο του μαθήματος αποτελεί η κάλυψη των απαραίτητων βασικών γνώσεων πάνω στην Υπολογιστική μοντελοποίηση και υπολογιστική επίλυση προβλημάτων της Βιοϊατρικής τεχνολογίας. Επίσης, επιχειρείται η σφαιρικότερη και πληρέστερη προσέγγιση του αντικειμένου μέσω της χρήσης βιβλιογραφικών πηγών.</p> <p>Γι' αυτό το λόγο η διδασκαλία γίνεται με παρουσίαση θεωρητικών ενοτήτων καθώς και προβλημάτων στην πράξη ώστε οι φοιτητές να λάβουν πλήρη κατάρτιση στο συγκεκριμένο τεχνικό και ερευνητικό πεδίο.</p> <p>Επιπρόσθετα γίνεται εργαστήριο για την εκμάθηση χρήσης εργαλείου επίλυσης διαφορικών εξισώσεων και μοντελοποίησης με τη μέθοδο των πεπερασμένων στοιχείων. Η Υπολογιστική Μοντελοποίηση στη Βιοϊατρική Τεχνολογία είναι κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα για τους φοιτητές του Τμήματος Μηχανικών Επιστήμης των Υλικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.</p> <p>Το μάθημα αφορά το εαρινό εξάμηνο και είναι εισαγωγικό στις υπολογιστικές μεθόδους βιοϊατρικής τεχνολογίας. Καλύπτει πολύ βασικά θέματα που αφορούν τα μέσα, τους ιστούς και τις υπολογιστικές μεθόδους επίλυσης προβλημάτων που σχετίζονται με ανθρώπινους ιστούς. Σε όλα τα Πανεπιστήμια του εξωτερικού δίνονται παρόμοια μαθήματα σε Τμήματα Μηχανικών, ενώ υπάρχουν τμήματα τα οποία δίνουν προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών σε βιοϊατρική τεχνολογία. Η διδασκαλία του μαθήματος γίνεται με βάση την διεθνή εμπειρία και την υπάρχουσα εμπειρία στο Τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών και συμπεριλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες διδασκαλίας οι οποίες θα διδαχθούν και στο μάθημα: • Ανθρώπινοι Ιστοί • Πεπερασμένα στοιχεία • Διακριτές μέθοδοι επίλυσης • Εισαγωγή στην εμβιομηχανική • Μοντελοποίηση οστών.</p> <p>Η διδασκαλία γίνεται με παρουσίαση θεωρητικών ενοτήτων και παρουσίαση προβλημάτων στην πράξη.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΛΙΚΩΝ

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΜΕΥ 4 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ IV | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΕΥ308 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΧΗΜΙΚΗ ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 3ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>(1) Εισαγωγή στη θερμοδυναμική, Ενέργεια, Θερμότητα, έργο, μονάδες μέτρησης, διαστατική ανάλυση</p> <p>(2) Πρώτος Θερμοδυναμικός νόμος, καταστατικές συναρτήσεις, ενθαλπία, ισορροπία, κανόνας φάσεων, αντιστρεπτή διεργασία, ειδικές θερμότητες</p> <p>(3) Ογκομετρικές ιδιότητες καθαρών ρευστών, καταστατικές εξισώσεις, γενικευμένες συσχετίσεις, ιδανικό αέριο, πραγματικό αέριο, ενεργή καταστατική εξίσωση και κυβικές καταστατικές εξισώσεις</p> <p>(4) Θερμικά φαινόμενα, λανθάνουσες θερμότητες, πρότυπη θερμότητα αντίδρασης, θερμοχημεία</p> <p>(5) Δεύτερος θερμοδυναμικός νόμος, θερμικές μηχανές, Εντροπία, μαθηματική διατύπωση του 2ου θερμοδυναμικού νόμου</p> <p>(6) Θερμοδυναμικές ιδιότητες ρευστών, υπολειπόμενες ιδιότητες, συστήματα δύο φάσεων, θερμοδυναμικά διαγράμματα, πίνακες θερμοδυναμικών ιδιοτήτων</p> <p>(7) Διεργασίες ροής, εξισώσεις ισοζυγίων, ροή συμπιεστών ρευστών σε αγωγούς, στρόβιλοι, συμπιεστές</p> <p>(8) Παραγωγή Ισχύος από θερμότητα, ατμομηχανές, μηχανές εσωτερικής καύσης, παραγωγή ισχύος με στρόβιλο, προωθητικές μηχανές</p> <p>(9) Ψύξη και υγροποίηση, μηχανή ψύξης Carnot, σύγκριση κύκλων ψύξης, επιλογή ψυκτικού, αντλία θερμότητας, διεργασίες υγροποίησης</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ETE817 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΧΗΜΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ-ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 10ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 2 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Επιλογή διαφορετικών τύπων χημικών αντιδραστήρων και διαχωριστών. Αξιολόγηση, επανασχεδιασμός και αριστοποίηση υπαρχόντων μονάδων. Διαχείριση παραπροϊόντων, αποβλήτων και παροχών και βελτίωση της ποιότητάς τους με σκοπό την επαναχρησιμοποίηση. Διατάξεις συμπαραγωγής ηλεκτρικής και άλλων μορφών ενέργειας. Περιβαλλοντικές παράμετροι και σχετικές εγκαταστάσεις μονάδες – κανονισμοί.</p> <p>Ανάλυση και επιλογή μηχανολογικού και ηλεκτρικού εξοπλισμού (σωληνώσεις, αντλίες, βάνες, συμπιεστές, αισθητήρες, μετασχηματιστές, ηλεκτρικές μηχανές κ.α.) και των υλικών κατασκευής τους. Εγκατάσταση, δοκιμή και λειτουργία του εξοπλισμού.</p> <p>Εκπόνηση ολοκληρωμένου θέματος τεχνικοοικονομικής μελέτης μονάδας παραγωγής υλικών.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΕΤΥ907 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΥΛΙΚΑ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑΣ-ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 9ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 3 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 1 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα αποτελεί μάθημα ειδίκευσης πάνω στο αντικείμενο της συσκευασίας, της βιωσιμότητας και της ανακύκλωσης. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες του κύκλου ζωής προϊόντος, την επιλογή υλικών βάση του κύκλου ζωής τους αλλά και της πυραμίδας ιεράρχησης της διαχείρισης απορριμμάτων καθώς και των μεθόδων που μπορεί κανείς να επιλέξει για την ανακύκλωση μετά την χρήση. Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι ως ακολούθως:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ο Ρόλος της Συσκευασίας - Υλικά Συσκευασίας, Διακρίσεις συσκευασίας, Τύποι συσκευασίας, Στόχοι σχεδιασμού συσκευασίας - Σύμβολα συσκευασίας - Προβλήματα σχεδιασμού συσκευασίας - Μέθοδοι μορφοποίησης συσκευασίας - Κριτήρια Αξιολόγησης μίας Συσκευασίας από Οικολογική Άποψη - Κατανάλωση Πρώτων Υλών / Διατήρηση Φυσικών Πόρων - Κατανάλωση Ενέργειας - Διάθεση των Απορριμμάτων - Ρύπανση του Περιβάλλοντος κατά την Παραγωγή των Υλικών Συσκευασίας - Περιβαλλοντική Νομοθεσία για τη Συσκευασία - Γενικά περί επαναχρησιμοποίησης/ανακύκλωσης - Πλαστικά Απορρίμματα - Πλαστική Συσκευασία & Περιβάλλον - Ανακύκλωση Πλαστικών Απορριμμάτων - Τεχνολογία Ανακύκλωσης Πλαστικών - Πρωτογενής Ανακύκλωση - Διεργασία Recyclingplas | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- Ανακύκλωση Θερμοσκληρυνόμενων Πλαστικών Προϊόντων
 - Ανακύκλωση Μηχανικών Πλαστικών/Πλαστικών μη Οικιακών Εφαρμογών & Ακρυλικών
 - Τρόφιμα & Ανακυκλώμενη Πλαστική Συσκευασία
 - Αποικοδομήσιμα Πλαστικά
- Οικονομική Βιωσιμότητα Ανακύκλωσης των Πλαστικών Απορριμμάτων κ.α.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΛΙΚΩΝ

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΜΕΥ 5 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ V | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΕΥ103 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 1ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Πραγματικές συναρτήσεις μιας μεταβλητής. Όρια, συνέχεια και παράγωγος. Εφαρμογές των παραγώγων. Ολοκληρώματα συναρτήσεων μιας μεταβλητής. Εφαρμογές των ολοκληρωμάτων. Μέθοδοι ολοκλήρωσης. Ειδικές συναρτήσεις (Εκθετικές, Λογαριθμικές, Τριγωνομετρικές, Υπερβολικές). Ακολουθίες, άπειρες σειρές και δυναμοσειρές. Σειρές Taylor και Mac-Laurin</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ETE809 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΕΘΟΔΟ ΤΩΝ ΠΕΠΕΡΑΣΜΕΝΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 10ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 3 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Εισαγωγικά για τις εξισώσεις κίνησης της ελαστικότητας και το Νόμο του Hooke. Η έννοια της δυνατής μεταβολής. Η αρχή των δυνατών έργων της ελαστικότητας. Η ασθενής διατύπωση του προβλήματος. Το θεώρημα ελαχίστου της ολικής δυναμικής ενέργειας. Η μέθοδος Ritz. Τα ολοκληρωτικά υπόλοιπα και η μέθοδος Galerkin. Η ανάλυση ενός συνεχούς σώματος σε πεπερασμένα στοιχεία. Στοιχεία, κόμβοι και βαθμοί ελευθερίας. Οι συναρτήσεις σχήματος. Το μητρώο ακαμψίας του στοιχείου. Η συνάθροιση των στοιχείων και το μητρώο ακαμψίας του συστήματος. Η εισαγωγή των συνοριακών συνθηκών τύπου Dirichlet. Το πρόβλημα της ισορροπίας μιας ελαστικής ράβδου υπό αξονική φόρτιση. Βασικές εντολές της MATLAB. Η δημιουργία συνάρτησης στη MATLAB. Ανάλυση κώδικα για ένα απλό 1-δ πρόβλημα επίλυσης πεπερασμένων στοιχείων γραμμένο στη MATLAB</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΕΤΥ501 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΚΛΑΣΣΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 3 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Βασικές έννοιες από τη Διανυσματική Ανάλυση. Ο πρώτος, ο δεύτερος και ο τρίτος Νόμος του Νεύτωνα. Η εξίσωση κίνησης του υλικού σημείου και εφαρμογές. Η ροπή και η αρχή διατήρησης της στροφορμής. Η ισορροπία ενός συστήματος σημείων. Εφαρμογές σε στατικά συστήματα. Υπερστατικά συστήματα. Το έργο και η αρχή διατήρησης ενέργειας. Περιορισμοί (δεσμοί) στη κίνηση. Η περιγραφή της αναγκαστικής κίνησης. Η αρχή των δυνατών έργων και η αρχή του D' Alembert. Εφαρμογές στην ισορροπία και στη κίνηση περίπλοκων συστημάτων. Οι Μεταβολικές αρχές της Μηχανικής και οι εξισώσεις Lagrange</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΜΗΠ 1 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | Ιατρική Πληροφορική | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΜΥΥ104 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Γραμμική Άλγεβρα | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 1 | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5,5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 5 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Πίνακες: Εισαγωγή και βασικοί ορισμοί. Στοιχειώδεις μετασχηματισμοί και πράξεις πινάκων. Αντίστροφος πίνακας.</p> <p>Ορίζουσες: Ανάπτυγμα Laplace. Ορίζουσες και στοιχειώδεις μετασχηματισμοί. Ύπαρξη και υπολογισμός αντίστροφου πίνακα. Μέθοδος προσαρτημένου πίνακα.</p> <p>Γραμμικά Συστήματα: Ορισμοί και ιδιότητες γραμμικών συστημάτων. Επαυξημένος πίνακας και κλιμακωτή μορφή. Μέθοδος απαλοιφής Gauss και μέθοδος Cramer. Βαθμός πίνακα.</p> <p>Διερεύνηση γραμμικών συστημάτων.</p> <p>Διανυσματικοί Χώροι: Ορισμοί, ιδιότητες και υπόχωροι. Γραμμική εξάρτηση και ανεξαρτησία. Βάση και διάσταση διανυσματικού χώρου. Γραμμικές απεικονίσεις. Αλλαγή βάσης και εσωτερικό γινόμενο, ορθογωνιότητα.</p> <p>Χαρακτηριστικά Μεγέθη – Κανονικές Μορφές: Ιδιοτιμές, ιδιοδιανύσματα, ιδιόχωροι. Πολυώνυμα πινάκων. Διαγωνοποίηση.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΜΥΕ016 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Ιατρική Πληροφορική | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο, 8ο, 10ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 2 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Τεχνολογίες Πληροφορικής στη Βιοϊατρική Τεχνολογία. Διαχείριση, επεξεργασία και ανάλυση Βιοϊατρικών δεδομένων. Πληροφοριακά Συστήματα στη Βιοϊατρική. Βιοϊατρική και διαδίκτυο. Ανάλυση Βιοϊατρικών σημάτων. Επεξεργασία Βιοϊατρικής εικόνας, Τηλεϊατρική. Εφαρμογές Μηχανικής Μάθησης στη Βιοϊατρική. Συστήματα Λήψης Αποφάσεων. Μέθοδοι Στατιστική Ανάλυσης. Στοιχεία Βιοπληροφορικής. Εργαλεία ανάπτυξης εφαρμογών.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΜΗΠ 2 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΜΥΕ014 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Θεωρία Γραφημάτων | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο, 9ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3+1 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 1 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα καλύπτει τις βασικές έννοιες και ορισμούς που αφορούν κλασικά γραφοθεωρητικά προβλήματα. Το μάθημα καλύπτει επίσης μια σειρά από εφαρμογές των οποίων η μοντελοποίηση σε γράφημα είναι γνωστό ότι οδηγεί σε αποτελεσματική λύση. Η ύλη του μαθήματος μελετά τις παρακάτω ενότητες θεμάτων:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή και βασικοί ορισμοί 2. Γραφικές απεικονίσεις και ισομορφισμούς γραφημάτων 3. Δέντρα - ειδικές ιδιότητες και εφαρμογές 4. Συνδεσιμότητα, Euler διαδρομές και Hamiltonian κύκλοι 5. Επικαλύψεις και ταιριάσματα 6. Κλίκες και ανεξάρτητα σύνολα 7. Χρωματισμός κόμβων και χρωματισμός ακμών 8. Κατευθυνόμενα γραφήματα και εφαρμογές 9. Επίπεδα γραφήματα και δίκτυα 10. Γενικές εφαρμογές | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΜΥΥ 204 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Διακριτά Μαθηματικά Ι | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 2ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 7 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 5 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Εισαγωγή στη μαθηματική λογική: Προτασιακή λογική, σημασιολογική προσέγγιση. Προτασιακός λογισμός και τυπικές αποδείξεις, συντακτική προσέγγιση. Αποδεικτικές τεχνικές: Αντιθετοαναστροφή, απαγωγή σε άτοπο, μαθηματική επαγωγή.</p> <p>Σύνολα, σχέσεις, συναρτήσεις: Πράξεις και ιδιότητες πράξεων συνόλων, εγκλεισμός-αποκλεισμός, συναρτήσεις 1-1, επί, σχέσεις ισοδυναμίας, σχέσεις διάταξης, ακρότατα και φράγματα, ασυμπτωτική συμπεριφορά συναρτήσεων.</p> <p>Αριθμησιμότητα: Πεπερασμένα / άπειρα σύνολα, αρχή περιστερών, παράδοξο του Russell, διαγωνοποίηση του Cantor.</p> <p>Συνδυαστική: Κανόνες αθροίσματος/γινομένου, διατάξεις και μεταθέσεις, σφαιρίδια σε κουτιά, επιλογές μη διατεταγμένων συλλογών με/δίχως επανάληψη.</p> <p>Διακριτή πιθανότητα: Διακριτός δειγματικός χώρος, γεγονός, υπό συνθήκη πιθανότητα, κανόνας του Bayes, αναμενόμενη τιμή μεταβλητής.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΜΗΠ 3 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | Εξελικτικός Υπολογισμός | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΜΥΥ106 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Εισαγωγή στους Η/Υ και την Πληροφορική | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 1ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5,5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 2 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Εισαγωγή στα συστήματα υπολογιστών, ιστορική εξέλιξη, μοντέλο Η/Υ, υλικό και λογισμικό. Η/Υ και αναπαράσταση δεδομένων. Εισαγωγή στα δίκτυα υπολογιστών. Εισαγωγή στη ψηφιακή λογική. Αρχιτεκτονική υπολογιστών, κεντρική μονάδα επεξεργασίας, οργάνωση και προσπέλαση μνήμης. Περιφερειακές συσκευές, συσκευές δευτερεύουσας αποθήκευσης. Επίπεδο συμβατικής μηχανής, επίπεδο λειτουργικού συστήματος, διαχείριση μνήμης και συσκευές εισόδου/εξόδου. Επίπεδο συμβολικής γλώσσας, μετάφραση γλωσσών προγραμματισμού, σύνδεση και φόρτωση προγράμματος.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΜΥΕ011 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Εξελικτικός Υπολογισμός | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο, 8ο, 10ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 5 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα πραγματεύεται σύγχρονες μεθόδους Υπολογιστικής Βελτιστοποίησης από τα πεδία του Εξελικτικού Υπολογισμού (Evolutionary Computation) και της Νοημοσύνης Σμηνών (Swarm Intelligence). Στην πλειοψηφία τους, αυτές οι μέθοδοι προέκυψαν από την μοντελοποίηση διαδικασιών βελτιστοποίησης στην φύση, με χρήση μαθηματικών εργαλείων από την Θεωρία Πιθανοτήτων και τα Δυναμικά Συστήματα. Ωστόσο, δεν απαιτείται η παρουσία αυστηρών μαθηματικών προϋποθέσεων για την εφαρμογή τους. Αυτή η ιδιότητα καθιστά τους συγκεκριμένους αλγόριθμους κατάλληλους για την επίλυση προβλημάτων όπου απουσιάζουν αναλυτικά μοντέλα με επιθυμητά μαθηματικά χαρακτηριστικά, όπως η συνέχεια και η διαφορισιμότητα, ή προβλήματα στα οποία το μοντέλο υπόκειται στην επίδραση θορύβου ή/και ελλιπούς πληροφορίας. Επίσης, οι εγγενείς ιδιότητες παραλληλοποίησής τους, καθιστά τους αλγόριθμους κατάλληλους για υπολογιστικά ακριβή προβλήματα. Στα πλαίσια του μαθήματος εξετάζονται, μεταξύ άλλων, οι βασικές αρχές μεθόδων όπως οι Genetic Algorithms, Evolutionary Algorithms, Particle Swarm Optimization, Differential Evolution, Harmony Search και Ant Colony Optimization. Επίσης, παρουσιάζονται εφαρμογές με έμφαση σε προβλήματα Καθολικής Βελτιστοποίησης (Global Optimization) από διάφορα επιστημονικά και τεχνολογικά πεδία, όπως η Επιχειρησιακή Έρευνα, η Αστροφυσική, η Μηχανική κλπ.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΜΗΠ 4 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | Γραφικά | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΜΥΕ052 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Προηγμένες Μέθοδοι 3D Γραφικών | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο, 9ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 2 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Εισαγωγή στα γραφικά υπολογιστών.</p> <ul style="list-style-type: none"> Υλικό Γραφικών σε διάφορες συσκευές. Γραφικά Πραγματικού Χρόνου: Σωλήνωση rasterization. Εμφάνιση και προχωρημένη φωτοσκίαση. Παρακολούθηση ακτίνας. Αλγόριθμοι ολικού φωτισμού. Ογκομετρικά γραφικά. Γραφικά πραγματικού χρόνου: αλγόριθμοι γραφικών παιχνιδιών υπολογιστών. Τεχνικές σύνθετης κίνησης και ανίχνευση συγκρούσεων. <p>Εμψυκτικές τεχνολογίες και συστήματα διάδρασης.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΜΥΕ051 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Εικονική, Επαυξημένη και Μικτή Πραγματικότητα | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο, 8ο, 10ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 2 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Εισαγωγή στα περιβάλλοντα εικονικής-επαυξημένης πραγματικότητας.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανατομία των περιβαλλόντων εικονικής-επαυξημένης πραγματικότητας. • Εμβύθιση σε περιβάλλοντα εικονικής πραγματικότητας. • Μορφές διάδρασης (Τεχνολογίες Εισόδου/Εξόδου) και εκμάθηση περιβαλλόντων ανάπτυξης εφαρμογών. • Συστήματα εικονικής-επαυξημένης πραγματικότητας και τεχνολογίες εντοπισμού θέσης, κίνησης και ενεργειών διάδρασης. • Τεχνολογίες 3D γραφικών και προχωρημένες μεθοδολογίες απεικόνισης. • Διαδικασία σχεδιασμού εμπειρίας και διάδρασης, ανάπτυξη και αξιολόγηση. • Εικονική και επαυξημένη πραγματικότητα: ειδικές εφαρμογές, νομικά και ηθικά ζητήματα. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

| | | | |
|--|---|---|--------|
| A/A Θέσης: | ΜΣ 4 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΜΟΥΣΙΚΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | MSH4210 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Νεοελληνική λόγια μουσική | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Παρουσιάζεται αναλυτικά το ιστορικό της λόγιας ελληνικής μουσικής παραγωγής: Ιόνια σχολή. Ο κύκλος Καλομοίρη και η Εθνική σχολή. Σχέσεις Ελληνικής Εθνικής σχολής και λαϊκής παράδοσης. Ιδεολογίες, αισθητικές, πολιτικές. Ιστορικό και κοινωνικό πλαίσιο στην Αθήνα στα τέλη του 19ου αι. και στις αρχές μέχρι το μεσοπόλεμο. Η γενιά του '30 και η Μεγάλη Ιδέα. Ο μοντερνισμός στην ελληνική λόγια παραγωγή: από τους Σκαλκώτα, Μητρόπουλο και Χρήστου, ως τους σύγχρονους προσανατολισμούς. Ηλεκτρονική - ηλεκτροακουστική μουσική και δάνεια παραδοσιακής μουσικής. Όπερα - οπερέτα και δημοτικό τραγούδι. Αναλύονται μουσικά έργα μέσω ηχογραφήματων και μουσικής σημειογραφίας (παρτιτούρες έργων συνθετών).</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | MSC9311 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Ιστορία της όπερας | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 3ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 2 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Παρουσιάζεται συνοπτικά η ιστορική εξέλιξη της όπερας από την Αναγέννηση έως τον 20ό αιώνα. Αναλύονται τα βασικότερα είδη όπερας ανά εποχή και χώρα, καθώς και οι σχετικές φόρμες. Προσδιορίζονται οι εξελίξεις με βάση τα κέντρα δημιουργίας και τους συνθέτες. Παρουσιάζεται η ιστορία της όπερας και των συγγενικών ειδών στην Ελλάδα κατά τον 19ο και 20ό αιώνα. Εξετάζονται ενδεικτικά έργα του ρεπερτορίου μέσω ακρόασης αποσπασμάτων, καθώς και βιντεοσκοπήσεων παραστάσεων όπερας.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | MSF7311 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Μουσικές πρωτοπορίες της Δύσης | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 3 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Παρουσιάζεται συνοπτικά η ιστορική εξέλιξη της σύγχρονης μουσικής δημιουργίας. Ατονικότητα και σειραϊσμός, ηλεκτροακουστική μουσική, ηλεκτρονική μουσική, συγκεκριμένη μουσική, μινιμαλισμός, πειραματική μουσική κ.ά. Σχέσεις μουσικής με άλλα είδη τέχνης και φιλοσοφικά ρεύματα. Αναλύονται ενδεικτικά, ανά ρεύμα και τάση, έργα μέσω ακρόασης μουσικών αποσπασμάτων και μέσω μουσικής σημειογραφίας.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| A/A Θέσης: | ΜΣ 7 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΟΡΓΑΝΟΥ VI - ΜΟΥΣΙΚΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | MSE5210 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Δισκογραφία | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Παρουσιάζεται και αναλύεται διεξοδικά:</p> <p>α) Η δισκογραφική παραγωγή στα μεγάλα αστικά κέντρα της Οθωμανικής αυτοκρατορίας, καθώς και στην Αμερική: Η μουσική βιομηχανία, ιστορία και συντελεστές. Η παρουσία και ο ρόλος των επώνυμων δημιουργών και μουσικών παραγωγών, η διαμόρφωση ρευμάτων και η καλλιέργεια επιρροών. Δισκογραφικές εταιρείες στην Αμερική.</p> <p>β) Η δισκογραφική παραγωγή στην Ελλάδα: Η μουσική βιομηχανία, ιστορία και συντελεστές. Η παρουσία και ο ρόλος των επώνυμων δημιουργών και μουσικών παραγωγών στην ελληνική μουσική βιομηχανία, η διαμόρφωση ρευμάτων και η καλλιέργεια επιρροών. Οι σημαντικοί δισκογραφικοί σταθμοί στην ιστορία της ελληνικής μουσικής.</p> <p>γ) Τεχνικές αποκωδικοποίησης και χρονολόγησης των στοιχείων των δίσκων. Κατάλογοι δισκογραφίας, αρχεία δισκογραφίας, ΑΕΠΙ. Περιφερειακά δίκτυα διακίνησης ηχητικού υλικού (κασέτες κ.λπ.).</p> <p>δ) Λαϊκή μουσική στην ελληνική και διεθνή δισκογραφική παραγωγή: τάσεις, προβλήματα και προοπτικές.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | MSA4320, MSC3320, MSE3320, MSG3320, MSI3320 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Μουσική δεξιότητα - λαϊκό πιάνο | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 1ο, 3ο, 5ο, 7ο, 9ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 7 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 0 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 6 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Κατ' οίκον μελέτη πάνω στο όργανο ασκήσεων και μελωδικών κομματιών του ιδιαίτερου ρεπερτορίου του οργάνου δεξιότητας.</p> <p>Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αυτοσχεδιάσουν και να δημιουργήσουν δικές τους μουσικές συνθέσεις μικρής έκτασης. Ασκήσεις τεχνικής εκτέλεσης. Εφαρμογή των λαϊκών δρόμων· της εναρμόνισης και των ρυθμών από πολυποίκιλα μουσικά είδη με τα οποία ο φοιτητής έρχεται σε επαφή. Μελέτη λαϊκών κομματιών από το σχετικό ρεπερτόριο. Ενδεικτικά: προπολεμικό και μεταπολεμικό λαϊκό, προπολεμικό και μεταπολεμικό ελαφρό, ρεπερτόριο από τον κόσμο των μανδολινάτων και των εστουδιαντινών, λαϊκότροπο σύγχρονο ρεπερτόριο. Επιπλέον, οι σπουδές γύρω από το ζήτημα της διασκευής φέρνουν τον φοιτητή σε επαφή και με φαινομενικά μακρινότερα είδη, όπως η συμφωνική μουσική της Ευρώπης και η τζαζ, ακόμη και με πιο σύγχρονα ρεύματα όπως το ροκ και η χιπ χοπ, εξετάζοντας ζητήματα εναρμόνισης, ρυθμικής συνοδείας κ.ά. Σολιστική προσέγγιση - συνοδευτική προσέγγιση, τοπικές υφολογικές διαφοροποιήσεις μουσικής εκτέλεσης. Παρουσίαση και ανάλυση τεχνικής συγκεκριμένων μουσικών αντιπροσώπων. Η δυσκολία των εφαρμογών αυτών είναι προοδευτικά αυξανόμενη στην πορεία των εξαμήνων. Σχετικός λειτουργικός ρόλος του κάθε οργάνου στις ορχήστρες, κατά τόπο και περίπτωση. Ανάλυση ακουστικών χαρακτηριστικών.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | MSB4320, MSD3320, MSF3320, MSH3320 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Μουσική δεξιότητα - λαϊκό πιάνο | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 2ο, 4ο, 6ο, 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 7 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 0 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 6 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Κατ' οίκον μελέτη πάνω στο όργανο ασκήσεων και μελωδικών κομματιών του ιδιαίτερου ρεπερτορίου του οργάνου δεξιότητας.</p> <p>Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αυτοσχεδιάσουν και να δημιουργήσουν δικές τους μουσικές συνθέσεις μικρής έκτασης. Ασκήσεις τεχνικής εκτέλεσης. Εφαρμογή των λαϊκών δρόμων· της εναρμόνισης και των ρυθμών από πολυποίκιλα μουσικά είδη με τα οποία ο φοιτητής έρχεται σε επαφή. Μελέτη λαϊκών κομματιών από το σχετικό ρεπερτόριο. Ενδεικτικά: προπολεμικό και μεταπολεμικό λαϊκό, προπολεμικό και μεταπολεμικό ελαφρό, ρεπερτόριο από τον κόσμο των μανδολινάτων και των εστουδιαντινών, λαϊκότροπο σύγχρονο ρεπερτόριο. Επιπλέον, οι σπουδές γύρω από το ζήτημα της διασκευής φέρνουν τον φοιτητή σε επαφή και με φαινομενικά μακρινότερα είδη, όπως η συμφωνική μουσική της Ευρώπης και η τζαζ, ακόμη και με πιο σύγχρονα ρεύματα όπως το ροκ και η χιπ χοπ, εξετάζοντας ζητήματα εναρμόνισης, ρυθμικής συνοδείας κ.ά. Σολιστική προσέγγιση - συνοδευτική προσέγγιση, τοπικές υφολογικές διαφοροποιήσεις μουσικής εκτέλεσης. Παρουσίαση και ανάλυση τεχνικής συγκεκριμένων μουσικών αντιπροσώπων. Η δυσκολία των εφαρμογών αυτών είναι προοδευτικά αυξανόμενη στην πορεία των εξαμήνων. Σχετικός λειτουργικός ρόλος του κάθε οργάνου στις ορχήστρες, κατά τόπο και περίπτωση. Ανάλυση ακουστικών χαρακτηριστικών.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| A/A Θέσης: | ΜΣ 8 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΜΟΥΣΙΚΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | MSE4210 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Εισαγωγή στις αστικές λαϊκές μουσικές | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Παρουσιάζεται συνοπτικά η πορεία του αστικού λαϊκού τραγουδιού στα μεγάλα μουσικά κέντρα του 19ου και 20ου αι. (Κωνσταντινούπολη, Σμύρνη, Θεσσαλονίκη, Γιάννενα, Νέα Υόρκη κ.λπ.). Το αστικό λαϊκό τραγούδι την εποχή της δισκογραφίας. Ανάλυση ιστορικού και κοινωνικού πλαισίου σε σχέση με τον ρόλο και την δυναμική της μουσικής πράξης. Κοινωνικές αναπαραστάσεις και αισθητικές αντιλήψεις της κάθε εποχής. Αναλύονται τα ζητήματα πολιτισμικής ταυτότητας και ιδεολογίας, το πολυπολιτισμικό πλαίσιο των αστικών χώρων, τα σχετικά μουσικά δίκτυα, καθώς και οι πολυποίκιλες δανειοδοτήσεις.</p> <p>Η παρουσίαση συνδυάζεται με ακρόαση και ανάλυση κομματιών αντιπροσωπευτικών βασικών μορφών και χαρακτηριστικών ειδών της αστικής λαϊκής μουσικής. Ανάλυση της μορφής. Ανάλυση του ρυθμικού περιγράμματος. Ανάλυση της μελωδικής ανάπτυξης. Ανάλυση του αρμονικού πλαισίου. Ανάλυση αυτοσχεδιασμών. Η θεματική κάθε εξαμήνου μπορεί να εστιάζει στις εξής θεματικές κατηγορίες (αμιγώς ή και συνδυαστικά):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Αστικό τραγούδι από τα τέλη του 19ου αι. και εξής. Σμυρναϊκό και Πολίτικο. Εστουδιαντίνες. Ηχογραφήσεις Αμερικής. Αμανές και ρεπερτόριο καφέ-αμάν. - Λαϊκοί οργανοπαίκτες και τραγουδιστές. Λαϊκοί συνθέτες. | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | MSF7312 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Προπολεμικές αστικές λαϊκές μουσικές | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 3 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Παρουσιάζεται αναλυτικά η πορεία του αστικού λαϊκού τραγουδιού στον Ελλαδικό αστικό χώρο με έμφαση την Αθήνα και τον Πειραιά. Το αστικό λαϊκό τραγούδι την εποχή της δισκογραφίας. Ανάλυση ιστορικού και κοινωνικού πλαισίου σε σχέση με τον ρόλο και την δυναμική της μουσικής πράξης. Κοινωνικές αναπαραστάσεις και αισθητικές αντιλήψεις της κάθε εποχής. Λογοκρισία και δημόσιες ρητορικές. Αναλύονται οι μουσικές και στιχουργικές διαφοροποιήσεις μεταξύ Μικρασιατικού και Πειραιώτικου ρεμπέτικου.</p> <p>Η παρουσίαση συνδυάζεται με ακρόαση και ανάλυση κομματιών αντιπροσωπευτικών βασικών μορφών και χαρακτηριστικών ειδών της λαϊκής μουσικής. Ανάλυση της μορφής. Ανάλυση του ρυθμικού περιγράμματος. Ανάλυση της μελωδικής ανάπτυξης. Ανάλυση του αρμονικού πλαισίου. Ανάλυση αυτοσχεδιασμών. Η θεματική κάθε εξαμήνου μπορεί να εστιάζει στις εξής θεματικές κατηγορίες (αμιγώς ή και συνδυαστικά):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Αστικό τραγούδι με πολιτισμικές αναφορές στη Σμύρνη και την Κωνσταντινούπολη. Πειραιώτικο ρεμπέτικο. Πρώιμο λαϊκό. - Λαϊκοί οργανοπαίκτες και τραγουδιστές. Λαϊκοί συνθέτες. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | MSH1312 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Μουσική δημιουργία και αυτοσχεδιασμός: Λαϊκές μουσικές παραδόσεις | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 9ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Παρουσίαση και ανάλυση της υφολογικής εξέλιξης της λαϊκής δημιουργίας όπως αυτή καταγράφεται στις επανεκτελέσεις χαρακτηριστικών κομματιών, αλλά και αντιπροσωπευτικών αυτοσχεδιασμών - ταξιμιών, από την πρώιμη περίοδο της δισκογραφίας μέχρι σήμερα. Συγκριτική μελέτη των περιόδων του λαϊκού τραγουδιού και των κριτηρίων που διαμορφώνουν την εξέλιξή του. Διερεύνηση του ρόλου της ανάπτυξης της μουσικής τεχνολογίας και των πολυμέσων, καθώς και των επιδράσεων από τα σύγχρονα μουσικά ρεύματα στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης. Αναπτύσσεται η μεθοδολογία της μουσικολογικής ανάλυσης με άξονα τις βασικότερες προσεγγίσεις των εννοιών αυτοσχεδιασμός, ταξίμι και μουσική δημιουργία στο λαϊκό τραγούδι.</p> <p>Η θεματική κάθε εξαμήνου μπορεί να εστιάζει σε διαφορετικά θέματα με βάση ειδικές παραμέτρους.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| A/A Θέσης: | ΜΣ1 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΟΡΓΑΝΟΥ Ι - ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | MSC6110 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Μουσική παιδαγωγική Ι | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 3ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 2 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Οριοθέτηση του κλάδου της Μουσικής Παιδαγωγικής. Η ανάπτυξη των μουσικών δεξιοτήτων και αποσαφήνιση όρων όπως ταλέντο, δεκτικότητα και μουσικό δυναμικό. Φιλοσοφικές τάσεις στο χώρο της Μουσικής Παιδαγωγικής: Η Αισθητική και η Πραξιακή προσέγγιση. Κοινωνιολογία και μουσική εκπαίδευση: Η μουσική ως πολιτισμικό κεφάλαιο. Ανθρωπολογία και μουσική εκπαίδευση: Μουσική μάθηση σε πολιτισμούς του κόσμου. Σπουδές φύλου και μουσική εκπαίδευση: Έμφυλα στερεότυπα και μουσική εκπαίδευση. Κοινωνική Ψυχολογία και μουσική εκπαίδευση: Νέοι και μουσικές προτιμήσεις. Ζητήματα Κριτικής Παιδαγωγικής και μουσική εκπαίδευση. Μουσική εκπαίδευση ενάντια στον κοινωνικό αποκλεισμό.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | MSA4320, MSC3320, MSE3320, MSG3320, MSI3320 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Μουσική δεξιότητα - βιολοντσέλο | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 1ο, 3ο, 5ο, 7ο, 9ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 7 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 0 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 6 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Επιμέλεια της φυσικής κατάστασης του οργάνου. Θέση οργάνου, στάση σώματος, κούρδισμα. Γενικές αρχές οργανικής εκτέλεσης. Γενικές αρχές παραγωγής του ήχου. Ασκήσεις τεχνικής εκτέλεσης ανάλογες του επιπέδου της Δεξιότητας. Ασκήσεις ακουστικής αντίληψης. Μελέτη των εκφραστικών μέσων του οργάνου. Μελέτη αντιπροσωπευτικών έργων από το ιστορικό ρεπερτόριο του κάθε οργάνου, με βαθμό δυσκολίας ανάλογο του επιπέδου της Δεξιότητας. Παρουσίαση και ανάλυση τεχνικής συγκεκριμένων μουσικών σολίστ-αντιπροσώπων ανά όργανο Ενορχηστρωτικές πρακτικές. Ο ρόλος του οργάνου με βάση το ρεπερτόριο και τον τύπο ορχήστρας. Σολιστική προσέγγιση - συνοδευτική προσέγγιση, υφολογικές διαφοροποιήσεις μουσικής εκτέλεσης. Μελέτη της εξέλιξης του οργάνου και του ρόλου του στη σύγχρονη μουσική δημιουργία. Διδασκαλία του οργάνου σε νεότερους φοιτητές, με την μέθοδο της αλληλοδιδασκτικής, υπό την εποπτεία του διδάσκοντα. Προετοιμασία για την τελική εξέταση - ρεσιτάλ.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | MSB4320, MSD3320, MSF3320, MSH3320 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Μουσική δεξιότητα - βιολοντσέλο | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 2ο, 4ο, 6ο, 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 7 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 0 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 6 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Επιμέλεια της φυσικής κατάστασης του οργάνου. Θέση οργάνου, στάση σώματος, κούρδισμα. Γενικές αρχές οργανικής εκτέλεσης. Γενικές αρχές παραγωγής του ήχου. Ασκήσεις τεχνικής εκτέλεσης ανάλογες του επιπέδου της Δεξιότητας. Ασκήσεις ακουστικής αντίληψης. Μελέτη των εκφραστικών μέσων του οργάνου. Μελέτη αντιπροσωπευτικών έργων από το ιστορικό ρεπερτόριο του κάθε οργάνου, με βαθμό δυσκολίας ανάλογο του επιπέδου της Δεξιότητας. Παρουσίαση και ανάλυση τεχνικής συγκεκριμένων μουσικών σολίστ-αντιπροσώπων ανά όργανο Ενορχηστρωτικές πρακτικές. Ο ρόλος του οργάνου με βάση το ρεπερτόριο και τον τύπο ορχήστρας. Σολιστική προσέγγιση - συνοδευτική προσέγγιση, υφολογικές διαφοροποιήσεις μουσικής εκτέλεσης. Μελέτη της εξέλιξης του οργάνου και του ρόλου του στη σύγχρονη μουσική δημιουργία. Διδασκαλία του οργάνου σε νεότερους φοιτητές, με την μέθοδο της αλληλοδιδασκτικής, υπό την εποπτεία του διδάσκοντα. Προετοιμασία για την τελική εξέταση - ρεσιτάλ.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

| | | | |
|--|---|---|--------|
| Α/Α Θέσης: | ΜΣ2 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΟΡΓΑΝΟΥ ΙΙ - ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | MSD5110 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Μουσική παιδαγωγική ΙΙ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 4ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 2 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Σχέδια μαθήματος για τη Μουσική. Το θεσμικό πλαίσιο διδασκαλίας της μουσικής στα γενικά σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Μέθοδος Kodály. Μουσικοκινητική Αγωγή (Orff Schulwerk). Μέθοδος Dalcroze. Μουσική εκπαίδευση και δημιουργικότητα. Ζητήματα χορωδιακής εκπαίδευσης. Μουσική εκπαίδευση και ειδική αγωγή. Η αξιολόγηση στο μάθημα της Μουσικής.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | MSA4320, MSC3320, MSE3320, MSG3320, MSI3320 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Μουσική δεξιότητα - κλασικό τραγούδι | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 1ο, 3ο, 5ο, 7ο, 9ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 7 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 0 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 6 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Θέματα ανατομίας και φυσιολογίας του φωνητικού και αναπνευστικού συστήματος. Στοιχεία φωνητικής τεχνικής (στάση σώματος, αναπνοή και παραγωγή του ήχου, αντήχηση, τοποθέτηση της φωνής, φωνητικά ρετζίστρα κλπ).</p> <p>Ασκήσεις ανάλογες του επιπέδου της Δεξιότητας.</p> <p>Ασκήσεις ακουστικής αντίληψης.</p> <p>Μελέτη των εκφραστικών μέσων της φωνής. Τεχνική και ερμηνεία του τραγουδιού γενικότερα και του οπερικού τραγουδιού ειδικότερα.</p> <p>Μελέτη αντιπροσωπευτικών έργων από το ιστορικό ρεπερτόριο, με βαθμό δυσκολίας ανάλογο του επιπέδου της Δεξιότητας.</p> <p>Παρουσίαση και ανάλυση τεχνικής συγκεκριμένων ερμηνευτικών τύπων.</p> <p>Μελέτη της εξέλιξης της φωνητικής και του ρόλου της στη σύγχρονη μουσική δημιουργία.</p> <p>Διδασκαλία σε νεότερους φοιτητές, με την μέθοδο της αλληλοδιδασκτικής, υπό την εποπτεία του διδάσκοντα.</p> <p>Προετοιμασία για την τελική εξέταση - ρεσιτάλ.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | MSB4320, MSD3320, MSF3320, MSH3320 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Μουσική δεξιότητα - κλασικό τραγούδι | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 2ο, 4ο, 6ο, 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 7 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 0 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 6 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Θέματα ανατομίας και φυσιολογίας του φωνητικού και αναπνευστικού συστήματος. Στοιχεία φωνητικής τεχνικής (στάση σώματος, αναπνοή και παραγωγή του ήχου, αντήχηση, τοποθέτηση της φωνής, φωνητικά ρετζίστρα κλπ).</p> <p>Ασκήσεις ανάλογες του επιπέδου της Δεξιότητας.</p> <p>Ασκήσεις ακουστικής αντίληψης.</p> <p>Μελέτη των εκφραστικών μέσων της φωνής. Τεχνική και ερμηνεία του τραγουδιού γενικότερα και του οπερικού τραγουδιού ειδικότερα.</p> <p>Μελέτη αντιπροσωπευτικών έργων από το ιστορικό ρεπερτόριο, με βαθμό δυσκολίας ανάλογο του επιπέδου της Δεξιότητας.</p> <p>Παρουσίαση και ανάλυση τεχνικής συγκεκριμένων ερμηνευτικών τύπων.</p> <p>Μελέτη της εξέλιξης της φωνητικής και του ρόλου της στη σύγχρονη μουσική δημιουργία.</p> <p>Διδασκαλία σε νεότερους φοιτητές, με την μέθοδο της αλληλοδιδασκτικής, υπό την εποπτεία του διδάσκοντα.</p> <p>Προετοιμασία για την τελική εξέταση - ρεσιτάλ.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΜΣ3 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΟΡΓΑΝΟΥ ΙΙΙ - ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | MSC5420 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Μουσική πληροφορική | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 3ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 3 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 0 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 3 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | Εξοικείωση με ειδικά λογισμικά μουσικής. Παρουσιάζονται ειδικά λογισμικά μουσικής και αναλύονται όλες οι δυνατότητές τους με παράλληλη εξάσκηση. Τα λογισμικά καλύπτουν τις ανάγκες στα εξής πεδία: α) μουσικής σημειογραφίας και καταγραφής, β) επεξεργασίας αρχείων ήχου και αναδιάταξης ειδικών παραμέτρων. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | MSA4320, MSC3320, MSE3320, MSG3320, MSI3320 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Μουσική δεξιότητα - φλάουτο | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 1ο, 3ο, 5ο, 7ο, 9ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 7 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 0 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 6 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Επιμέλεια της φυσικής κατάστασης του οργάνου. Θέση οργάνου, στάση σώματος, κούρδισμα. Γενικές αρχές οργανικής εκτέλεσης. Γενικές αρχές παραγωγής του ήχου. Ασκήσεις τεχνικής εκτέλεσης ανάλογες του επιπέδου της Δεξιότητας. Ασκήσεις ακουστικής αντίληψης. Μελέτη των εκφραστικών μέσων του οργάνου. Μελέτη αντιπροσωπευτικών έργων από το ιστορικό ρεπερτόριο του κάθε οργάνου, με βαθμό δυσκολίας ανάλογο του επιπέδου της Δεξιότητας. Παρουσίαση και ανάλυση τεχνικής συγκεκριμένων μουσικών σολίστ-αντιπροσώπων ανά όργανο Ενορχηστρωτικές πρακτικές. Ο ρόλος του οργάνου με βάση το ρεπερτόριο και τον τύπο ορχήστρας. Σολιστική προσέγγιση - συνοδευτική προσέγγιση, υφολογικές διαφοροποιήσεις μουσικής εκτέλεσης. Μελέτη της εξέλιξης του οργάνου και του ρόλου του στη σύγχρονη μουσική δημιουργία. Διδασκαλία του οργάνου σε νεότερους φοιτητές, με την μέθοδο της αλληλοδιδασκτικής, υπό την εποπτεία του διδάσκοντα. Προετοιμασία για την τελική εξέταση - ρεσιτάλ.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | MSB4320, MSD3320, MSF3320, MSH3320 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Μουσική δεξιότητα - φλάουτο | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 2ο, 4ο, 6ο, 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 7 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 0 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 6 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Επιμέλεια της φυσικής κατάστασης του οργάνου. Θέση οργάνου, στάση σώματος, κούρδισμα. Γενικές αρχές οργανικής εκτέλεσης. Γενικές αρχές παραγωγής του ήχου. Ασκήσεις τεχνικής εκτέλεσης ανάλογες του επιπέδου της Δεξιότητας. Ασκήσεις ακουστικής αντίληψης. Μελέτη των εκφραστικών μέσων του οργάνου. Μελέτη αντιπροσωπευτικών έργων από το ιστορικό ρεπερτόριο του κάθε οργάνου, με βαθμό δυσκολίας ανάλογο του επιπέδου της Δεξιότητας. Παρουσίαση και ανάλυση τεχνικής συγκεκριμένων μουσικών σολίστ-αντιπροσώπων ανά όργανο Ενορχηστρωτικές πρακτικές. Ο ρόλος του οργάνου με βάση το ρεπερτόριο και τον τύπο ορχήστρας. Σολιστική προσέγγιση - συνοδευτική προσέγγιση, υφολογικές διαφοροποιήσεις μουσικής εκτέλεσης. Μελέτη της εξέλιξης του οργάνου και του ρόλου του στη σύγχρονη μουσική δημιουργία. Διδασκαλία του οργάνου σε νεότερους φοιτητές, με την μέθοδο της αλληλοδιδασκτικής, υπό την εποπτεία του διδάσκοντα. Προετοιμασία για την τελική εξέταση - ρεσιτάλ.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

| | | | |
|--|---|---|--------|
| Α/Α Θέσης: | ΜΣ5 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΟΡΓΑΝΟΥ IV - ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | MSF4210 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Μουσική ψυχολογία και εκπαίδευση | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | Ψυχοακουστική και Γνωστική Ψυχολογία της μουσικής Αναπτυξιακή Ψυχολογία της μουσικής Κοινωνική Ψυχολογία της μουσικής Εκπαιδευτική Ψυχολογία και εφαρμογές της στο μάθημα της Μουσικής Εισαγωγή στη Μουσικοθεραπεία | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | MSA4320, MSC3320, MSE3320, MSG3320, MSI3320 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Μουσική δεξιότητα - κλασικό βιολί | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 1ο, 3ο, 5ο, 7ο, 9ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 7 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 0 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 6 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Επιμέλεια της φυσικής κατάστασης του οργάνου. Θέση οργάνου, στάση σώματος, κούρδισμα. Γενικές αρχές οργανικής εκτέλεσης. Γενικές αρχές παραγωγής του ήχου. Ασκήσεις τεχνικής εκτέλεσης ανάλογες του επιπέδου της Δεξιότητας. Ασκήσεις ακουστικής αντίληψης. Μελέτη των εκφραστικών μέσων του οργάνου. Μελέτη αντιπροσωπευτικών έργων από το ιστορικό ρεπερτόριο του κάθε οργάνου, με βαθμό δυσκολίας ανάλογο του επιπέδου της Δεξιότητας. Παρουσίαση και ανάλυση τεχνικής συγκεκριμένων μουσικών σολίστ-αντιπροσώπων ανά όργανο Ενορχηστρωτικές πρακτικές. Ο ρόλος του οργάνου με βάση το ρεπερτόριο και τον τύπο ορχήστρας. Σολιστική προσέγγιση - συνοδευτική προσέγγιση, υφολογικές διαφοροποιήσεις μουσικής εκτέλεσης. Μελέτη της εξέλιξης του οργάνου και του ρόλου του στη σύγχρονη μουσική δημιουργία. Διδασκαλία του οργάνου σε νεότερους φοιτητές, με την μέθοδο της αλληλοδιδασκτικής, υπό την εποπτεία του διδάσκοντα. Προετοιμασία για την τελική εξέταση - ρεσιτάλ.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | MSB4320, MSD3320, MSF3320, MSH3320 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Μουσική δεξιότητα - κλασικό βιολί | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 2ο, 4ο, 6ο, 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 7 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 0 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 6 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Επιμέλεια της φυσικής κατάστασης του οργάνου. Θέση οργάνου, στάση σώματος, κούρδισμα. Γενικές αρχές οργανικής εκτέλεσης. Γενικές αρχές παραγωγής του ήχου. Ασκήσεις τεχνικής εκτέλεσης ανάλογες του επιπέδου της Δεξιότητας. Ασκήσεις ακουστικής αντίληψης. Μελέτη των εκφραστικών μέσων του οργάνου. Μελέτη αντιπροσωπευτικών έργων από το ιστορικό ρεπερτόριο του κάθε οργάνου, με βαθμό δυσκολίας ανάλογο του επιπέδου της Δεξιότητας. Παρουσίαση και ανάλυση τεχνικής συγκεκριμένων μουσικών σολίστ-αντιπροσώπων ανά όργανο Ενορχηστρωτικές πρακτικές. Ο ρόλος του οργάνου με βάση το ρεπερτόριο και τον τύπο ορχήστρας. Σολιστική προσέγγιση - συνοδευτική προσέγγιση, υφολογικές διαφοροποιήσεις μουσικής εκτέλεσης. Μελέτη της εξέλιξης του οργάνου και του ρόλου του στη σύγχρονη μουσική δημιουργία. Διδασκαλία του οργάνου σε νεότερους φοιτητές, με την μέθοδο της αλληλοδιδασκατικής, υπό την εποπτεία του διδάσκοντα. Προετοιμασία για την τελική εξέταση - ρεσιτάλ.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΜΣ6 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΟΡΓΑΝΟΥ V - ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | MSI6410 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Διδακτική του οργάνου | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 9ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 3 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Παραδοσιακή μουσική και διαδικασίες μάθησης: το ζήτημα της προφορικότητας. Το πρώτο μάθημα.</p> <p>Διδασκαλία οργάνων σε πολιτισμούς του κόσμου.</p> <p>Η Μέθοδος Εκπαίδευσης Ταλέντου του Shinichi Suzuki.</p> <p>Ομαδική διδασκαλία οργάνου.</p> <p>Βιβλία-μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Τραυματισμοί και παθήσεις μουσικών: Αίτια και τρόποι πρόληψής τους στο μάθημα του οργάνου.</p> <p>Μουσικά Σχολεία: Θεσμικό πλαίσιο και Προγράμματα Σπουδών.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | MSA4320, MSC3320, MSE3320, MSG3320, MSI3320 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Μουσική δεξιότητα - σαντούρι | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 1ο, 3ο, 5ο, 7ο, 9ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 7 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 0 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 6 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Επιμέλεια της φυσικής κατάστασης του οργάνου. Θέση οργάνου, στάση σώματος, κούρδισμα. Γενικές αρχές οργανικής εκτέλεσης. Γενικές αρχές παραγωγής του ήχου. Ασκήσεις τεχνικής εκτέλεσης ανάλογες του επιπέδου της Δεξιότητας. Ασκήσεις ακουστικής αντίληψης. Μελέτη των εκφραστικών μέσων του οργάνου. Μελέτη αντιπροσωπευτικών κομματιών από το ιστορικό ρεπερτόριο του κάθε οργάνου, με βαθμό δυσκολίας ανάλογο του επιπέδου της Δεξιότητας. Σολιστική προσέγγιση - συνοδευτική προσέγγιση, υφολογικές διαφοροποιήσεις μουσικής εκτέλεσης. Μελέτη της εξέλιξης του οργάνου και του ρόλου του στη σύγχρονη μουσική δημιουργία. Διδασκαλία του οργάνου σε νεότερους φοιτητές, με την μέθοδο της αλληλοδιδασκτικής, υπό την εποπτεία του διδάσκοντα. Προετοιμασία για την τελική εξέταση - ρεσιτάλ. Κατ' οίκον μελέτη πάνω στο όργανο ασκήσεων και μελωδικών κομματιών του ιδιαίτερου ρεπερτορίου του οργάνου δεξιότητας.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | MSB4320, MSD3320, MSF3320, MSH3320 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Μουσική δεξιότητα - σαντούρι | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 2ο, 4ο, 6ο, 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 7 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 0 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 6 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Επιμέλεια της φυσικής κατάστασης του οργάνου. Θέση οργάνου, στάση σώματος, κούρδισμα. Γενικές αρχές οργανικής εκτέλεσης. Γενικές αρχές παραγωγής του ήχου. Ασκήσεις τεχνικής εκτέλεσης ανάλογες του επιπέδου της Δεξιότητας. Ασκήσεις ακουστικής αντίληψης. Μελέτη των εκφραστικών μέσων του οργάνου. Μελέτη αντιπροσωπευτικών κομματιών από το ιστορικό ρεπερτόριο του κάθε οργάνου, με βαθμό δυσκολίας ανάλογο του επιπέδου της Δεξιότητας. Σολιστική προσέγγιση - συνοδευτική προσέγγιση, υφολογικές διαφοροποιήσεις μουσικής εκτέλεσης. Μελέτη της εξέλιξης του οργάνου και του ρόλου του στη σύγχρονη μουσική δημιουργία. Διδασκαλία του οργάνου σε νεότερους φοιτητές, με την μέθοδο της αλληλοδιδασκτικής, υπό την εποπτεία του διδάσκοντα. Προετοιμασία για την τελική εξέταση - ρεσιτάλ. Κατ' οίκον μελέτη πάνω στο όργανο ασκήσεων και μελωδικών κομματιών του ιδιαίτερου ρεπερτορίου του οργάνου δεξιότητας.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: Νοσηλευτικής

| | | | |
|--|---|---|--------|
| A/A Θέσης: | ΝΟΣ 1 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΩΝ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | NUR6041 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Μαιευτική-Γυναικολογία | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4,7999999999999998 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ιστορική αναδρομή & ευθύνες κατά την άσκηση της Μαιευτικής Γυναικολογίας. <input type="checkbox"/> Γνώσεις Ανατομίας – Φυσιολογίας του γεννητικού συστήματος της Γυναίκας. <input type="checkbox"/> Ιστορικό, Κλινική εξέταση & Διαγνωστικές μέθοδοι (κολποσκόπηση, διαγνωστική κυτταρολογία, υστεροσκόπηση, λαπαροσκόπηση, εφαρμογή των ακτινών Laser, χρήση υπερήχων). <input type="checkbox"/> Οστέινη και μυελική πύελος. Εμβρυοπλακουντιακή μονάδα & Κυκλοφορία. Στοιχεία κυήματος, ανάπτυξη εμβρύου & βλαπτικοί παράγοντες. <input type="checkbox"/> Κύηση: διάγνωση, διάρκεια, υγιεινοδιαιτική αγωγή και συμβουλές στην έγκυο. Παθήσεις της μητέρας κατά τη διάρκεια της κύησης. Αυτόματες αποβολές, προδρομικός πλακούντας, τροφοβλαστική νόσος, υπερτασική νόσος κύησης, εκλαμψία, κύηση υψηλού κινδύνου. <input type="checkbox"/> Φυσιολογικός τοκετός, στάδια και παρακολούθηση. Καρδιοτογραφικός έλεγχος. Παθολογία του τοκετού, δυστοκίες, αιμορραγίες. <input type="checkbox"/> Λοχεία: Φυσιολογία & Παθολογικές καταστάσεις, περιθάλαψη νεογνού, θηλασμός. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Γεννητικός κύκλος, έμμηνη ρύση και διαταραχές της. Κλιμακτήριος, εμμηνόπαυση.<input type="checkbox"/> Παθήσεις του αιδοίου, του κόλπου, του τραχήλου και του σώματος της μήτρας, σαλπίνγων, ωοθηκών.<input type="checkbox"/> Διαπλαστικές ανωμαλίες του γεννητικού συστήματος, χρωματοσωμικές διαταραχές. Πυελικό άλγος.<input type="checkbox"/> Πρόληψη γυναικολογικού καρκίνου. Στείρωση ανδρική & γυναικεία, υποβοηθούμενη αναπαραγωγή.<input type="checkbox"/> Μαιευτικές & Γυναικολογικές επεμβάσεις και εγχειρήσεις. |
|--|---|



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | NUR5051 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 3,6000000000000001 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Ιστορική αναδρομή. Η κατάσταση σήμερα και στο μέλλον. Σύγχρονα προβλήματα και πρακτική αντιμετώπιση. Θα διδαχθούν η αιτιολογία, ο τρόπος μόλυνσης, τα σημεία εισόδου, οι επιπτώσεις των παθήσεων. Μέθοδοι πρόληψης. Θα αναπτυχθούν, βακτηριακές λοιμώξεις, μυκητιασικές, παρασιτικές, χλαμυδιακές, ιογενείς. Σύφιλη, ηπατίτιδα, σύνδρομο επίκτητης ανοσολογικής ανεπάρκειας (Α.Ι.Δ.Σ.), γεννητικός έρπης, κολπίτιδες, τραχηλίτιδες, σαλπινγίτιδες, ουρηθρίτιδες.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | NUR5061 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Υγιεινή Περιβάλλοντος | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 3,6000000000000001 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Γενική επισκόπηση της υγιεινής. Ταξινόμηση και λεπτομερής ανάπτυξη της Ατομικής, Δημόσιας & Κοινωνικής Υγιεινής. Θα διδαχθούν οι φοιτητές τους σπουδαιότερους πληθυσμιακούς νοσογόνους, βιολογικούς & μικροοργανισμικούς παράγοντες, οι οποίοι δια μέσου των μηχανισμών που ενεργοποιούν, οδηγούν στις κλινικές & εργαστηριακές εκδηλώσεις της νόσου. Θα διδαχθούν επίσης, ομάδες νοσημάτων όπως : Λοιμώξεις που οφείλονται σε σχιζομύκητες ή βακτήρια.</p> <p>Γενικές γνώσεις για τους ιούς και λοιμώξεις που οφείλονται σε ιούς, όπως π.χ., για τη μαστίγα του αιώνα το Α.Ι.Δ.Σ., ηπατίτιδες κ.λ.π. Νοσήματα διάφορης αιτιολογίας & τις σημαντικότερες τροφικές δηλητηριάσεις μικροβιακής αιτιολογίας. Στοιχεία υγιεινής των τροφίμων, του ύδατος και των υδρεύσεων</p> <p>Αρχές οικολογία & οικοτοξικολογίας. Υγεία & Αστικό – Αγροτικό περιβάλλον. Διαχείριση απορριμμάτων & αποβλήτων, καθώς και τη ρύπανση, ατμοσφαιρική – εσωτερικών χώρων & υδροφόρου ορίζοντα. Βιολογικές επιδράσεις & περιβαλλοντογενή νοσήματα, που οφείλονται σε φυσικούς και χημικούς παράγοντες, καθώς και τις πολιτικές που εφαρμόζονται για το περιβάλλον σε Παγκόσμιο – Ευρωπαϊκό & Εθνικό Περιβάλλον.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: Νοσηλευτικής

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| A/A Θέσης: | ΝΟΣ 2 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | NUR7071 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Πληροφορική της Υγείας | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 3,6000000000000001 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Θεωρία Γενική επισκόπηση, Πληροφοριακά συστήματα. Στοιχεία εσωτερικής δομής και περιφερειακές συσκευές υπολογιστών. Ταξινόμηση και δίκτυα υπολογιστών. Λειτουργικά συστήματα – Windows. Εισαγωγή στα Πολυμέσα και στο Διαδίκτυο (Internet). Κατάλληλες εφαρμογές της Πληροφορικής για τους Νοσηλευτές: Ιατρικός φάκελος. Διαχείριση ασθενών και υλικών. Υποστήριξη ιατρικών, βιολογικών και ακτινολογικών εργαστηρίων. Αναζήτηση ιατρικών δεδομένων στο Διαδίκτυο. Πληροφοριακό σύστημα Νοσοκομείου.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | NUR7061 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Τηλεπληροφορική της Υγείας | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 3,6000000000000001 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Θεωρία Δίκτυα Η/Υ και μεταφορά πληροφορίας. Διαδίκτυο και χρήση του για την υγεία. Πολυμέσα (ψηφιοποίηση εικόνας και φωνής και μεταφορά μέσω δικτύου). Τηλεδιάσκεψη Στο μάθημα γίνεται εφαρμογή και εμπέδωση της παραπάνω θεωρίας με παραδείγματα από το χώρο της Υγείας.</p> <p>Ειδικότερα: Χρήση του Διαδικτύου για αναζήτηση πληροφοριών και ειδικότερα ιατρικών δεδομένων. Αποστολή και λήψη ιατρικών πράξεων και, γενικότερα, εφαρμογές της Τηλεϊατρικής.</p> <p>Τηλεδιασκέψεις νοσηλευτών.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | NS2231 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 4ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 3 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το διδακτικό μέρος περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Νοσήματα διαφόρων συστημάτων και οργάνων. Ανοσοποιητικού: Ανοσία, αυτοανοσία, αλλεργία. Νευρικού: Αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια, μηνιγγίτιδες, εγκεφαλίτιδες, επιληψία, κώμα, κεφαλαλγία, ίλιγγος. Ουροποιητικού: Κύρια συμπτώματα και σημεία, ευρήματα από τα ούρα, λοιμώξεις των ουροφόρων οδών, οξεία και χρόνια νεφρική ανεπάρκεια, σπειραματονεφρίτιδες, νεφρωσικό σύνδρομο, τεχνητός νεφρός, νεφρολιθίαση, μεταμόσχευση νεφρού. Μυοσκελετικού: Κοινά κλινικά και εργαστηριακά ευρήματα. Συχνότερα νοσήματα των αρθρώσεων, του συνδετικού ιστού, και των οστών όπως: ρευματοειδής, αγκυλοποιητική, νεανική, ψωριασική, ουρική και εκφυλιστική αρθρίτιδα, συστηματικός ερυθηματώδης λύκος, σκληροδερμία, δερματομυοσίτιδα, αγγειίτιδες, οζώδες ερύθημα, οστεοπόρωση. Ενδοκρινών αδένων: Δράσεις των ορμονών. Σύνδρομο υπό και υπέρ λειτουργίας. Νοσήματα της υπόφυσης, του θυρεοειδούς, των παραθυρεοειδών, των επινεφριδίων των γονάδων και του παγκρέατος. Σακχαρώδης διαβήτης. Κυκλοφορικού: Κλινική εξέταση και παρακλινικές εξετάσεις, κύρια συμπτώματα και σημεία, συγγενείς καρδιοπάθειες και βαλβιδοπάθειες, ενδοκαρδίτιδα, περικαρδίτιδα, μυοκαρδίτιδα, πνευμονική εμβολή, ρευματικός πυρετός, καρδιακή ανεπάρκεια, αρρυθμίες, στηθάγχη, έμφραγμα, παθήσεις των αγγείων, υπέρταση, μηχανισμός αρτηριοσκληρώσεως. - Όγκοι: Οι συνηθέστεροι όγκοι κατά συχνότητα εμφάνισης τόσο του άρρενος όσο και του θήλεος και η αντιμετώπιση τους. - Εξάσκηση στην φυσική άσκηση του ασθενούς. - Λήψη και καταγραφή ιστορικού παθολογικών ασθενών. <p>Εξοικείωση με την διαγνωστική διαδικασία και τη θεραπευτική αντιμετώπιση του ασθενούς. Κλινικά τεστ με την μορφή ερωτήσεων ή κλινικών περιστατικών για την εξοικείωση των σπουδαστών με την θεωρία.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: Νοσηλευτικής

| | | | |
|--|---|---|--------|
| A/A Θέσης: | ΝΟΣ 3 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | NUR6061 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 3,6000000000000001 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Περιγραφή μαθήματος Διδάσκεται η ανάπτυξη της οικονομικής σκέψης και θεωρίας και αναφέρονται οι βασικές έννοιες και οι τέσσερις νόμοι της Οικονομικής Επιστήμης. Αναλύεται η θεωρία της Χρησιμότητας, η θεωρία της Ζήτησης, η καμπύλη της ζήτησης, και η ελαστικότητα.</p> <p>Επίσης η θεωρία της προσφοράς, η παραγωγική διαδικασία, και η έννοια του κόστους, της αγοράς, της ισορροπίας και της διαμόρφωσης των τιμών.</p> <p>Μακροοικονομία, τους Εθνικούς λογαριασμούς, το Εθνικό Εισόδημα, τις τιμές και την διεθνή οικονομία.</p> <p>Αναπτύσσεται ο κλάδος Οικονομία της Υγείας, και περισσότερο η έννοια του δημόσιου και ιδιωτικού, η Παραγωγικότητα, και η Αποδοτικότητα της Υγείας.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | NUR6071 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 3,6000000000000001 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Στο μάθημα αυτό αναλύονται οι Υπηρεσίες Υγείας στα πλαίσια της Κοινωνικής πολιτικής όπως εκφράζεται στις διάφορες μορφές Υγείας π.χ. Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας, η Εξωνοσοκομιακή, η Νοσοκομειακή η Φαρμακευτική περίθαλψη και όλες οι Υπηρεσίες που αφορούν την πρόληψη, αποκατάσταση, επείγουσα περίθαλψη κατ. Οίκον νοσηλεία, κ.λ.π. Αντίστοιχα αναλύονται τα Διεθνή Συστήματα Υγείας.</p> <p>Στο μάθημα αυτό αναλύονται επίσης η ανάπτυξη και διαθεσιμότητα των πόρων, οι δαπάνες, οι υποδομές του Συστήματος Υγείας ώστε να επιτευχθεί ένας ικανοποιητικός οικονομικός σχεδιασμός και σχεδιάζεται ο προϋπολογισμός καθώς και η παρακολούθηση υλοποίησης έργων για την αναβάθμιση της ποιότητας των προσφερομένων υπηρεσιών.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | NS1132 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 1ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το διδακτικό μέρος περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εισαγωγή. Τι είναι επιστημονική εργασία. Είδη επιστημονικών εργασιών. Επιλογή θέματος-ερευνητικό ερώτημα-μέθοδος έρευνας-τύποι έρευνας (βιβλιογραφική ανασκόπηση, ποσοτική, ποιοτική) - Βιβλιογραφική αναζήτηση. Αποδελτίωση της βιβλιογραφίας - Δομή και περιεχόμενο βιβλιογραφικής ανασκόπησης (περίληψη- εισαγωγή- ενότητες-υποενότητες-συμπεράσματα-προτάσεις) - Δομή και περιεχόμενο ερευνητικής εργασίας (περίληψη -εισαγωγή- ανασκόπηση- μεθοδολογία- αποτελέσματα- συμπεράσματα- περιορισμοί) - Μορφοποίηση επιστημονικής εργασίας. Δημιουργία και μορφοποίηση του πίνακα περιεχομένων (εξώφυλλο- πίνακας περιεχομένων- γραμματοσειρά- διάστιχο- αρίθμηση σελίδων- εικόνες- πίνακες- γραφήματα) - Βιβλιογραφικές αναφορές (μέθοδος Harvard – μέθοδος Vancouver) - Βιβλιογραφία (ελληνική- ξενόγλωσση- ιστοσελίδες)- Παράρτημα - Λογοκλοπή (ορισμός- είδη- προγράμματα και πλατφόρμες λογοκλοπής) - Προφορική παρουσίαση επιστημονικής εργασίας (power point) - Παρουσίαση παραδειγμάτων επιστημονικών εργασιών (βιβλιογραφική ανασκόπηση- επιστημονικό άρθρο- ποσοτική κ.α.) - Παρουσίαση και συζήτηση εργασιών που έχουν εκπονήσει οι φοιτητές/τριες | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΟΙΚ 1 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΟΙΚ501 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Οριοθέτηση της αγοράς εργασίας και των βασικών μεταβλητών. Ζήτηση και Προσφορά εργασίας. Καθορισμός μισθού και απασχόλησης κάτω από διαφορετικές αγορές. Διακρίσεις στην αγορά εργασίας. Θεωρία του ανθρώπινου κεφαλαίου. Ορισμός και είδη ανεργίας. Προσδιοριστικοί παράγοντες της ανεργίας και της απασχόλησης. Μετανάστευση και απασχόληση.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΟΙΚ830/MET830 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΜΗ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Αρχές σύνταξης επιχειρηματικών σχεδίων και συναφών οικονομοτεχνικών μελετών. Στη συνέχεια, οι συμμετέχοντες φοιτητές καλούνται να δημιουργήσουν ομάδες εργασίας και με την καθοδήγηση του υπεύθυνου διδάσκοντα να συντάξουν ένα ολοκληρωμένο επιχειρηματικό σχέδιο για μια νέα επιχείρηση της επιλογής τους. Το μάθημα εστιάζει στην ανάλυση πραγματικών στοιχείων και παραμέτρων της αγοράς για τον επιχειρηματικό σχεδιασμό και τη διαμόρφωση των στρατηγικών της νέας επιχείρησης με βάση αυτά.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΟΙΚ713 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 3ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 7,5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Λογιστικές καταστάσεις. Λογιστικές έννοιες και κανόνες. Θεμελιώδη συμπεράσματα από οικονομικές καταστάσεις. Η διπλογραφική μέθοδος και ανάλυση των συναλλαγών. Αποθέματα και ισολογισμός. Η δυναμική των λογαριασμών. Γενικό καθολικό, ημερόλογο, ισοζύγιο.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΟΙΚ 2 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΟΙΚ708 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Εννοιολογικός προσδιορισμός της έννοιας κοινωνικής προστασίας. Εννοιολογική οριοθέτηση της έννοιας κοινωνική ασφάλιση και κοινωνική βοήθεια. Μοντέλα κοινωνικής προστασίας. Προσδιοριστικοί παράγοντες ανάπτυξης της κοινωνικής προστασίας. Περιορισμοί της κοινωνικής προστασίας. Τάσεις και προοπτικές της κοινωνικής προστασίας. Κοινωνική προστασία και μοντέλο ανάπτυξης. Κοινωνική προστασία και αγορά εργασίας. Ανάλυση υποσυστημάτων κοινωνικής προστασίας: σύστημα συνταξιοδότησης, σύστημα απασχόλησης, σύστημα καταπολέμησης της φτώχειας και σύστημα υγείας.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΟΙΚ824 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Οριοθέτηση της έννοιας της υγείας και των υπηρεσιών υγείας. Λόγοι κρατικής παρέμβασης στο χώρο της υγείας. Δαπάνες υγείας και χρηματοδότηση του συστήματος υγείας. Δομή του συστήματος υγείας στην Ελλάδα και στην Ευρώπη. Πολιτική Υγείας και ανισότητες. Ζήτηση και προσφορά υπηρεσιών υγείας. Ισορροπία στην αγορά υπηρεσιών υγείας. Η θεωρία της παραγωγής στον τομέα των υπηρεσιών υγείας και ο ρόλος του νοσοκομείου ως οικονομική μονάδα.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| A/A Θέσης: | ΠΛΗ 1 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα και Κεραίες | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | N402 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα I | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 8 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το Η/Μ φάσμα και η διαχείρησή του, μονόδρομες και αμφίδρομες ζεύξεις, εύρος ζώνης και χωρητικότητα, ασύρματα κανάλια, τεχνικές ασύρματης πρόσβασης. Κατάταξη των Ραδιοκυμάτων σύμφωνα με τον μηχανισμό διάδοσης, διάδοση στο ελεύθερο διάστημα, συνάρτηση εξασθένησης, ηλεκτρικές ιδιότητες της επιφάνειας της γης, συντελεστής ανάκλασης, διάδοση επιφανειακών κυμάτων, επίδραση της καμπυλότητας της γης, περίθλαση, επίδραση του ανάγλυφου, ζώνες Fresnel, επίδραση της ατμόσφαιρας, δείκτης διάθλασης, τροποσφαιρική διάδοση, παγίδευση, απορρόφηση των κυμάτων. Σχεδίαση Ραδιοζεύξεων, εμβέλεια και διαθεσιμότητα, ισοζύγιο ισχύος, περιθώριο διαλείψεων, παρεμβολές.</p> <p>Κεραίες (βασικές παράμετροι και εξισώσεις, στοιχειώδες δίπολο, τύποι κεραιών). Εργαλεία προσομοίωσης. Παραδείγματα - Εφαρμογές ασύρματων ζεύξεων σε συστήματα κινητών επικοινωνιών (GSM, DECT, TETRA, UMTS), ασύρματα δίκτυα (IEEE 802.11, HIPERLAN 1&2), σταθερή ασύρματη πρόσβαση, Ραδιοφωνία-Τηλεόραση, κ.ά.</p> <p>Συστήματα προσαρμοσίμων κεραιών.</p> <p>Εργαστήριο μαθήματος: Παραδείγματα - Εφαρμογές ασύρματων ζεύξεων. Στα πλαίσια του εργαστηρίου οι σπουδαστές θα εκπαιδευτούν σε εξειδικευμένα προγράμματα προσομοίωσης και θα αποκτήσουν εμπειρία στην χρήση τους.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | N637 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Θεωρία και Σχεδίαση Κεραίων | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 2 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Γραμμές Μεταφοράς: Εισαγωγή στις γραμμές μεταφοράς, ηλεκτρικό ισοδύναμο κύκλωμα γραμμής, ηλεκτρικά χαρακτηριστικά γραμμής, σύνθετη αντίσταση, συντελεστής μετάδοσης, τερματισμός γραμμής μεταφοράς, συντελεστής ανάκλασης Γ, συντελεστής στασίμων (VSWR),</p> <p>Βραχυκύλωμα, ανοιχτό κύκλωμα, τερματισμός σε τυχαίο τυχαίο φορτίο.</p> <p>Κυκλώματα προσαρμογής γραμμής στην πηγή, κυκλώματα προσαρμογής φορτίου στην γραμμή, μεθοδολογίες υπολογισμού προσαρμογής.</p> <p>Ο χάρτης Smith - εφαρμογές</p> <p>Κεραίες: Η κεραία ως ηλεκτρικό στοιχείο γραμμής, είδη κεραιών, διάγραμμα ακτινοβολίας κεραίας, υπολογισμός σύνθετης αντίστασης κεραίας,</p> <p>Εφαρμογές: Δίπολα, παραβολικές κεραιές, συστοιχία κεραιών, κεραιές slot.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| A/A Θέσης: | ΠΛΗ 2 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα και Μικροηλεκτρονικές Διατάξεις | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | N702 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα ΙΙ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 2 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Εισαγωγή στα τηλεπικοινωνιακά δίκτυα. Εξέλιξη των δικτύων. Αρχές πολυπλεξίας (PDH, SDH). Θεωρία κίνησης. Αρχές μεταγωγής. Τεχνικές μεταγωγής (διάκριση χώρου και χρόνου). Αρχές σηματοδότησης. Αρχιτεκτονικές και διαστασιοποίηση δικτύου μεταγωγής κυκλώματος. ISDN (υπηρεσίες, βασικά χαρακτηριστικά, αρχιτεκτονική, σηματοδότηση). Αρχές σχεδιασμού δικτύων: διαστρωματωμένη αρχιτεκτονική, υπηρεσίες, μεταγωγή κυκλώματος και πακέτου, πολύπλεξη, διαχείριση, αρχιτεκτονικά μοντέλα. Σύντομη εισαγωγή στις αρχές και τεχνικές μετάδοσης. Διόρθωση σφαλμάτων μέσω κωδικοποίησης και επαναμετάδοσης. Πρωτόκολλα: Σχεδιασμός, λειτουργική ορθότητα, τεχνικές τυπικής περιγραφής, επιδόσεις.</p> <p>Ανάλυση της κυτταρικής ιδέας (Κυτταρική Γεωμετρία). Λειτουργικές διαδικασίες του συστήματος (Αποκατάσταση – Διακοπή κλήσης, Μεταγωγή). Μοντέλα διάδοσης των ραδιοκυμάτων (Μέσο διάδοσης και επιδράσεις του σήματος). Ανάλυση, διεύρυνση και αντιμετώπιση των παρεμβολών. Διαχείριση και καταχώρηση συχνοτήτων. Υπολογισμός της ισχύος του ράδιο-σήματος λήψης και οι παράμετροι της. Στοιχεία κυτταρικών συστημάτων υψηλής χωρητικότητας. Γνωστά κυτταρικά συστήματα και τα χαρακτηριστικά τους. Τυποποίηση και πρότυπα συστημάτων κινητής τηλεφωνίας (Οργανισμοί CEPT, ECTEL, ETSI). Κινητή επικοινωνία του μέλλοντος. Δίκτυα τεχνολογίας TETRA.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | N713 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Μικροηλεκτρονικές Διατάξεις | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 2 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Εισαγωγή στη μικροηλεκτρονική. – Ορισμός – Πρόβλεψη και χρονοδιάγραμμα εισαγωγής νέων τεχνολογιών στις επιστήμες. Τι έχει υλοποιηθεί μέχρι σήμερα. Θεωρία μικροηλεκτρονικών διατάξεων. Nanoscale electronics. Τεχνολογία κατασκευής τρανζίστορ. Εφαρμογές τρανζίστορ: Λογικές Διατάξεις, Μνήμες τυχαίας προσπέλασης. Μικροκυματικά κυκλώματα με τρανζίστορ. Η εξέλιξη της CMOS τεχνολογίας, ανασκόπηση των νέων τεχνολογιών). Διατάξεις φαινομένου σήραγγας. (Δίοδος Esaki, Δίοδος RTD, Μαγνητικές διατάξεις). Ετεροεπαφές GaAs/AlGaAs. (Ηλεκτρονικό αέριο δύο διαστάσεων, Φαινόμενο Hall, Κβαντικά πηγάδια, Υπερδομές). Τρανζίστορ ενός ηλεκτρονίου. Μοριακές διατάξεις. (Μέθοδοι μοριακής αυτο-οργάνωσης, Μοριακοί διακόπτες, Διατάξεις FET με νανοσωλήνες άνθρακα). Οργανικά ηλεκτρονικά. (Πολυμερικά υλικά, Οργανικοί κρύσταλλοι, Διατάξεις FET με οργανικά υλικά (OFET), Διατάξεις LED με οργανικά υλικά (OLED)).</p> <p>Εργαστήριο Μαθήματος: Στα πλαίσια του εργαστηρίου θα μελετηθούν οι τεχνικές και οι μεθοδολογίες προσομοίωσης μικροηλεκτρονικών διατάξεων. Ειδικότερα θα εξεταστούν οι τεχνικές προσομοίωσης των διαδικασιών κατασκευής των ολοκληρωμένων κυκλωμάτων και στη συνέχεια οι τεχνικές προσομοίωσης των ηλεκτρονικών διατάξεων, σε ένα ενιαίο πλαίσιο το οποίο θα δίνει τη δυνατότητα στο σπουδαστή να αντιληφθεί την επίδραση της τεχνολογίας κατασκευής στα ηλεκτρικά χαρακτηριστικά των διατάξεων.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| A/A Θέσης: | ΠΛΗ 3 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | Δορυφορικές Τηλεπικοινωνίες και Μικροκυματικά Ολοκληρωμένα Κυκλώματα | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | N715 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Μικροκυματικά ολοκληρωμένα κυκλώματα | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 7 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 1 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Εισαγωγικά. Ιδιότητες και εφαρμογές μονολιθικών μικροκυματικών κυκλωμάτων. Επίπεδο τεχνολογίας. Γραμμή μεταφοράς μικροταινίας. Βασικά μεγέθη. Μέθοδος υπολογισμού εμπέδησης, συχνотική απόκριση, απωλειών. Εφαρμογή σε δίκτυα προσαρμογής. Παθητικά στοιχεία μικροηλεκτρομηχανικής πραγματοποίησης σε συγκεντρωμένη μορφή Χαρακτηριστικά μικροκυματικών τρανζίστορ με βάση τις παραμέτρους σκέδασης και αναφορά στις βασικές δομές και ισοδύναμα κυκλώματα. Αρχές σχεδίασης με χρήση δικτύων προσαρμογής. Συνθήκες ευστάθειας. Παραδείγματα επίτευξης μέγιστης απολαβής. Μικροκύματα. Μετάδοση σε κυματοδηγούς. Δίκτυα προσαρμογής: Προσαρμογή φορτίου με τη βοήθεια του προγράμματος προσομοίωσης. Εφαρμογή σε μονόθυρο και δίθυρο μικροκυματικό δίκτυο. Σχεδίαση μικροκυματικών φίλτρων. Δίθυρα Δίκτυα. Διαγράμματα ροής σήματος. Ενισχυτές Ισχύος: Κέρδος Ισχύος, Θεωρία ευστάθειας (Rollet factor, Κύκλοι ευστάθειας), Δίκτυα για DC πόλωση σε GaAs FET. Σχεδίαση ενισχυτών χαμηλού θορύβου: Θεωρία θορύβου των FET. Μελέτη φύλλου δεδομένων τρανζίστορ. Εργασία προς υλοποίηση: Σχεδίαση LNA (ή PA). Πόλωση τρανζίστορ, Αντιμετώπιση προβλήματος ευστάθειας, Κυκλώματα προσαρμογής εισόδου και εξόδου. Μελέτη αποτελεσμάτων προσομοίωσης. Προσαρμογή με βραχυκυκλωμένα στελέχη. Ομοιότητες και διαφορές τεχνολογιών MMIC και MIC.</p> <p>Εργαστήριο Μαθήματος: Ανάλυση και σχεδίαση ολοκληρωμένων κυκλωμάτων ενισχυτών σε μικροκυματικές συχνότητες με βάση παραμέτρους σκέδασης καθώς και χρήση ειδικευμένων πακέτων CAD. Στα πλαίσια του εργαστηρίου οι σπουδαστές θα εκπαιδευτούν σε εξειδικευμένα προγράμματα προσομοίωσης και θα αποκτήσουν εμπειρία στην χρήση τους.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | N603 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Δορυφορικές Τηλεπικοινωνίες | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | EAPINO |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 2 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Ττροχιές δορυφόρων. Πολικοί και στατικοί δορυφόροι. Δομή και υποσυστήματα των δορυφόρων. Ισολογισμοί ισχύων σε δορυφορικές ζεύξεις. Συστήματα διαμόρφωσης και σηματοθρουβική σχέση. Διαλείψεις στη διάδοση+C13 και συστήματα διαφορικής λήψης. Σχεδιασμός τροποσφαιρικών-τηλεπικοινωνιακών δικτύων. Σχεδιασμός και χωρητικότητα των δορυφορικών τηλεπικοινωνιακών δικτύων. Σχεδιασμός δορυφορικών ραδιοζεύξεων οπτικής επαφής. Τεχνολογία και παράμετροι σχεδιασμού γήινων δορυφορικών σταθμών. Συστήματα INTELSAT. Τεχνικές πρόσβασης (access techniques). Εισαγωγή στην ανάλυση του LINK BUDGET.</p> <p>Οπτικές ίνες, τύποι ινών. Περιοχές λειτουργίας τηλεπικοινωνιακών ινών. Χαρακτηριστικά οπτικών ινών, εξασθένιση. Χαρακτηριστικά δικτύων οπτικών ινών, πολυπλεξία. Διασπορά, τύποι διασποράς, επίδραση στο σήμα, παραμόρφωση, επίδραση στο εύρος ζώνης. Τύποι Laser ημιαγωγού. Οπτικοί ανιχνευτές PIN, APD. Δομή, χαρακτηριστικά και επιδόσεις δέκτη. Σήμα στον δέκτη, θόρυβος στον δέκτη. Direct Detection, ανάδειξη S/N. Συστήματα ανίχνευσης ψηφιακού σήματος. Οπτικός ανιχνευτής, χρονική απόκριση. Ρυθμός σφάλματος (BER), απαιτήσεις ισχύος. Αναλογική ανίχνευση, σήμα προς θόρυβο. Direct Intensity modulation. Διαμόρφωση με φέρον (DSB-IM, FM-IM, PM-IM). Οπτικά τηλεπικοινωνιακά συστήματα.</p> <p>Εργαστήριο Μαθήματος: Το εργαστηριακό τμήμα του μαθήματος περιλαμβάνει την εκτέλεση εργαστηριακών ασκήσεων για την καλύτερη κατανόηση και εμπέδωση από πλευράς των σπουδαστών των βασικών αρχών των δορυφορικών επικοινωνιών. Στα πλαίσια του εργαστηρίου οι σπουδαστές θα εκπαιδευτούν σε εξειδικευμένα προγράμματα προσομοίωσης και θα αποκτήσουν εμπειρία στην χρήση τους.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| A/A Θέσης: | ΠΛΗ 4 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Αλληλεπίδραση Ανθρώπου Μηχανής | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | N703 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων σε Πραγματικό Χρόνο | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 2 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Θεωρία και αρχιτεκτονική συστημάτων ψηφιακής επεξεργασίας σημάτων σε πραγματικό χρόνο. Σύνδεση επεξεργαστή ψηφιακού σήματος με τον αναλογικό κόσμο. Αναλογικό μέρος - προεπεξεργασία σημάτων. Αισθητήρες και μετατροπείς (εισόδου και εξόδου). Ψηφιο-αναλογική μετατροπή. Αναλογικο-ψηφιακή μετατροπή. Σφάλματα μετατροπών Α/D/ & D/A. Συστήματα συλλογής δεδομένων και συστήματα ελέγχου. Τεχνικές προγραμματισμού και ανάπτυξης εφαρμογών σε πραγματικό χρόνο. Ιδεατά όργανα μέτρησης (virtual instruments), φίλτρα, συναρτήσεις παραθύρου, προσαρμογή δεδομένων. Αναλογικό μέρος - κυκλώματα προεπεξεργασίας (signal conditioning). Ψηφιακές Είσοδοι/ Έξοδοι. Συστήματα μετάδοσης. Πολυπλέκτες. Συστήματα Συλλογής δεδομένων. Μέθοδοι διασυνδέσεων και αντιμετώπισης θορύβων. Ανάλυση απαιτήσεων. Σχεδίαση και ανάπτυξη διεπαφής χρήστη (user interface). Διεθνή πρότυπα.</p> <p>Εργαστήριο Μαθήματος: Το μάθημα συνοδεύεται από σειρά εργαστηριακών ασκήσεων με χρήση της πλατφόρμας MATLAB που αποτελεί περιβάλλον ανάπτυξης εφαρμογών με τη γλώσσα προγραμματισμού C για: έλεγχο διαδικασιών, εφαρμογές μετρήσεων και δοκιμών, επιστημονικούς υπολογισμούς και δημιουργία ιδεατών οργάνων μετρήσεων και ελέγχου. Στα πλαίσια του εργαστηρίου οι σπουδαστές θα εκπαιδευτούν σε εξειδικευμένα προγράμματα προ-C31σομοίωσης και θα αποκτήσουν εμπειρία στην χρήση τους</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | N727 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Αλληλεπίδραση Ανθρώπου Μηχανής | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 2 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Εισαγωγή, επισκόπηση γνωστικής περιοχής Επικοινωνίας Ανθρώπου-Μηχανής (Human-Computer Interaction). Θεωρητική Θεμελίωση (Γνωστικά μοντέλα, αισθητήρια αντίληψη και αναπαράσταση, προσοχή και μνήμη, αναπαράσταση και οργάνωση γνώσης, νοητικά μοντέλα, χρήση μεταφοράς και ιδεατών μοντέλων χρήστη, κοινωνικά χαρακτηριστικά ανθρώπινης συμπεριφοράς). Τεχνολογίες αλληλεπίδρασης (Συσκευές εισόδου/εξόδου, στίλ αλληλεπίδρασης, απ' ευθείας χειρισμός). Τεχνολογία αλληλεπίδρασης (Συστήματα υποστήριξης συνεργασίας, πολυμέσα και εικονική πραγματικότητα, σχεδίαση για όλους, οπτικοποίηση πληροφορίας). Σχεδίαση διαδραστικών συστημάτων (Ανθρωπο-κεντρική σχεδίαση, συγκέντρωση απαιτήσεων ευχρηστίας, Ανάλυση εργασιών (Task Analysis), Μοντέλα GOMS). Μέθοδοι περιγραφής διαλόγου (User Action Notation), σχεδίαση διεπιφανειών εφαρμογών διαδικτύου. Αρχές σχεδίασης και κανόνες ευχρηστίας. Αξιολόγηση διαδραστικών συστημάτων. Η τεχνολογία αλληλεπίδρασης και γραφικά υπολογιστή.</p> <p>Εργαστήριο Μαθήματος: Το εργαστήριο περιλαμβάνει συστηματικές ασκήσεις αξιολόγησης και μέτρησης ευχρηστίας διαδραστικών συστημάτων λογισμικού με αναλυτικές και εμπειρικές τεχνικές καθώς και καθοδηγούμενη σχεδίαση ενός διαδραστικού συστήματος (ανάλυση χρηστών, δημιουργία πρωτοτύπων, αξιολόγηση και μέτρηση ευχρηστίας).</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΠΛΗ 5 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | Εξόρυξη Δεδομένων και Γραφικά σε Η/Υ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | N721 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Εξόρυξη Δεδομένων | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 7 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 1 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Εισαγωγικά: Μοντέλα, μεθοδολογίες και διαδικασίες. Τι είναι και τι δεν είναι η Εξόρυξη Δεδομένων. Δεδομένα: Τύποι δεδομένων, ποιότητα δεδομένων, προεπεξεργασία και μετασχηματισμός δεδομένων. Αλγόριθμοι Ταξινόμησης (Classification): Δένδρα Αποφάσεων (Decision trees- ο αλγόριθμος C4.5). Συσταδοποίηση (clustering) ο αλγόριθμος k- means. Αλγόριθμοι Συσχέτισης (Association rules), ο αλγόριθμος Apriori Συχνά στοιχειοσύνολα (Frequent itemsets), δημιουργία κανόνων. Μελέτη Περιπτώσεων (Case studies) Ειδικά θέματα (Κατανεμημένη Εξόρυξη Δεδομένων, Χρήση νευρωνικών δικτύων/Υβριδικά συστήματα, Εξόρυξη από μη δομημένα δεδομένα, διατήρηση ασφάλειας δεδομένων).</p> <p>Εργαστήριο Μαθήματος: Θα χρησιμοποιηθεί το freeware πρόγραμμα WEKA το οποίο υλοποιεί πλήθος αλγορίθμων εξόρυξης δεδομένων έχοντας μία φιλική διεπαφή με το χρήστη. Στα πλαίσια του εργαστηρίου οι σπουδαστές θα εφαρμόσουν τους αλγορίθμους τους οποίους θα διδάχτούν στη διάλεξη τόσο σε υπάρχοντα προβλήματα και σύνολα δεδομένων όσο και σε σύνολα δεδομένων τα οποία θα δημιουργήσουν οι ίδιοι για τις ανάγκες του μαθήματος</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | N606 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Γραφικά σε Η/Υ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 2 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Εισαγωγή στα γραφικά σε υπολογιστή, υπάρχουσες τεχνολογίες, συσκευές και εφαρμογές. Στοιχεία γραμμικής άλγεβρας για δημιουργία και χειρισμό γραφικών (πίνακες, διανύσματα και πράξεις μεταξύ τους) Αλγόριθμοι σχεδίασης γραμμής και κύκλου και έλλειψης. Μέθοδοι αντιταύτισης Συστήματα συντεταγμένων, ομογενείς συντεταγμένες, μετασχηματισμοί στις 2 διαστάσεις (μετατόπιση, αλλαγή κλίμακας, περιστροφή, στρέβλωση και σύνθεσή τους). Ομογενείς συντεταγμένες, μετασχηματισμοί στις 3 διαστάσεις .Μετασχηματισμοί παρατήρησης (μετασχηματισμοί μεταξύ διαφορετικών συστημάτων συντεταγμένων στις 2 διαστάσεις). Αλγόριθμοι αποκοπής ευθυγράμμου τμήματος στις 2 διαστάσεις (μέσου σημείου, Cohen-Sutherland). Μετασχηματισμοί προβολής (προοπτική, παράλληλη), και παρατήρησης. Πολυγωνικό μοντέλο και άλλοι τρόποι δημιουργία μοντέλων, διαγραφή πίσω επιφανειών, αλγόριθμος z-buffer, Χρωματικά μοντέλα (RGB,XYZ,CMY). Μοντέλα φωτισμού (μοντέλο ανάκλασης του Phong). Παραμετρικά μοντέλα καμπυλών και επιφανειών.</p> <p>Εργαστήριο Μαθήματος: Θα χρησιμοποιηθεί η βιβλιοθήκη OpenGL για την ανάπτυξη μοντέλων και την παρουσίαση όλων των μετασχηματισμών και μεθόδων που αναπτύσσονται κατά τη διάλεξη.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| A/A Θέσης: | ΠΛΗ 6 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | Επεξεργασία Πολυμέσων και Υπηρεσίες Δικτύων | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | N712 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Τεχνολογία Πολυμέσων | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 7 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 1 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Διευθέτηση Στατικής Δρομολόγησης (Static Routing Configuration), Δυναμική Δρομολόγηση (Dynamic Routing), Default Δρομολόγηση (Default Routes), Διευθέτηση Πρωτοκόλλου RIP (RIP Configuration.), Διευθέτηση Πρωτοκόλλου OSPF (OSPF Configuration), Επ-ανακατανομή Δρομολόγησης (Route Redistribution), Φίλτρα Δρομολόγησης (Route Filtering), Αντιστοίχιση Δρομολόγησης (Route Maps). Λίστες Πρόσβασης (Access Lists), Ρυθμίσεις Dial Up, ISDN BRI & ISDN PRI, Ρυθμίσεις LAN & WAN Interfaces, Ρυθμίσεις DNS.</p> <p>Εργαστήριο Μαθήματος: Εγκατάσταση και διαχείριση τοποθεσιών του Παγκοσμίου Ιστού (WWW Server). Εγκατάσταση και διαχείριση τοποθεσιών FTP (FTP Server). Εγκατάσταση και διαχείριση εικονικών διακομιστών NNTP (NNTP Server). Εγκατάσταση και διαχείριση εικονικών διακομιστών SMTP (SMTP Server). Διαχείριση ανωτέρω υπηρεσιών σε επίπεδα τοποθεσίας, φακέλου και αρχείου. Τηλεδιαχείριση (Administration Web Site). Εγκατάσταση, διευθέτηση και ασφάλεια διακομιστή μεσολάβησης (PROXY Server). Εγκατάσταση και διευθέτηση πρωτεύοντος ελεγκτή περιοχής (Primary Domain Controller DPC). Εγκατάσταση και διευθέτηση DNS (DNS Server). Εικονικά Ιδιωτικά Δίκτυα VPNs. Σχεδιασμός και υλοποίηση ασφάλειας (Certificate Authorities, Certificate Services, Secure Socket Layer/Transport Layer Security SSL/TLS, IP Security Policy Management IPsec, Kerberos). Τα παραπάνω υλοποιούνται σε περιβάλλον Windows 2000 ή νεότερο. Πληροφορίας (κειμένου, εικόνας, video, ήχου). Περιπτώσεις και Τεχνικές Συμπίεσης. Αλγόριθμοι Συμπίεσης. Κατηγορίες μεθόδων συμπίεσης. Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάθε κατηγορίας. (Μέθοδοι εντροπίας, Πηγής, κλπ). Διακριτός Συνημιτονικός Μετασχηματισμός, Αριθμητικές Μέθοδοι, συμπίεση Hoffman, Wavelet, κλπ. Συμπίεση Κειμένου, Τεχνικές Συμπίεσης Γραφικών, Εικόνας,</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Animation και Video. Παρουσίαση γνωστών Πρότυπων JPEG και MPEG, TIFF, GIF, MP3. Συμπίεση ήχου. Πρωτόκολλα συμπίεσης ήχου. Συμπίεση Real Audio, G711, G722 κλπ, Dolby surrounds. Μεθοδολογία Γραφικών. Πρωτόκολλα Animation. Μέθοδοι συμπίεσης Video (MJPEG, MPEG4 κλπ).

Εργαστήριο Μαθήματος: Στο εργαστήριο χρησιμοποιείται λογισμικό για επεξεργασία εικόνας (π.χ. Photoshop, Corel) επεξεργασία Video (πχ Premier), και επεξεργασία ήχου (πχ Wave Lab, Cool 200 κλπ)



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | N636 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Επεξεργασία Πολυμέσων | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 2 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Γενικά χαρακτηριστικά των Συστημάτων επεξεργασίας Πολυμέσων, πρότυπα συμπίεσης φωνής, εικόνας και video (mp3, JPEG, MPEG2/4, H.263/H.264). Συστήματα πολύπλεξης και δημιουργίας πολυμεσικών ροών (transport streams). Αρχιτεκτονικές δικτύων για διανομή πολυμεσικών ροών (παράδειγμα IPTV).</p> <p>Προσδιορισμός μετρικών επιδόσεων συστημάτων επεξεργασίας πολυμέσων (fps, ops/pixel, clocks/pixel). Υπολογιστική πολυπλοκότητα βασικών μετασχηματισμών (DCT) και συστημάτων κωδικοποίησης (εντροπίας, αριθμητικής κωδικοποίησης). Απαιτήσεις επεξεργασίας πραγματικού χρόνου. Συστήματα υλικού για την συμπίεση video (παράδειγμα εκτίμησης κίνησης). Υλοποίηση λογισμικού σε παράλληλα συστήματα υλικού επεξεργασίας πολυμέσων (παράδειγμα CUDA).</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΠΤΔΕ 1 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΔΕΥ008 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΓΕΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 1ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα επιχειρεί να εξοικειώσει τους φοιτητές/-τριες με τις βασικές αρχές, προσεγγίσεις και μεθόδους της επιστήμης της Ψυχολογίας. Σκοπός του μαθήματος είναι α) να προσφέρει τις βάσεις για την κατανόηση της φύσης της επιστήμης της Ψυχολογίας, β) να μεταδώσει γνώσεις για τις βασικές ανθρώπινες λειτουργίες και γ) να παρουσιάσει βασική ψυχολογική γνώση στον τομέα των γνωστικών, αναπτυξιακών και κοινωνικών λειτουργιών. Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/-τριες θα είναι σε θέση να: α) γνωρίζουν βασικούς σταθμούς στην ιστορία της Ψυχολογίας β) γνωρίζουν και να κατανοούν τις κύριες σχολές σκέψης στην Ψυχολογία (π.χ. συμπεριφορισμός, ψυχανάλυση, γνωστική, ανθρωπιστική) γ) κατανοούν κύριους εφαρμοσμένους τομείς της Ψυχολογίας (π.χ. αναπτυξιακή, κλινική, κοινωνική, οργανωσιακή) δ) κατανοούν τη φύση της Ψυχολογίας ως επιστήμη και τις βασικές ερευνητικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται σε αυτήν (π.χ. περιγραφική, συσχετιστική, πειραματική) ε) αναγνωρίζουν την αναγκαιότητα για ηθική συμπεριφορά σε όλες τις πλευρές της θεωρίας, της έρευνας και της πράξης της Ψυχολογίας</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΔΕΕ120 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΓΕΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 4ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει γνώσεις για τις θεωρητικές βάσεις, στην έρευνα και την πρακτική σχετικά με την Κλινική, την Κοινωνική, την Αναπτυξιακή και την Οργανωσιακή Ψυχολογία. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΔΕΕ502 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΦΗΒΕΙΑΣ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα εξετάζει ψυχοκοινωνικές, συναισθηματικές και βιοσωματικές συνιστώσες της εφηβείας. Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει γνώσεις γύρω από τις σύγχρονες τάσεις στην θεωρία και την έρευνα διαφόρων πλευρών της ψυχολογίας της εφηβείας. Μελετά όψεις των κύριων φαινομένων που εκδηλώνονται κατά την εφηβεία από τη σκοπιά διαφόρων προσεγγίσεων, όπως αυτήν της Αναπτυξιακής, της Κοινωνικής, της Σχολικής Ψυχολογίας. Στο πλαίσιο του μαθήματος διδάσκονται τα ακόλουθα: 1. Εισαγωγή στην Ψυχολογία της Εφηβείας: Μοντέλα αλλαγών 2. Ψυχοκοινωνική ανάπτυξη κατά την εφηβεία 3. Βιοσωματική και γνωστική ανάπτυξη κατά την εφηβεία 4. Ο έφηβος και η οικογένεια: Οι σχέσεις με τους γονείς 5. Η κρίση της εφηβείας: Η αλληλεπίδραση εφήβων και γονέων 6. Σχέσεις με τους συνομηλίκους κατά την εφηβεία: Ο ρόλος της κοινωνικής στήριξης 7. Εκπαίδευση και εφηβεία: Μεταβατικές περίοδοι 8. Συναισθηματική και κοινωνική εκπαίδευση: Το παράδειγμα της πίεσης των συνομηλίκων και εκπαίδευση για την αντιμετώπισή της</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

| | | | |
|--|--|---|--------|
| Α/Α Θέσης: | ΠΤΔΕ 2 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΚΑΙ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΔΕΥ065 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Έννοιες και Ζητήματα της Γεωγραφίας, του Περιβάλλοντος και της Αειφορίας | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 2ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα αυτό πραγματεύεται τα σημαντικότερα ζητήματα της γεωγραφίας, του περιβάλλοντος και της αειφορίας που απασχολούν σήμερα την ανθρωπότητα και τα οποία εντοπίζονται σε παγκόσμια αλλά και τοπική κλίμακα. Το ζήτημα της ενέργειας, η ατμοσφαιρική ρύπανση, το φαινόμενο του θερμοκηπίου, η κλιματική αλλαγή, η διαχείριση του νερού αλλά και των στερεών και των υγρών αποβλήτων, η μείωση της βιοποικιλότητας όπως επίσης η παραγωγή και κατανομή της τροφής αποτελούν τα κεντρικά ζητήματα του μαθήματος. Ο τρόπος προσέγγισης των ζητημάτων αυτών είναι τέτοιος ώστε να αναδεικνύονται και αποσαφηνίζονται βασικές έννοιες των περιβαλλοντικών επιστημών και της γεωγραφίας που συναντώνται στα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων του Δημοτικού Σχολείου. Βασική επιδίωξη του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν αφενός τα αίτια, τις συνέπειες και τους προτεινόμενους τρόπους αντιμετώπισης των ζητημάτων αυτών και αφετέρου να διερευνήσουν κριτικά τις βασικές κοινωνικές, οικονομικές και πολιτικές διαστάσεις που τα πλαισιώνουν. Τα ζητήματα αυτά εξετάζονται σε παγκόσμια, εθνική και τοπική κλίμακα ενώ παρουσιάζονται και σχολιάζονται σύγχρονα δεδομένα και χαρακτηριστικά παραδείγματα.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΔΕΕ159 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 3ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα αυτό ασχολείται με την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΠΕ) και την μετεξέλιξή της, την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΑΑ), στο Δημοτικό Σχολείο και πέρα από αυτό. Οι φοιτήτριες/τές ξεκινώντας έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν πώς η ΠΕ/ΕΑΑ εμφανίστηκε ως νέο εκπαιδευτικό πεδίο στους κόλπους κοινωνικών-περιβαλλοντικών κινήσεων και σύγχρονων εκπαιδευτικών ρευμάτων. Επιπλέον μελετούν τα σημαντικότερα σημεία των βασικών κειμένων διεθνών οργανισμών που οριοθέτησαν τη στοχοθεσία και την παιδαγωγική προσέγγιση του πεδίου. Στη συνέχεια γίνεται ιδιαίτερη αναφορά στην έννοια της αειφόρου ανάπτυξης, το κοινωνικοοικονομικό πλαίσιο που την έφερε στο προσκήνιο, και πώς αυτή επαναπροσανατόλισε την ΠΕ προς την κατεύθυνση της αειφορίας. Αμέσως μετά επικεντρώνονται στους μαθησιακούς στόχους του πεδίου και στα ιδιαίτερα παιδαγωγικά χαρακτηριστικά του, όπως είναι η διεπιστημονική και ολιστική προσέγγιση, η συστημική και κριτική σκέψη, ο προσανατολισμός στις αξίες και η ανάπτυξη της ικανότητας δράσης. Από αυτή τη θεωρητική αφετηρία οι φοιτήτριες/τές είναι σε θέση να κατανοήσουν στη συνέχεια πώς ενσωματώνεται και υλοποιείται η ΠΕ/ΕΑΑ στο σχολείο αλλά και σε άλλα εκπαιδευτικά πλαίσια (π.χ. Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις). Έρχονται σε επαφή με παραδείγματα εκπαιδευτικού υλικού, γνωρίζουν τους βασικούς θεσμούς υποστήριξης της ΠΕ/ΕΑΑ στο Δημοτικό Σχολείο και εισάγονται στον σχεδιασμό μαθησιακών δραστηριοτήτων και προγραμμάτων ΠΕ/ΕΑΑ. Τέλος, εξοικειώνονται με τα βασικά χαρακτηριστικά του αειφόρου σχολείου.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΔΕΥ054 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Βιωματικές Διδακτικές Τεχνικές: Εφαρμογές στην Περιβαλλοντική και Γεωγραφική Εκπαίδευση Ι | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Τα ιδιαίτερα παιδαγωγικά χαρακτηριστικά που διακρίνουν την Περιβαλλοντική και τη Γεωγραφική Εκπαίδευση, όπως για παράδειγμα η διεπιστημονική και ολιστική προσέγγιση των περιβαλλοντικώνκοινωνικών ζητημάτων με τα οποία ασχολούνται, η κριτική και συστηματική σκέψη, η ανάλυση και διασαφήνιση αξιών και η καλλιέργεια της ικανότητας δράσης των πολιτών, υπαγορεύουν την αξιοποίηση διδακτικών τεχνικών που μπορούν να καλλιεργήσουν τα χαρακτηριστικά αυτά στους εκπαιδευόμενους. Σε αυτό το πλαίσιο, το συγκεκριμένο μάθημα πραγματεύεται μια σειρά από βιωματικές διδακτικές τεχνικές, όπως ο καταιγισμός ιδεών, η χαρτογράφηση εννοιών, το παιχνίδι ρόλων, η διαλογική αντιπαράθεση (debate), το ηθικό δίλημμα και η μελέτη πεδίου. Παράλληλα πραγματεύεται τη μέθοδο project, μια στρατηγική στην οποία στηρίζεται σε σημαντικό βαθμό η υλοποίηση της Περιβαλλοντικής και της Γεωγραφικής Εκπαίδευσης στο Δημοτικό Σχολείο. Οι φοιτήτριες/τές, αφού γνωρίσουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τη διαδικασία σχεδιασμού κάθε τεχνικής, εμπλέκονται με βιωματικό τρόπο στην υλοποίησή τους. Οι τεχνικές υλοποιούνται αξιοποιώντας υπαρκτά περιβαλλοντικά και γεωγραφικά ζητήματα και δεδομένα. Σε αυτή τη βάση οι φοιτήτριες/τές κατανοούν βασικές περιβαλλοντικές και γεωγραφικές έννοιες και εξοικειώνονται με τη διερεύνηση των ποικίλων και συχνά αλληλοσυγκρουόμενων διαστάσεων των ζητημάτων της αειφορίας σε διεθνές και τοπικό επίπεδο.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| A/A Θέσης: | ΠΤΝ 1 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΠΝΥ405 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 3ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <ul style="list-style-type: none"> Γενική Εισαγωγή στη Θεωρία της Λογοτεχνίας: επιστημολογικές αρχές και έννοιες βάσης. Διακριτικά γνωρίσματα του έντεχνου λόγου. Η γλωσσολογική θεωρία του F. deSaussure και τα γλωσσολογικά μοντέλα ανάλυσης ως επιστημολογικό υπόβαθρο της Θεωρίας της Λογοτεχνίας. Το κίνημα του Ρώσικου Φορμαλισμού και οι βασικές αρχές του. Η γόνιμη επαφή με τη Ρώσικη πρωτοπορία στην τέχνη. Το μοντέλο ανάλυσης του V.I. Propp για το λαϊκό παραμύθι, με βάση τις αρχές του Φορμαλισμού. Η Σχολή της Πράγας (J. Mukařovský, R. Jakobson), η Νέα Κριτική (I.A. Richards, T.S. Eliot, W.K. Wimsatt): η συμβολή τους στη συγκρότηση της σύγχρονης θεωρίας της λογοτεχνίας. Η θεώρηση του μύθου από τον Claude Lévi-Strauss. Η δομική ανάλυση της μυθικής σκέψης. Οριζόντια και κάθετη (ερμηνευτική) ανάγνωση του μύθου. Τάσεις της σύγχρονης αφηγηματολογίας | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

| | |
|--|---|
| | <p>Η Δομική Σημασιολογία του A.J. Greimas. Βασικές αρχές της σημασιολογικής θεωρίας του.</p> <ul style="list-style-type: none">• Η θεωρητική και μεθοδολογική πρόταση του Gérard Genette για τους αφηγηματικούς τρόπους και τις τεχνικές του αφηγηματικού λόγου.• Roland Barthes: από το δομισμό στο μεταδομισμό.• Η θεωρία του κειμένου: η μελέτη των λογοτεχνικών, και ευρύτερα των καλλιτεχνικών, φαινομένων νοούμενων ως κειμένων. Η έννοια του κειμένου (σε αντίθεση με το έργο). Η αρχή της διακειμενικότητας της J. Kristeva.• Η σχέση κειμένου-αναγνώστη <p>Η Σχολή της Κωνσταντίας: η θεωρία της λογοτεχνικής πρόσληψης (H.R. Jauss) και της αναγνωστικής ανταπόκρισης (W. Iser).</p> <ul style="list-style-type: none">• Μεταδομικές τάσεις: η υπέρβαση του δομισμού και η σύζευξη της σημειωτικής με το μαρξισμό και την ψυχανάλυση (J. Derrida, M. Foucault, J.F. Lyotard, J. Kristeva, R. Barthes). <p>Παραδείγματα ανάλυσης κι εφαρμογής της μεθόδου σε επιλεγμένα κείμενα, παραδοσιακά και νεωτερικά.</p> |
|--|---|



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΠΝΕ401 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 2ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <ul style="list-style-type: none"> • Γενική Εισαγωγή για την Ποίηση και τα διακριτικά γνωρίσματα του ποιητικού λόγου. Αρχές και περίοδοι της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας. Σταθμοί και εκπρόσωποι. • Το δημοτικό τραγούδι. Το ηρωικό δημοτικό τραγούδι ως έκφραση του παραδοσιακού λαϊκού πολιτισμού. Ανάλυση δημοτικών τραγουδιών και ανάδειξη των σταθερών «δομών βάθους». • Κρητική λογοτεχνία της ακμής (1570-1669): χαρακτηριστικά και εκπρόσωποι. Αποσπάσματα από το έργο του Βιτσέντζου Κορνάρου. Ανάλυση Ερωτόκριτου, ανάδειξη νεοελληνικού πολιτισμικού μοντέλου. • Ο Νεοελληνικός Διαφωτισμός: α) περίοδοι και εκπρόσωποι, β) γλώσσα και ιδεολογία. • Επτανησιακή Σχολή. Διονύσιος Σολωμός: ζωή και έργο. Η συμβολή του Σολωμού στη νεοελληνική ποίηση και τον πολιτισμό, μέσα από την προσέγγιση επιλεγμένων ποιητικών κειμένων. • Ανδρέας Κάλβος: μια αιρετική ποιητική μορφή της Επτανησιακής λογοτεχνίας. Κλασικιστικά και ρομαντικά στοιχεία στην ποίηση του Κάλβου. • Η γενιά του 1880: γλώσσα, ιδεολογία και εκπρόσωποι. Ο Κωστής Παλαμάς και η πολιτισμική παράδοση. Ανάλυση κειμένων: η αποκατάσταση της διαχρονικής ενότητας του νεοελληνικού πολιτισμού. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

• Άγγελος Σικελιανός: η οργανική συνέχεια του Επτανησιακού λυρισμού. Η ενότητα του κόσμου: από τις εμπειρίες των αισθήσεων στις πνευματικές εμπειρίες.

• Κ. Καβάφης: η ιδιαιτερότητα της καβαφικής ποίησης. Ιστορικά, φιλοσοφικά, αισθησιακά ποιήματα.

• Η ποιητική γενιά του '30 και ο Γ. Σεφέρης. Τα ευρωπαϊκά ρεύματα και η ελληνική πολιτισμική παράδοση στο έργο του Σεφέρη.

• Η ποίηση του Οδυσσέα Ελύτη: η συνέχεια των μεγάλων λυρικών ποιητών (Δ. Σολωμός, Άγγ. Σικελιανός).

• Γιάννης Ρίτσος: Παράδοση και Μοντερνισμός.

• Από την πρώτη στη δεύτερη μεταπολεμική γενιά:
Η πρώτη μεταπολεμική γενιά και το ιστορικό βίωμα (Τάσος Λειβαδίτης). Η μεταπολεμική υπερρεαλιστική ποίηση του Μίλτου Σαχτούρη και η εξπρεσιονιστική της «διάσταση». Η ποίηση της Κικής Δημουλά.
Αναλύσεις αντιπροσωπευτικών ποιητικών κειμένων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΠΝΕ434 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΤΟΥ '30) | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 4ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <ul style="list-style-type: none"> • Διευκρίνιση του όρου «γενιά του '30». Οι παράγοντες εμφάνισης και τα ιστορικοκοινωνικά συμφραζόμενά της. Τα ειδοποιά γνωρίσματα, οι φιλοδοξίες και οι επιδιώξεις της. • Η σύζευξη νεωτερικότητας και παράδοσης ως διακριτικό γνώρισμα της γενιάς του '30. <ul style="list-style-type: none"> α) Μοντερνιστικές αναζητήσεις. Η γόνιμη επαφή με την ευρωπαϊκή πρωτοπορία. • β) Η γενιά του '30 και η ανάδειξη της ελληνικής πολιτισμικής ταυτότητας. Εκδοχές σύνθεσης του μύθου της ελληνικότητας. • Η ποίηση της γενιάς του '30: Ανανέωση του ποιητικού λόγου, των εκφραστικών μέσων, της θεματολογίας, αλλαγή της στιχουργικής. • Η ποίηση του Γ. Σεφέρη: Το μοντέρνο στη διαλεκτική σχέση του με την παράδοση. • Η μυθολογία του Αιγαίου στην ποίηση του Οδυσσέα Ελύτη. Εκφράσεις της μυθολογίας του Αιγαίου στη λογοτεχνία της γενιάς του '30 και η θεωρητική ανάπτυξή της από εκπροσώπους της. • Η γενιά του '30 και ο υπερρεαλισμός. Βασικές αρχές του υπερρεαλισμού. Γνωρίσματα και τεχνικές της υπερρεαλιστικής γραφής. Οι συλλογές Υψικάμινος και Ενδοχώρα του Ανδρέα Εμπειρικού. Πρόταση μεθόδου αναλυτικής προσέγγισης και ερμηνείας υπερρεαλιστικών κειμένων. Εφαρμογές σε επιλεγμένα ποιητικά κείμενα. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Η προσωπική εκδοχή του υπερρεαλισμού του Νίκου Εγγονόπουλου και η γόνιμη σχέση του με την ελληνική παράδοση. Η διττή –ποιητική και ζωγραφική– έκφρασή του.• Η σύνδεση μοντερνισμού και παράδοσης στο Γιάννη Ρίτσο. Η σύζευξη του επαναστατικού βιώματος με την παράδοση και η λογοτεχνική αξιοποίησή της.• Η γενιά του '30 και το μυθιστόρημα. Η σύνδεση της νεωτερικότητας της γενιάς με την άνθηση του μυθιστορήματος. Α) Η «Αιολική Σχολή»: η μυθοποίηση της εμπειρίας του πολέμου, του ξεριζωμού και του νόστου (Στράτης Μυριβήλης, Ηλίας Βενέζης).• Β) Η αναπαράσταση της εποχής του μεσοπολέμου στο σύγχρονο αστικό περιβάλλον. Το παράδειγμα της Αργώς του Γιώργου Θεοδοκιά.• Η μυθιστορηματική γραφή του Μ. Καραγάτση: ψυχογράφηση χαρακτήρων, αντιήρωες, «τραγικός ηδονισμός».• Η υπέρβαση ή κατάργηση των συμβάσεων της μυθιστορηματικής αφήγησης: Η μοντερνιστική γραφή της Μέλπως Αξιώτη και του Γιάννη Σκαρίμπα. Η αξιοποίηση του εσωτερικού μονολόγου. <p>Το δοκιμιογραφικό έργο της γενιάς του '30.</p> |
|--|--|



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΠΤΝ 2 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ- ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ - ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΠΝΕ808 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 3ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια της απλής και της συστηματικής παρατήρησης. • Η σημασία της συστηματικής παρατήρησης στην προσχολική εκπαίδευση. • Η παρατήρηση ως μεθοδολογικό εργαλείο της ποιοτικής έρευνας και διερεύνησης • της εκπαιδευτικής πράξης • Μη συμμετοχική και συμμετοχική παρατήρηση. • Μέθοδοι παρατήρησης και καταγραφής. • Σχεδιασμός της παρατήρησης. • Οργάνωση και καταγραφή της παρατήρησης. • Παρατήρηση και αναστοχασμός • Ανάλυση και ερμηνεία καταγραφών παρατήρησης. <p>Πρακτική άσκηση 20 ώρες το εξάμηνο</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΠΝΕ129 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 1ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Στο μάθημα εξετάζονται σύγχρονες τάσεις της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης που οδηγούν στη δημιουργία του σχολείου που ταιριάζει στα παιδιά του 21ου αιώνα. Πιο συγκεκριμένα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το περιεχόμενο του μαθήματος στηρίζεται στις διδακτικές προσεγγίσεις της συνεργατικής μάθησης, της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας και της βιωματικής επικοινωνιακής διδασκαλίας. • Οι διδακτικές αυτές απορρέουν από τις θεωρίες των Vygotsky και Gardner, θεωρίες οι οποίες και αναπτύσσονται στο πλαίσιο του μαθήματος. • Παρουσιάζονται επίσης προγράμματα από τη Διεθνή Πρακτική, όπως είναι του Reggio Emilia της Ιταλίας, της Montessori, της Παιδαγωγικής Σχολής Bank Street (Αναπτυξιακό – Αλληλεπιδραστικό Πρόγραμμα), και το πρόγραμμα High Scope (Υψηλών Στόχων). • Στη συνέχεια εξετάζεται το Παιδικό Μουσείο, ως ένας εναλλακτικός τρόπος εκπαίδευσης παιδιών και παιδαγωγών. • Συνάμα γίνεται αναφορά στο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο ως θεσμό, στους στόχους του, στα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα που προκύπτουν από την εφαρμογή του προγράμματος, καθώς και στα οφέλη που προκύπτουν από τις ομάδες μεικτής ηλικίας και ικανότητας, αλλά και από τον τρόπο ομαδοποίησης των παιδιών στα Νηπιαγωγεία διευρυμένου ωραρίου. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

| | |
|--|--|
| | <p>Τέλος, γίνεται παρουσίαση ομαδικών και ατομικών εργασιών στο 12ο και 13ο μάθημα που αφορούν τη θεματολογία του μαθήματος.</p> <p>Διαλέξεις/Διαδραστική διδασκαλία: 3 ώρες και Εργαστήριο 1 ώρα/εβδομάδα</p> |
|--|--|



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | NY117a | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ /ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΙΙ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 10 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει διαλέξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, σεμινάρια και πρακτική άσκηση σε πιστοποιημένες σχολικές μονάδες προσχολικής εκπαίδευσης της πόλης των Ιωαννίνων. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων, των εργαστηριακών ασκήσεων και των σεμιναρίων οι φοιτήτριες/-ές εμβαθύνουν στη διαδικασία της παρατήρησης και καταγραφής, ερμηνείας και αξιοποίησης πληροφοριών και στα στάδια σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης των διδακτικών τους παρεμβάσεων. Κατά τη διάρκεια της πρακτικής τους άσκησης στα νηπιαγωγεία πραγματοποιούνται σεμινάρια ανατροφοδότησης και υποστήριξης, ενώ μετά το τέλος της πρακτικής τους άσκησης οργανώνονται εργαστηριακές ασκήσεις για την παρουσίαση του έργου των φοιτητριών/-ών και την επεξεργασία και εφαρμογή διαδικασιών αναστοχασμού, αυτοαξιολόγησης και ετεροαξιολόγησης. Η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική με στόχο να αναλάβουν οι φοιτήτριες/-ές πλήρες εκπαιδευτικό έργο κατά τη διάρκεια τεσσάρων (4) εβδομάδων. Οι φοιτήτριες/-ές κατά ζεύγη εξοικειώνονται με το περιβάλλον της τάξης/νηπιαγωγείου, γνωρίζουν την ομάδα των παιδιών, την/τον εκπαιδευτικό και το κοινωνικοπολιτισμικό πλαίσιο της τάξης. Διερευνούν το μαθησιακό περιβάλλον της τάξης υλοποιώντας στοχευμένες παρατηρήσεις με βάση συγκεκριμένους άξονες παρατήρησης με</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

| | |
|--|---|
| | <p>στόχο να σχεδιάσουν τις διδακτικές τους παρεμβάσεις ώστε να ανταποκρίνονται στα χαρακτηριστικά των παιδιών και στις συνθήκες της τάξης στην οποία θα τις υλοποιήσουν και αναλαμβάνουν πλήρες εκπαιδευτικό έργο εφαρμόζοντας και αξιολογώντας μαθησιακές δράσεις σε μικρές και μεγάλες ομάδες.</p> <p>Διαλέξεις και διαδραστική διδασκαλία 4 εβδομάδες X 3 ώρες</p> <p>Σεμινάρια 9 εβδομάδες X 3 ώρες</p> <p>Εργαστηριακές ασκήσεις 4 εβδομάδες X 3 ώρες</p> <p>Πρακτική άσκηση 4 εβδομάδες X 5 μέρες</p> |
|--|---|



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΠΤΝ 3 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΠΝΕ313 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 1ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 6 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <ul style="list-style-type: none"> • Αντικείμενο, μεθοδολογία, πορεία, κλάδοι των Φυσικών Επιστημών. • Οι φυσικές ποσότητες – Η μέτρηση. • Ύλη και κίνηση. • Περιβάλλον και οικοσυστήματα. • Έμβια ύλη. • Ο αέρας και οι ιδιότητές του. • Ο κύκλος του νερού στη φύση. • Ηλεκτρισμός-Μαγνητισμός. • Το φως και τα χρώματα. <p>Επίπλευση και η βύθιση των σωμάτων. Διαλέξεις / Εργαστήρια 3 ώρες την εβδομάδα</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΠΝΕ 136 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <ul style="list-style-type: none"> • Η φύση της επιστήμης. • Θεωρίες μάθησης και διδακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών - Ο ρόλος του εκπαιδευτικού. • Η συνεργατική διδασκαλία και μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες. • Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών και αναλυτικά προγράμματα - Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο. • Διδακτική αξιοποίηση της Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Επιστημών στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών. • Θεωρία της Δραστηριότητας και Διδακτική των Φυσικών Επιστημών. • Διδακτική προσέγγιση των ζωντανών οργανισμών. • Διδακτική προσέγγιση του κύκλου του νερού. • Διδακτική προσέγγιση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης . • Διδακτική προσέγγιση της επίπλευσης και βύθισης στερεών σωμάτων. • Διδακτική προσέγγιση του Διαστήματος και του πλανήτη Γη. • Διδακτική προσέγγιση αγαθών και αναγκών του ανθρώπου. • Διαπολιτισμικές και διαθεματικές προσεγγίσεις σε θέματα διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών <p>* Τα θέματα που αναφέρονται είναι ενδεικτικά και μπορούν να εναλλάσσονται ύστερα από την αλληλεπίδραση των συμμετεχόντων στο σεμινάριο.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

* Η μελέτη κάθε θέματος περιλαμβάνει: Το γνωστικό αντικείμενο, τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει η σκέψη των παιδιών για την κατανόηση των σχετικών εννοιών, προτεινόμενες επί μέρους δραστηριότητες, διδακτικά εργαλεία και ολοκληρωμένες ακολουθίες δραστηριοτήτων ή σχέδια εργασίας/projects για τη διδασκαλία του θέματος.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΠΝΕ149 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΙ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 8 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <ul style="list-style-type: none"> • Οι σύγχρονες κοινωνικο-πολιτισμικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες- Η θεωρία της Δραστηριότητας • Ο ρόλος του/της Νηπιαγωγού υπό το πρίσμα των σύγχρονων θεωριών μάθησης. • Διαπολιτισμικές και Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. • Ο ρόλος του Μουσείου στην Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες. • Περιβάλλον και αειφόρος ανάπτυξη στις Φυσικές Επιστήμες. • Νέες Τεχνολογίες και Διδασκαλία θεμάτων των Φυσικών Επιστημών. • Αξιολόγηση στη Διδασκαλία θεμάτων των Φυσικών Επιστημών. <p>Σχεδιασμός διδακτικών στρατηγικών για τη Διδασκαλία θεμάτων των Φυσικών Επιστημών.</p> <p>Διαλέξεις 3, Εργαστήρια 1, Φροντιστήρια 1, Εποπτεία Πρακτικής 1, Πρακτική άσκηση 2 εβδομάδες</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

| | | | |
|--|---|---|--------|
| A/A Θέσης: | ΠΤΝ 4 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΠΝΥ202 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <ul style="list-style-type: none"> • Θεωρητική βάση της Εξελικτικής Ψυχολογίας - Το γνωστικό αντικείμενο της δια βίου ανάπτυξης - Τα βασικά θέματα της αναπτυξιακής επιστήμης. • Θεωρίες Γνωστικής Ανάπτυξης: Ψυχοδυναμική προσέγγιση, Ψυχοκοινωνική θεωρία του Erikson, Συμπεριφορική προσέγγιση, Κοινωνικο-γνωστική θεωρία μάθησης, Κονστρουκτιβιστική θεωρία του Piaget, Προσεγγίσεις επεξεργασίας πληροφοριών, Ανθρωπιστική προσέγγιση (Maslow), Βιο-οικολογική προσέγγιση, Κοινωνικοπολιτισμική θεωρία του Vygotsky. • Ανάπτυξη γνωστικών ικανοτήτων και λειτουργιών στη βρεφική ηλικία – Η προσέγγιση του Piaget. Βρεφική νοημοσύνη - Απόκτηση της γλώσσας - Γλώσσα και σκέψη. • Ανάπτυξη της μνήμης στη βρεφική και νηπιακή ηλικία. • Η πορεία της συναισθηματικής ανάπτυξης – Τα συναισθήματα στη βρεφική ηλικία. • Τα συναισθήματα στη νηπιακή ηλικία. • Η γνωστική ανάπτυξη στη σχολική ηλικία. • Η ανάπτυξη της ηθικότητας. • Η συναισθηματική ανάπτυξη στη σχολική ηλικία. • Θεωρίες για την εφηβεία -Βιολογικές θεωρίες για την ανάπτυξη των εφήβων. | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- Γνωστική ανάπτυξη του εφήβου.
Η ηθική ανάπτυξη του εφήβου - Συναισθηματική ανάπτυξη στην εφηβεία.
Διαλέξεις 2, Εργαστηριακές ασκήσεις 1



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΠΝΕ221 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγικό μέρος: Ορισμός της σκέψης. Σκέψη και νοημοσύνη. Η μελέτη της σκέψης. • Διαλογιστική: Ορισμός. Ενορατική μάθηση. Γνωστικό ύφος. Επαγωγή. Παραγωγή. • Αναπαράσταση: Σχηματισμός εννοιών. Σχήματα. Σενάρια. Γνωστικοί χάρτες. Η ανάπτυξη της αναπαράστασης. Τρόποι αναπαράστασης. Αναπαράσταση και στρατηγικές επανάληψης. Η ανάπτυξη των σχημάτων. • Λύση προβλημάτων: Ορισμός. Η μάθηση μέσω της δοκιμής και του λάθους. Τάση για μάθηση. <p>Πλάγια σκέψη. Καταιγισμός ιδεών. Θεωρίες για τη λύση προβλημάτων. Λύση προβλημάτων και τεχνητή νοημοσύνη: Ο ρόλος των στρατηγικών. Αναλογική σκέψη.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργικότητα: Ορισμός. Μέθοδοι μελέτης. Η δημιουργική σκέψη. Το δημιουργικό άτομο. <p>Καλλιέργεια της δημιουργικότητας. Η καλλιέργεια της δημιουργικότητας στο σχολείο. Η ανάπτυξη της δημιουργικής σκέψης.</p> <p>Η καλλιέργεια της σκέψης: Μεθοδολογία της έρευνας γνωστικής παρέμβασης. Παραδείγματα προγραμμάτων γνωστικής παρέμβασης. Καλλιέργεια της σκέψης μέσω της ανάγνωσης και της γραφής. Γνωστικές και μεταγνωστικές στρατηγικές μάθησης.</p> <p>Διαλέξεις 2, Εργαστηριακές ασκήσεις 1</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΠΝΕ226 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΓΟΝΕΩΝ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγικές έννοιες και ορισμοί στη Συμβουλευτική Ψυχολογία. • Στόχοι και είδη της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. • Η ιστορία της Συμβουλευτικής Γονέων στην Ελλάδα και σε άλλες χώρες. Ιστορική αναδρομή. • Η ίδρυση των Σχολών Γονέων. • Εμπειρίες και ερευνητικά δεδομένα από τις Σχολές Γονέων. • Μεθοδολογία των Σχολών Γονέων. • Θεματολογία που αναπτύσσεται στις Σχολές Γονέων. • Η Συμβουλευτική Γονέων στο χώρο του Σχολείου. • Εφαρμογές της Συμβουλευτικής Γονέων στα διάφορα εξελικτικά στάδια των παιδιών. • Συμβουλευτική Γονέων σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες. • Εκπαίδευση στελεχών για τη Συμβουλευτική Γονέων. • Ρόλοι και λειτουργίες του Συντονιστή της Σχολής Γονέων. • Η συμβουλευτική διαδικασία στις Σχολές Γονέων. • Ανάπτυξη της δυναμικής της ομάδας των Σχολών Γονέων. • Φάσεις εξέλιξης στις ομάδες των Σχολών Γονέων. • Αντιμέτωπιση δυσκολιών και συγκρούσεων στις ομάδες των Σχολών Γονέων. • Βιωματική μάθηση μέσα από τη Συμβουλευτική Γονέων. <p>Ανάλυση περιπτώσεων. Διαλέξεις 2, φροντιστηριακές ασκήσεις 1</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΠΤΝ 5 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ- ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΠΝΥ302 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ- ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 1ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στο αντικείμενο του μαθήματος και τον ψηφιακό κόσμο • Hardware: Κεντρική Μονάδα Επεξεργασίας, Μονάδες εισόδου και εξόδου (περιγραφή και εξαρτήματα). • Software (λογισμικό και χρήση του). • Εξοικείωση των φοιτητών με Word, PowerPoint, Excel. • Εισαγωγή στα Δίκτυα και τις Επικοινωνίες. • Εκπαίδευση από Απόσταση. • Διά Βίου Εκπαίδευση. <p>Πρόγραμμα με χρήση Η/Υ σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου Διαλέξεις 2, Εργαστηριακές Ασκήσεις 1</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΠΝΕ316 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <ul style="list-style-type: none"> • Τρόποι σχεδιασμού- δόμησης, συστημάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. • Κατηγορίες συστημάτων εκπαίδευσης από απόσταση • Χρήση προγραμμάτων εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης Αξιολόγηση συστημάτων εκπαίδευσης από απόσταση Διαλέξεις 2, Εργαστηριακές ασκήσεις 1 | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΠΝΕ305 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ I | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 3ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στις λειτουργίες και τις έννοιες της Τεχνολογίας στην τάξη του Νηπιαγωγείου. • Χρήση σύγχρονων ΤΠΕ στην τάξη για υποστήριξη διαφορετικών εκπαιδευτικών αναγκών. • Χρήση σύγχρονων πολυμέσων στην τάξη (τρόποι εφαρμογής τους - παραδείγματα). • Δομή και σύνταξη εργασίας με χρήση νέων τεχνολογιών. • Δημιουργία και αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού με χρήση ΤΠΕ στο νηπιαγωγείο. <p>Παρουσίαση ηθικών, νομικών και ανθρωπιστικών θεμάτων που προκύπτουν από τη χρήση ΝΤ στην τάξη του Νηπιαγωγείου</p> <p>Διαλέξεις 2, Εργαστηριακές ασκήσεις 1</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΦΙΛ 1 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΕ0716 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΡΗΤΟΡΕΙΑ: ΑΙΣΧΙΝΗΣ, ΙΣΑΙΟΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα περιλαμβάνει Εισαγωγή: Οι έννοιες ρήτωρ, ρητορεία, ρητορική. Οι παράγοντες ανάπτυξης της ρητορείας. Δικαστήρια στην αρχαία Αθήνα. Μηχανισμοί πειθοῦς στην αρχαιότητα. Η επίδραση της αρχαίας ρητορικής στη σύγχρονη σκέψη. Διαδικασία σύνθεσης του ρητορικού λόγου, μέρη και είδη του ρητορικού λόγου. Επιλεγμένα χωρία από το ρητορικό έργο του Ισαίου και του Αισχίνη με έμφαση στη γλωσσική ανάλυση και τη ρητορική ερμηνεία.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΕ0710 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΦΙΑ: ΠΟΛΥΒΙΟΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | Το μάθημα περιλαμβάνει εισαγωγή στην αρχαία ιστοριογραφία, τη ζωή και το έργο του Πολύβιου, τις πηγές και την ιστορική του μέθοδο, τα αφηγηματικά μέσα, τη γλώσσα και το ύφος του. Επιλεγμένα χωρία από τον Πολύβιο με έμφαση στην γλωσσική ανάλυση και την ιστορική ερμηνεία. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΕ0367 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΡΩΜΑΪΚΗ ΣΑΤΙΡΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Στόχος του μαθήματος είναι κατ' αρχάς η μελέτη της ιστορικής εξέλιξης της ρωμαϊκής σάτιρας από τη respublica έως και την αυτοκρατορική περίοδο (βασικοί εκπρόσωποι και έργα, είδη σατιρικού λόγου, βασική θεματική, μοτίβα και χαρακτήρες, πρόσληψη της σάτιρας από τη μεταγενέστερη λατινική και ευρωπαϊκή λογοτεχνία, σχέση της σάτιρας με άλλα ρωμαϊκά γραμματειακά είδη (κωμωδία, μίμος, κτλ.)). Οι παραδόσεις περιλαμβάνουν επίσης ερμηνεία τμήματος των Saturae του Λουκιλίου, του Βάρρωνα, του Ορατίου, του Περσίου, του Γιουβενάλη, και των σατιρικών επιγραμμάτων του Μαρτιάλη. Μελετάται η γλώσσα, το ύφος, το μέτρο, ζητήματα κριτικής του κειμένου, η θεματική και η σατιρική ποιητική των ποιημάτων, και επιχειρείται ένταξή τους στην πολιτική, την αισθητική και την ιδεολογία της ευρύτερης ιστορικής και γραμματειακής περιόδου στην οποία ανήκουν.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| A/A Θέσης: | ΦΙΛ 2 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΥ5330 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΛΑΤΙΝΙΚΟ ΜΥΘΙΣΤΟΡΗΜΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 3ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα περιλαμβάνει: 1. Γενική εισαγωγή στο αρχαίο μυθιστόρημα (γένεση και χαρακτήρας, παλαιότερες και σύγχρονες απόψεις: E. Rohde, B.E. Perry, B.P. Reardon, T. Hägg, G. Anderson κλπ., σύντομη επισκόπηση του είδους).</p> <p>2. Το λατινικό μυθιστόρημα (γένεση, χαρακτήρας και σχέση του λατινικού μυθιστορήματος προς το αρχαίο ελληνικό μυθιστόρημα. Το λατινικό μυθιστόρημα και η θεωρία του μυθιστορήματος των G. Lukacs και L. Goldmann).</p> <p>3. Κείμενα: Πετρώνιος.</p> <p>α) Εισαγωγή (βιογραφικά: το έργο του: χαρακτήρας, πηγές, επιβίωση, ιδιομορφία: γλώσσα και ιστορία του κειμένου: βιβλιογραφία).</p> <p>β) Ανθολογημένα κείμενα από το Satyricon (Cena Trimalchionis): κεφ.26,7-34,10· 37-38· 51· 61, 5-63,10· 71 (κείμενο, μετάφραση, σχόλια).</p> <p>γ) Ανθολογημένα κείμενα από μετάφραση: Satyricon κεφ. 1-4 ("Εκπαιδευτικά προβλήματα στην εποχή του Πετρώνιου")· 12-15 ("Κριτική της δικαιοσύνης")· 42-45 ("Λαϊκοί συμποτικοί λόγοι")· 26,7-78,8 ("Το τσιμπούσι του Τριμαλχίωνα")· 111-113 ("Η ιστορία της χήρας από την Έφεσο": ένταξη της στο είδος των μιλησιακών ιστοριών, παλαιότερες και νεότερες παραλλαγές, διασκευές και μιμήσεις, γεωγραφική εξάπλωση κλπ.)· 140-141 ("Φιλοχρήματος κανιβαλισμός").</p> <p>δ) Θέματα για μελέτη: Η καθημερινή ζωή στην αρχαία Ρώμη (εκπαίδευση, θεάματα και παιχνίδια, λουτρά και συμπόσια, λαϊκές πολυκατοικίες και αριστοκρατικές βίλες, ρωμαϊκό ημερολόγιο κλπ.), Πετρώνιος και αρχαιολογικά ευρήματα στην Καμπανία, Πετρώνιος και ιστορία, Πετρώνιος και λαογραφία, το</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
 Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

| | |
|--|--|
| | Satyricon του Πετρώνιου στη νεότερη τέχνη και λογοτεχνία (H. Sienkiewicz, Quo vadis? F. Fellini, Satiricon). |
|--|--|

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΕ0715 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ: ΚΙΚΕΡΩΝ, ΣΕΝΕΚΑΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Σύντομη Περιγραφή
Μαθήματος:

Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη της Λατινικής πεζογραφίας (είδη, χαρακτηριστικά, εκπρόσωποι) και ιδιαίτερα η γνωριμία με το έργο των σπουδαιότερων Ρωμαίων συγγραφέων φιλοσοφικής πεζογραφίας, του Κικέρωνα και του Σενέκα. Αναλύονται αντιπροσωπευτικά κείμενα από το φιλοσοφικό έργο του Κικέρωνα και του Σενέκα, μέσα από τα οποία, εκτός από την καλή γνώση της Κλασικής Λατινικής που αποκτούν οι φοιτητές, μελετάται το ιστορικο-πολιτικό και κοινωνικό πλαίσιο, μέσα στο οποίο έζησε ο Κικέρων και ο Σενέκας, και οι βασικές αρχές και τα ιδεώδη του Ρωμαϊκού πολιτισμού και της φιλοσοφίας των Ρωμαίων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΕ0860 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΡΩΜΑΪΚΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το έργο βασικών εκπροσώπων της ρωμαϊκής βιογραφίας. Τα μαθήματα θα περιλαμβάνουν εισαγωγή στη γένεση και την εξέλιξη της βιογραφίας και της αυτοβιογραφίας στη Ρώμη από τα χρόνια των Γράκχων ως και τη Historia Augusta, τη λογοτεχνία των απομνημονευμάτων, τις επιδράσεις της ελληνικής βιογραφικής γραμματείας, τις γραμματειακές συγγένειες του βιογραφικού είδους με τη ρωμαϊκή ιστοριογραφία, τη διάκριση μεταξύ ποιητικής και πεζογραφικής βιογραφίας, τον βίο και το βιογραφικό έργο των Κορνήλιου Νέπωτα, Τάκιτου, Σουητώνιου, Αυρηλίου Βίκτωρος και τη Historia Augusta. Θα διδαχθούν αντιπροσωπευτικά αποσπάσματα από το έργο των προαναφερθέντων βιογράφων με έμφαση σε ζητήματα γλώσσας, ύφους, κριτικής του κειμένου, δομής της αφήγησης και αφηγηματολογίας, ρωμαϊκής ιστορίας, ειδολογικού χαρακτήρα των επιλεγμένων αποσπασμάτων και της συμβολής τους στη γραμματειακή εξέλιξη του είδους.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΦΙΛ 3 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΠΑΛΑΙΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΗ ΤΩΝ ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΕ0664 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΛΑΙΟΓΡΑΦΙΑ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ) | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:</p> <p>Α'. Εισαγωγή στην Παλαιογραφία (Ορισμός, είδη, ιστορία και έκταση της Παλαιογραφίας, συγγενείς κλάδοι).</p> <p>Β'. Ιστορία της γραφής με έμφαση στην ιστορία της ελληνικής γραφής.</p> <p>Γ'. Υλικά γραφής και μορφές χειρογράφων βιβλίων. Βραχυγραφίες, αιωρήσεις, συμπλέγματα και ταχυγραφικά σύμβολα. Βιβλιογραφικά σημειώματα, μονοκονδυλιές, κρυπτογραφικά και χρονολογικά συστήματα.</p> <p>Δ'. Μεγαλογράμματοι και μικρογράμματοι κώδικες. Η πράξη της αντιγραφής και τα σφάλματά της. Μικρογραφίες και υδατόσημα. Περιγραφή των χειρογράφων.</p> <p>Ε'. Σπουδαιότεροι κατάλογοι χειρογράφων και βιβλιοθήκες με σημαντικές συλλογές χειρογράφων. Φωτογραφίες, μικροταινίες, μικροδελτία, ψηφιακές συλλογές και ηλεκτρονικές τράπεζες καταλόγων χειρογράφων κατά συγγραφέα.</p> <p>ΣΤ'. Ανάγνωση φωτογραφιών χειρογράφων.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΕ0369 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΠΑΛΑΙΟΓΡΑΦΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες: Α'. Γενική εισαγωγή στην Παλαιογραφία (Ορισμός, είδη, ιστορία και έκταση της Παλαιογραφίας). Β'. Ιστορία και περιεχόμενο της Λατινικής Παλαιογραφίας. Γ'. Λατινικό Αλφάβητο. Ιστορία, εξέλιξη και είδη της Λατινικής Γραφής. Δ'. Λατινικές βραχυγραφίες. Ε'. Η πράξη της αντιγραφής και τα σφάλματά της. ΣΤ'. Μικρογραφίες και υδατόσημα. Περιγραφή των χειρογράφων. Ζ'. Σπουδαιότεροι κατάλογοι χειρογράφων και βιβλιοθήκες με σημαντικές συλλογές χειρογράφων. Φωτογραφίες, μικροταινίες, μικροδελτία, ψηφιακές συλλογές και ηλεκτρονικές τράπεζες καταλόγων χειρογράφων κατά συγγραφέα. Η'. Ανάγνωση φωτογραφιών χειρογράφων.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΕ0712 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΤΩΝ ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες: Α' . ΕΙΣΑΓΩΓΗ (Ιστορία, ορολογία, μεθοδολογία, χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών). Β' Αναζήτηση και συγκέντρωση των πηγών. Αντιβολή του κειμένου τους. Καταρτισμός του στέμματος χειρογράφων. Contaminatio και αντιμετώπισή της. Καταρτισμός και βελτίωση του κειμένου της έκδοσης. Τεχνική των εκδόσεων. Γ' . Ανάγνωση κριτικού υπομνήματος. Παραδείγματα καταρτισμού στέμματος χφφ.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΦΙΛ 4 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ (ΣΥΝΤΑΞΗ - ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΑ) | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΓΛΥ001 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΣΥΝΤΑΞΗ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΜΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΣΜ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 1ο, 3ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 15 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Ο στόχος του μαθήματος είναι διττός: (α) να εκπαιδευθούν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες στο χώρο της Θεωρητικής Σύνταξης γενικότερα (β) να εξοικειωθούν με την επιστημονική βιβλιογραφία που αφορά σε βασικά θέματα από τη Σύνταξη της Ελληνικής, αλλά και άλλων γλωσσών. Εκτενής αναφορά σε κεντρικές έννοιες της συντακτικής θεωρίας (π.χ. συντακτικές κατηγορίες, ανάλυση σε άμεσα συστατικά, θεωρία Χ-τονούμενου, θεωρία θεματικών ρόλων, μετακίνηση, κενές κατηγορίες κτλ).</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΓΛΥ009 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΠΑΦΗ ΣΥΝΤΑΞΗΣ - ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΑΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΜΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΣΜ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 3ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 15 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Στο σεμινάριο διερευνώνται οι σχέσεις ανάμεσα στη δομή (Σύνταξη) και την ερμηνεία (Σημασιολογία). Αφετηρία θα είναι το διεπίπεδο Σύνταξης – Λεξικού και συγκεκριμένα το εξής ερώτημα: σε ποιο βαθμό και με ποιους τρόπους καθορίζεται η συντακτική συμπεριφορά των ρημάτων από τη σημασία τους; Επικέντρωση στις λεγόμενες εναλλαγές φωνής (παθητικές δομές, αντιμεταβιβαστικές δομές, δομές μέσης διάθεσης και αυτοπαθητικές δομές), εξέταση της συντακτικής συμπεριφοράς των ρημάτων στις εν λόγω δομές και στην ανεύρεση των σημασιολογικών ιδιοτήτων (π.χ. η (α)τελικότητα των κατηγορημάτων) που εμπλέκονται στον καθορισμό της συντακτικής συμπεριφοράς τους. Τα υπό εξέταση φαινόμενα θα μας οδηγήσουν να συσχετίσουμε τη σημασία μορφημάτων/λέξεων με τη σημασία μεγαλύτερων συστατικών (φράσεων ή και προτάσεων), όπως είναι σε ονοματικό επίπεδο η (α)οριστικότητα και σε ρηματικό/προτασιακό επίπεδο η γραμματική όψη (ή «ποιόν ενεργείας») και η τροπικότητα. Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι συμμετέχουσες και συμμετέχοντες θα εξοικειωθούν με τα εργαλεία της Τυπικής Σημασιολογίας που κρίνονται απαραίτητα για τη σημασιοσυντακτική μελέτη των παραπάνω εμπειρικών τομέων.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΓΛΥ010 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΘΕΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΜΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΣΜ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 2ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 15 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Αναφορά σε κεντρικά ζητήματα της Σύνταξης της Ελληνικής, με κύριους άξονες (α) τον φραστικό δείκτη κύριων και δευτερευουσών συμπληρωματικών προτάσεων και (β) τη δομή των ονοματικών φράσεων. Επίσης, θα συζητηθούν διάφορα άλλα, παρεμφερή και μη ζητήματα. Τα δεδομένα που θα συζητήσουμε προέρχονται από την Πρότυπη Νέα Ελληνική, αλλά και από διαλεκτικές ποικιλίες της Νέας Ελληνικής. Με αφορμή τις τελευταίες, θα υπάρξει εμβάθυνση στην αμφίδρομη σχέση ανάμεσα στη θεωρία και την εμπειρική έρευνα.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

| | | | |
|--|---|---|--------|
| Α/Α Θέσης: | ΦΙΛ 5 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ (19ος-20ός αι.) | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΕ0876 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΟΨΕΙΣ ΤΟΥ ΡΕΑΛΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ (19ος-20ος αι) | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΞΕΤΑΖΕΤΑΙ Ο ΡΕΑΛΙΣΜΟΣ ΩΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΟ ΡΕΥΜΑ, ΩΣ ΚΩΔΙΚΑΣ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΗΣ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΩΣ ΣΥΜΒΑΣΗ ΑΛΗΘΟΦΑΝΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ ΤΟΥ 19ΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ 20ΟΥ ΑΙΩΝΑ. ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΥΤΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΕΤΑΙ ΤΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΗΜΑ ΤΟΥ ΡΕΑΛΙΣΜΟΥ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΟΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΟΨΕΙΣ ΤΟΥ (ΝΑΤΟΥΡΑΛΙΣΜΟΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΜΥΘΙΣΤΟΡΗΜΑ ΚΛΠ)</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΕ0877 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ (19ος-20ός αι.) | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΞΕΤΑΖΕΤΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΩΣ ΚΡΙΣΙΜΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ. ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΥΤΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΟΝΤΑΙ ΘΕΜΑΤΑ, ΜΟΤΙΒΑ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ ΤΩΝ ΕΜΦΥΛΩΝ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΩΝ, ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗ ΤΟΥΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΥ5465 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΡΕΥΜΑΤΑ, ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ 1880-1930 | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΑ ΑΙΣΘΗΤΙΚΑ ΡΕΥΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΙΔΕΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ 1880-1930, ΜΙΑΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΕΜΒΛΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ. ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΝΤΑΣ ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ, ΜΕΛΕΤΑΤΑΙ Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΕΞΙΩΣΗ ΤΩΝ ΚΥΡΙΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΡΕΥΜΑΤΩΝ (ΟΠΩΣ ΑΥΤΑ ΜΕΤΑΛΑΜΠΑΔΕΥΤΗΚΑΝ ΣΤΑ ΚΑΘ' ΗΜΑΣ: ΕΚΔΟΧΕΣ ΤΟΥ ΡΕΑΛΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΝΑΤΟΥΡΑΛΙΣΜΟΥ, ΕΚΦΑΝΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΛΙΣΜΟΥ, ΤΟ ΠΕΡΑΣΜΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΙΣΘΗΤΙΣΜΟ ΣΤΟ ΜΟΝΤΕΡΝΟ) ΚΑΙ ΕΠΙΣΗΜΑΙΝΕΤΑΙ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥΣ ΤΟΣΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΟΣΟ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΥΡΥΤΕΡΕΣ ΙΔΕΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΜΑΧΕΣ ΠΟΥ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΑΝ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΖΩΗ ΤΑ ΚΡΙΣΙΜΑ ΑΥΤΑ ΧΡΟΝΙΑ.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΦΙΛ 6 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ 19ος -20ος αιώνας | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΥ4935 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 3ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Από τις απαρχές της τον δέκατο ένατο αιώνα μέχρι τις μέρες μας, η συγκριτική φιλολογία αποτελεί έναν κλάδο της επιστήμης της φιλολογίας ο οποίος βρίσκεται σε διαρκή επαναπροσδιορισμό, αφού επαναδιαμορφώνεται υπό το φως τόσο των εξελίξεων της μελέτης της λογοτεχνίας – της ιστορίας, της κριτικής και της θεωρίας της, όσο και των θεωρητικών προβληματισμών και μεθοδολογικών μετασχηματισμών που επιτρέπουν, αν όχι επιβάλλουν, και οι εξελίξεις στις ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες. Το μάθημα έχει στόχο να εισαγάγει τους φοιτητές στις συγκριτολογικές σπουδές. Θα εξεταστούν ζητήματα ιστορικά (όπως η γένεση και η ιστορική εξέλιξη της επιστήμης), μεθοδολογικά (όπως ζητήματα ορολογίας, μεθοδολογίας και πρακτικών) και θεωρητικά (όπως ζητήματα επιστημολογίας και διεπιστημονικότητας), έτσι ώστε οι φοιτητές να αποκτήσουν το απαραίτητο κριτικό λεξιλόγιο και θεωρητικό υπόβαθρο απαραίτητο για τις λογοτεχνικές σπουδές. Παράλληλα, το μάθημα προσφέρει μια εισαγωγική περιδιάβαση των κυριότερων σχολών της θεωρίας της λογοτεχνίας στη νεότερη εποχή.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΕ0721 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΒΑΛΚΑΝΙΩΝ ΣΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα θα εξετάσει αναπαραστάσεις του Βαλκάνιου Άλλου και των Βαλκανίων με στόχο την ανάδειξη των στερεοτυπικών κατασκευών και των κύριων νοημάτων και συνδηλώσεων του όρου «Βαλκάνια» στη νεοελληνική λογοτεχνία του 19ου και του 20ου αιώνα. Με κύρια εστίαση σε λογοτεχνικά κείμενα αλλά κάνοντας αναφορά και σε άλλου είδους πηγές, το μάθημα φιλοδοξεί να ανασυγκροτήσει τον τρόπο πρόσληψης των Βαλκανίων στο νεοελληνικό φαντασιακό και τη διαδικασία με την οποία οι επιμέρους στερεοτυπικές κατασκευές που αφορούν τα βαλκανικά έθνη οδήγησαν στην ταύτιση του συνόλου της Βαλκανικής με ιδεολογήματα περί οπισθοδρομικότητας, αντιδυτικισμού, εξωτισμού και εντέλει, κατωτερότητας. Ταυτόχρονα, το μάθημα θα συζητήσει όψεις της αυτοπρόσληψης της Ελλάδας ως ευρωπαϊκού, δυτικού χώρου, φαντασιακά αποστασιοποιημένου από το βαλκανικό σύνολο.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΕ0882 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΚΡΙΣΗ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη της αποτύπωσης της οικονομικής κρίσης στη σύγχρονη νεοελληνική λογοτεχνία. Η οικονομική κρίση διαμόρφωσε εν πολλοίς τη θεματολογία της σύγχρονης νεοελληνικής πεζογραφικής παραγωγής και ως κάποιο βαθμό και της ποιητικής: επιπλέον, φαίνεται πως υπήρξε το εφαλτήριο μιας εντατικής ενασχόλησης των Ελλήνων λογοτεχνών με χρόνια προβληματικά σημεία της ελληνικής μεταπολιτευτικής κοινωνίας. Το μάθημα θα προσεγγίσει τη «λογοτεχνία της κρίσης» στην Ελλάδα ενώ παράλληλα θα κάνει αναφορά σε τρόπους με τους οποίους εικονίζεται η μνημονιακή Ελλάδα και σε επιλεγμένα κείμενα της σύγχρονης ευρωπαϊκής λογοτεχνίας.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΦΠΨ 1 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΑΡΧΑΙΑ - ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΣ-ΕΦ502 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΙΙ: ΣΟΦΙΣΤΕΣ - ΣΩΚΡΑΤΗΣ - ΕΛΑΣΣΟΝΕΣ ΣΩΚΡΑΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΙΙ: ΣΟΦΙΣΤΕΣ – ΣΩΚΡΑΤΗΣ – ΕΛΑΣΣΟΝΕΣ ΣΩΚΡΑΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ</p> <p>ΘΕΜΑ: ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑ ΠΕΡΙ 'ΕΥΔΑΙΜΟΝΙΑΣ' ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΟΥ ΑΓΑΘΟΥ</p> <p>διερευνά το πλαίσιο της φιλοσοφικής συζήτησης που διεξάγεται κατά τον 5ο και 4ο π.Χ. αιώνα με επίκεντρο τη διδασκαλία του Σωκράτη για την «αρετή», το περιεχόμενο της «ηδονής» και τον ρόλο που διαδραματίζει η φιλοσοφική παιδεία στην αγωγή των νέων.</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 1. Η διδασκαλία του Σωκράτη για το «γνώθι σαυτόν». 2. Το ερώτημα για το διδακτόν της αρετής. 3. Η επαγγελία των Σοφιστών για την άσκηση της Ρητορικής Τέχνης. 3. Ο προσδιορισμός της δικαιοσύνης. 4. Η νοηματοδότηση της «ηδονής» από τον Σωκράτη και τον Καλλικλή. 5. Η διασαφήνιση της «ευδαιμονίας» από τους Κυνικούς φιλοσόφους. 6. Η Κυρηναϊκή Σχολή και η συσχέτιση της «ευδαιμονίας» με την «ηδονή». 7. Η αξιοποίηση της σωκρατικής διδασκαλίας για την «αρετή» από τους χριστιανούς απολογητές.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΣ-ΕΦ602 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΘΕΜΑ: ΠΛΑΤΩΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΣ ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟ αφορά μία ιδιαίτερη κρίσιμη περίοδο της βυζαντινής σκέψης, κατά την οποία βρίσκεται στην ακμή της η αντιμαχία πλατωνισμού και αριστοτελισμού. Τα φιλοσοφικά προβλήματα που απασχολούν τη βυζαντινή σκέψη και τους κορυφαίους εκφραστές της, κυρίως τον Μάξιμο Ομολογητή, τον Φώτιο, τον Μιχαήλ Ψελλό και τον Ιωάννη Ιταλό, αντιμετωπίζονται όχι μόνο αυτόνομα αλλά και στη συνάφειά τους με τη θεολογική σκέψη.</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 1. Η αξιοποίηση της αρχαίας ελληνικής φιλοσοφίας και ιδιαίτερα της νεοπλατωνικής σκέψης, 2. Τα ειδοποιητικά φιλοσοφικά γνωρίσματα της περιόδου από τον ένατο έως τον δωδέκατο αιώνα, 3. Η θεολογική προβληματική για την "φύσιν" του ανθρώπου και οι απηχήσεις της πλατωνικής παράδοσης, 4. ο φιλοσοφικός προβληματισμός του Μάξιμου Ομολογητού, 5. Το κοσμολογικό ερώτημα και η κατανόηση της "ύλης" από τον Φώτιο, 6. Χριστιανικός ανθρωπισμός και ηθική αξιολογία, 7. Η απήχηση της νεο-πλατωνικής φιλοσοφίας στο έργο του Μιχαήλ Ψελλού.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΣ-ΕΦ701 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ V: ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΥΣΤΕΡΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ V: ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΥΣΤΕΡΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΣ</p> <p>ΘΕΜΑ: ΑΠΗΧΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΛΑΤΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΥΣΤΕΡΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΣ</p> <p>αφορά τη σύγχρονη έρευνα των πηγών που σχετίζονται με τους χριστιανούς απολογητές (τον Κλήμεντα Αλεξανδρέα, τον Ιουστίνο, τον Ιππόλυτο, κ.ά.), αλλά και με διανοητές που αξιοποίησαν ερμηνευτικώς την αρχαία ελληνική φιλοσοφία (Ωριγένης). Πρωτεύοντα ρόλο διαδραματίζουν τόσο η φιλοσοφική σκέψη του Πλάτωνος και του Αριστοτέλους, όσο και ο Νεοπλατωνισμός, κυρίως το έργο του Πλωτίνου και αργότερα του Πρόκλου. Επιδίωξη του μαθήματος να παρουσιάσει τα τεκμήρια που επιβεβαιώνουν τα παραπάνω κριτήρια.</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 1. Η αρχαιοελληνική γνωσιοθεωρία, 2. Η πλατωνική θεωρία για τις ιδέες, 3. Η πλατωνική ανθρωπολογία και κοσμολογία, 4. Η αριστοτελική θεωρία για το «κινούν άκίνητον», 5. Η αξιοποίηση της αρχαιοελληνικής θεωρίας της γνώσης μέσω της διδασκαλίας για την ψυχή, 6. Η συμβολή του Κλήμεντος Αλεξανδρέως στον συγκερασμό των δύο φιλοσοφικών ρευμάτων, 7. Το ερώτημα περί αρετής στα κείμενα του Κλήμεντος Αλεξανδρέως, 8. Η θεωρία του Πλωτίνου για τις τρεις «υποστάσεις». 9. Η ερμηνευτική προσέγγιση του Πρόκλου.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| A/A Θέσης: | ΦΠΨ 2 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΣ-ΕΡ502 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΙΙ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>ΜΑΘΗΜΑ: ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΙΙ</p> <p>ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:</p> <p>Το μάθημα στοχεύει, αφενός, στην εισαγωγή των φοιτητών στους βασικούς τρόπους ερμηνευτικής πρόσβασης σε ένα κλασικό για τη νεότερη ηθική φιλοσοφία έργου και, αφετέρου, στη μέσω της προσέγγισης του φιλοσοφικού κειμένου εξοικείωσής του με τη φιλοσοφική ορολογία της φιλοσοφίας του Ι. Καντ. Στο πλαίσιο αυτό θα δοθεί έμφαση στη σχέση και τη στενή συνάφεια του συγκεκριμένου φιλοσοφικού έργου με άλλα μείζονα φιλοσοφικά έργα του μεγάλου γερμανού φιλοσόφου όπως η Κριτική του καθαρού λόγου, η Μεταφυσική των ηθών καθώς και η Ανθρωπολογία από πραγματολογική άποψη. Η ένταξη, εντούτοις, του συγκεκριμένου έργου σε αυτό το ευρύτερο κειμενικό πλαίσιο δεν παραμελεί την προτεραιότητα στο ίδιο το φιλοσοφικό έργο και στην ανάγκη των φοιτητών/τριών να ανακαλύψουν έναν δόκιμο και φιλοσοφικά έγκυρο τρόπο προσέγγισης της φιλοσοφικής γλώσσας του Καντ.</p> <p>Το έργο θα μελετηθεί στην έγκυρη απόδοση στα ελληνικά του Κώστα Ανδρουλιδάκη με την αξιοποίηση του επιμέτρου στην ελληνική έκδοση και του φιλοσοφικού γλωσσarium του μεταφραστή.</p> <p>Βλ. Ιμμάνουελ Καντ, Θεμελίωση της μεταφυσικής των ηθών, μετάφραση-σχόλια-επίμετρο: Κ. Ανδρουλιδάκης, Π.Ε.Κ., Ηράκλειο 2017.</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

| | |
|--|--|
| | <p>Η γένεση, η δομή, το περιεχόμενο της Θεμελίωσης της μεταφυσικής των ηθών – το πρόβλημα της θεμελίωσης της ηθικής και η δυνατότητά της – η σχέση ηθικής και μεταφυσικής – το ζήτημα των ηθικών αρχών και η λειτουργία του καθαρού πρακτικού λόγου – τελικός σκοπός, ύψιστο αγαθό και ηθικές αρχές - η διάκριση ανθρωπολογίας και ηθικής και η συναφής διάκριση μεταξύ γενικής θεωρίας των πράξεων και θεωρίας της ηθικότητας – διατυπώσεις της κατηγορικής προσταγής και συναφή ζητήματα – ελευθερία και πρακτικός λόγος – το πρόβλημα της αυτονομίας – η σχέση της Θεμελίωσης της μεταφυσικής των ηθών με την Κριτική του Πρακτικού Λόγου και η μεταφυσική των ηθών (παράλληλη ερμηνευτική επεξεργασία των τριών κειμένων) - η φιλοσοφική ορολογία του Kant και η ελληνική απόδοσή της (ζητήματα ερμηνευτικής).</p> |
|--|--|



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΣ-ΕΦ711 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ Ι: ΡΕΥΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΗΘΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΤΟΥ 20ου ΚΑΙ 21ου ΑΙΩΝΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>ΜΑΘΗΜΑ: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ Ι: ΡΕΥΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΗΘΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΤΟΥ 20ου ΚΑΙ 21ου ΑΙΩΝΑ</p> <p>ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:</p> <p>Οι διάφορες θέσεις που σημαδεύουν την ανάπτυξη της σύγχρονης ηθικής φιλοσοφίας εξαρτώνται αναπόφευκτα από την τροπή που πήρε η ηθική σκέψη την εποχή του Διαφωτισμού με τη διαμόρφωση μιας σειράς βασικών κανονιστικών αρχών, όπως η ωφέλεια, το καθήκον, τα ηθικά συναισθήματα, η αυτονομία, τα δικαιώματα, μεταξύ άλλων. Είναι αυτονόητο ότι η ηθική συλλογιστική και ο ευρύτερος φιλοσοφικός προσανατολισμός των ρευμάτων που αναπτύχθηκαν εντός της σύγχρονης ηθικής δεν είναι απομονωμένα από άλλα φιλοσοφικά πεδία όπως η γνωσιοθεωρία, η οντολογία, η φιλοσοφική ψυχολογία τόσο εντός της αναλυτικής όσο και εντός της ηπειρωτικής φιλοσοφικής παράδοσης. Σημαντική, συνεπώς, είναι η ανάδειξη των κυριότερων ηθικών θεωριών που αναπτύσσονται τόσο στο πεδίο της κανονιστικής ηθικής όσο και σε εκείνα της μεταηθικής, με άλλα λόγια, της φιλοσοφικής διερεύνησης της ηθικής γλώσσας, και, πιο πρόσφατα, της εφαρμοσμένης ηθικής.</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:</p> <p>Εισαγωγή στη σύγχρονη κανονιστική ηθική: το πρόβλημα των ηθικών αρχών και η δικαιολόγησή τους – σύγχρονες προσεγγίσεις στη δεοντοκρατική ηθική –σύγχρονες προσεγγίσεις στην ωφελιμιστική ηθική θεωρία –αρετοκρατικές προσεγγίσεις (θεωρίες αρετών) – η ηθική της μέριμνας και οι εφαρμογές της – η διαμάχη περί ηθικού ρεαλισμού στη σύγχρονη μεταηθική και κανονιστική ηθική – τα διλήμματα της ηθικής φυσιοκρατίας – ο ηθικός ρασιοναλισμός και η σχέση του με τον ηθικό ρεαλισμό – ηθική μερικοκρατία ως μορφή ηθικής αντι-θεωρίας-μορφές ηθικού σκεπτικισμού – ηθικός ρασιοναλισμός, κανονιστικές θεωρίες και το πρόβλημα του ως ηθικού σκεπτικισμού – ηθική ψυχολογία, εμπειρική ψυχολογική έρευνα και κανονιστικές ηθικές.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΣ-ΕΦ806 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΙ: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΗΘΙΚΗ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>ΜΑΘΗΜΑ: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΙ: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΗΘΙΚΗ</p> <p>ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:</p> <p>Η ανάπτυξη της εφαρμοσμένης ηθικής κατά την τελευταία εικοσαετία συνιστά μαρτυρία του τρόπου με τον οποίο η ηθική φιλοσοφία καλείται να ισορροπήσει, αφενός, μεταξύ του θεωρητικού ηθικού στοχασμού και, αφετέρου, του αδήριτου αιτήματος της σύγχρονης εποχής για συστηματικό ηθικό αναστοχασμό και προτάσεις κανονιστικής υφής που άπτονται κρίσιμων προβλημάτων όπως τα ανθρώπινα δικαιώματα, η παγκόσμια δικαιοσύνη και οτ πρόβλημα της πείνας, η τρομοκρατία και ο πόλεμος, η υποβάθμιση του φυσικού περιβάλλοντος και η κλιματολογική αλλαγή, οι απειλές της δημόσιας υγείας, η κλωνοποίηση και οι τεχνολογικές επεμβάσεις στο ανθρώπινο γονιδίωμα, η αλματώδης πρόοδος των επιστημών υγείας κ.ά. Το αδιέξοδο τόσο της απόλυτης ταύτισης της ηθικής με τη μεταθητική στο πλαίσιο της αναλυτικής ηθικής παράδοσης όσο και του φορμαλισμού ρευμάτων της κανονιστικής ηθικής, όπως η παραδοσιακή δεοντοκρατία, αποτέλεσαν τις αφορμές για επιστροφή στα βασικά ηθικά θέματα και, υπό την επίδραση της φιλοσοφίας των γλωσσικών παιγνίων του όψιμου Wittgenstein, στη βασική ηθική συλλογιστική χωρίς αναγκαστική αναγωγή σε τεχνικές φιλοσοφικές ηθικές «γλώσσες» έτσι ώστε η ηθική φιλοσοφία να μπορέσει να θέσει εκ νέου το πρόβλημα της σχέσης γεγονότων και αξιών και με τον τρόπο αυτό να βρει πρόσβαση στη δημόσια σφαίρα και ταυτόχρονα να ασκήσει την ηθική συνείδηση των ανθρώπων επάνω σε προβλήματα της καθημερινής ζωής τους, με τα οποία ασχολούνταν παραδοσιακά η πρακτική ηθική.</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η ανανέωση του ενδιαφέροντος για την εφαρμοσμένη ηθική τη δεκαετία του '60 και η αναβάθμιση της θέσης της στη δημόσια σφαίρα 2. Εφαρμοσμένη ηθική –κανονιστική ηθική –μεταθητική: βασικές άξονες κατανόησης της μεταξύ τους συνάφειας και αλληλεξάρτησης | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

3. Προβλήματα εφαρμοσμένης ηθικής (I): Ιατρική ηθική (ευθανασία – ηθική της κλινικής ιατρικής – ιατρικό απόρρητο-αμβλώσεις)
4. Προβλήματα εφαρμοσμένης ηθικής (II) : Περιβαλλοντική ηθική (δικαιώματα των ζώων και των μη ανθρώπινων μορφών ζωής – εκμετάλλευση των φυσικών πόρων και οικο-ανθρωπισμός –κλιματική ηθική)
5. Προβλήματα εφαρμοσμένης ηθικής (III) : ηθική των επιχειρήσεων και των νέων τεχνολογιών (εταιρική ηγεσία και εφαρμογές κανονιστικών ηθικών θεωριών σε αυτή – επιχειρησιακή μικρο-ηθική και ηθικά προβλήματα της εταιρικής κουλτούρας – ηθική για κομπιούτερς – ηθική ανάκτησης ψηφιακών δεδομένων – πνευματικά δικαιώματα και πνευματική ιδιοκτησία στη ψηφιακή εποχή)
6. Προβλήματα εφαρμοσμένης ηθικής (IV) : η ηθική του πολέμου στην κλασική και τη νεότερη εποχή –δίκαιο και ηθική του πολέμου – πόλεμος και ανθρώπινα δικαιώματα – πόλεμος και δικαιοσύνη -ηλεκτρονικός πόλεμος και ηθικά διλήμματα σε συνθήκες ηλεκτρονικού πολέμου – πόλεμος και τρομοκρατία – πόλεμος και παγκόσμια διακυβέρνηση.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| A/A Θέσης: | ΦΠΨ 3 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΣ-Υ104 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 1ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>ΜΑΘΗΜΑ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση του περιεχομένου της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας. • Βασικές έννοιες και παραδοχές της κάθε μίας από τις θεωρητικές προσεγγίσεις στη μάθηση. • Ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα στις διάφορες θεωρητικές προσεγγίσεις στη μάθηση. • Παρουσίαση εμπειρικών ερευνών και της ερευνητικής μεθοδολογίας του θέματος της μάθησης. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΣ-ΕΠ703 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΤΑ ΚΙΝΗΤΡΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>ΜΑΘΗΜΑ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΤΑ ΚΙΝΗΤΡΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βασικές έννοιες και παραδοχές της κάθε μίας από τις θεωρητικές προσεγγίσεις στα κίνητρα. • Ομοιότητες και διαφορές μεταξύ τους. • Παρουσίαση εμπειρικών μελετών στο γνωστικό πεδίο των κινήτρων και κατανόηση των τρόπων που ερευνώνται τα κίνητρα. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΣ-ΕΠ803 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΘΕΩΡΙΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>ΜΑΘΗΜΑ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΘΕΩΡΙΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παιδαγωγικά συμπεράσματα που είναι δυνατό να εξαχθούν από την κάθε μία από τις θεωρητικές προσεγγίσεις στη μάθηση. • Εφαρμογές των παιδαγωγικών συμπερασμάτων στη σχολική τάξη και το σχολείο. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΦΠΨ 4 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΨ-ΕΦ512 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>ΜΑΘΗΜΑ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ</p> <p>ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:</p> <p>Στο μάθημα θα μελετηθούν τα ακόλουθα: η συγκρότηση της δομής του επιχειρήματος, η δυνατότητα γνώσης ανεξάρτητης από την εμπειρία, ο τρόπος συγκρότησης του νοήματος στον ορίζοντα της αλήθειας, η εγκυρότητα και η λογική σύνταξη των προτάσεων με τρόπο που αυτές να απεικονίζουν γεγονότα και καταστάσεις πραγμάτων. Βασικό μέλημα του μαθήματος αποτελεί η ανάδειξη διαφορετικών θεωρήσεων της φιλοσοφικής λογικής όσον αφορά μείζονα ζητήματα της γνωσιοθεωρίας και της σημασιολογίας. Θα μελετηθεί, επίσης, η συμβολή της φιλοσοφικής λογικής στο σύγχρονο διεπιστημονικό διάλογο με κομβικό άξονα την προβληματική της συγκρότησης εννοιών, πρακτικών και μεθόδων νοηματοδότησης και επιτέλεσης.</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 1. Βασικές αρχές της φιλοσοφικής λογικής με έμφαση στην εξέλιξή της στον εικοστό αιώνα. 2. Έννοια και Δομή του επιχειρήματος. 3. Ο προτασιακός λογισμός. 4. Παραγωγικά επιχειρήματα και εγκυρότητα. 5. Η αρχή της επαγωγής. 6. Λογική και αλήθεια. 7. Η έννοια της ταυτότητας. 8. Η αληθοσυναρτησιακή Λογική. 9. Μεταβλητές – κατηγορήματα και ποσοδείκτες. 10. Θεωρία συνόλων. 11. Προτασιακές γλώσσες. 12. Σημασιολογία: Η έννοια της ερμηνείας.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: rescomm@uoi.gr, website: www.rc.uoi.gr





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΣ-ΕΦ707 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΙΚΗΣ ΙΙ: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΙΚΗΣ ΙΙ: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ</p> <p>ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:</p> <p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η πορεία της λογικής από το δεύτερο μισό του 19ου αιώνα μέχρι τις μέρες μας.</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ο Leibniz ως πρόδρομος της σύγχρονης λογικής. 2. Πρώτες προσπάθειες για τη δημιουργία μιας συμβολικής λογικής: Boole, De Morgan, Peirce. 3. Η λογική του Frege: η εισαγωγή του συμβολισμού των ποσοδεικτών και των μεταβλητών. 4. Η λογική του Frege: η αξιωματική μέθοδος ανάπτυξης λογικών συστημάτων. 5. Η λογική του Frege: ο λογικισμός του και πώς αυτός κατέρρευσε με την ανακάλυψη των συνολοθεωρητικών παραδόξων. 6. Το έργο του Russell: τα Principia Mathematica. Η βαθμιαία διάκριση της λογικής από τη θεωρία συνόλων. 7. Ο Tarski και ο ορισμός της λογικής αλήθειας βάσει της έννοιας «πρόταση αληθής ως προς μοντέλο». 8. Τα θεωρήματα ορθότητας και πληρότητας για την προτασιακή και την κατηγορηματική λογική. 9. Τα θεωρήματα μη πληρότητας του Gödel. 10. Η δευτεροβάθμια λογική. 11. Η ανάπτυξη λογικών συστημάτων που επεκτείνουν τη λεγόμενη κλασική λογική: τροπική και χρονική λογική. 12. Η ανάπτυξη λογικών συστημάτων που αποκλίνουν από την κλασική λογική: η ηλντουϊσιονιστική λογική, η τρίτιμη λογική, η κβαντική λογική. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

| | |
|--|--|
| | 13. Η χρήση μεθόδων της συμβολικής λογικής κατά την πραγμάτευση φιλοσοφικών ζητημάτων: το θέμα της ασάφειας, οι τυπικές θεωρίες για την αλήθεια. |
|--|--|

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΣ-ΕΦ804 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΙΚΗΣ ΙΙΙ: ΔΙΑΛΕΚΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Σύντομη Περιγραφή
Μαθήματος:

ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΙΚΗΣ ΙΙΙ: ΔΙΑΛΕΚΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:

Το μάθημα επιχειρεί να πραγματευτεί μια σειρά συστηματικών και ιστορικών παραγόντων που σχετίζονται με την ανάπτυξη της διαλεκτικής, πρωτίστως, εντός του

πεδίου της λογικής ιδωμένης με αυστηρούς όρους και, δευτερευόντως, στις πολλαπλές

εφαρμογές της στα πεδία της οντολογίας, της γνωσιοθεωρίας, τέλος, της φυσικής και

της ιστορικής πραγματικότητας. Η γενεαλογία της διαλεκτικής λογικής ξεκινά από την

προσωκρατική σκέψη και εκτείνεται μέσω της κλασικής ελληνικής φιλοσοφίας στους

βασικούς σταθμούς εντός της νεωτερικής φιλοσοφίας με κύρια σημεία αναφορά τον Καντ, τον Χέγκελ και τον Μαρξ. Στη συνέχεια, το μάθημα εστιάζει σε επιλεγμένες διαλεκτικές θεωρήσεις του εικοστού αιώνα από τα πεδία της αναλυτικής και της ηπειρωτικής φιλοσοφίας με ιδιαίτερη αναφορά στην κριτική θεωρία στον Αντόρνο και

τον Μαρκούζε. Τα ιστορικό αυτό πλαίσιο εμπλουτίζεται από τη μελέτη θεμάτων διαλεκτικής φύσης η οποία έχει συστηματικό χαρακτήρα, όπως είναι η διαλεκτική ελευθερίας και αναγκαιότητας, λόγου και πίστης, μεταξύ άλλων. Οι παραδόσεις κλείνουν με ερωτήματα και έναν γενικότερο προβληματισμό για το παρόν και το μέλλον της μακραινής φιλοσοφικής παράδοσης της διαλεκτικής στις συνθήκες της όψιμης νεωτερικής οντολογίας και γνωσιοθεωρίας.

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

I. Η θέση της διαλεκτικής στην αρχαία φιλοσοφία

1. Η διαλεκτική ως κοσμολογική αρχή στον Ηράκλειτο. 2. Τα «παράδοξα» του Ζήνωνα.

3. Διάλογος και διαλεκτική στον Πλάτωνα και τον Αριστοτέλη.

II. Η διαλεκτική στη φιλοσοφική νεωτερικότητα

1. Η υπερβατολογική διαλεκτική και οι αντινομίες του ορθού λόγου στον Καντ. 2. Η διαλεκτική του αντικειμενικού Πνεύματος στον Χέγκελ. 3. Η ιστορική διαλεκτική στον Μαρξ.

III. Όψεις της διαλεκτικής στη σύγχρονη φιλοσοφία

1. Η σχέση διαλεκτικής και τυπικής λογικής μέσα από το πρίσμα της αναλυτικής και της ηπειρωτικής φιλοσοφίας. 2. Η αρνητική διαλεκτική στον Αντόρνο. 3. Η διαλεκτική αναγκαιότητας και ελευθερίας στον Μαρκούζε.

IV.

Τελικός

απολογισμός:

Είναι η διαλεκτική παρωχημένη στις αυγές του εικοστού αιώνα;



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΦΥΣΙΚΗΣ

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| A/A Θέσης: | ΦΥΣ 1 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΥΕ713 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 3 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Θερμοδυναμική βιολογικών συστημάτων. Βιολογικά αποτελέσματα ιοντιζουσών και μη-ιοντιζουσών ακτινοβολιών. Θεωρία ελαστικής και ανελαστικής σκέδασης φωτονίων και ηλεκτρονίων με την ύλη. Τεχνικές φασματοσκοπίας υλικών βιολογικού ενδιαφέροντος [Υπέρυθρου (IR), Raman - X-ray Photoelectron Spectroscopy (XPS) - Auger Electron Spectroscopy (AES)]. Τεχνικές μικροσκοπίας υλικών βιολογικού ενδιαφέροντος [Ηλεκτρονική μικροσκοπία σάρωσης (SEM) - Ηλεκτρονική μικροσκοπία διέλευσης (TEM)]. Περίθλαση ακτίνων - Χ. Προσομοίωση Monte-Carlo της τροχιάς ηλεκτρονίων (Auger και φωτοηλεκτρονίων) σε Βιολογικά υλικά. Εργαστηριακές ασκήσεις</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΥΕΕ21 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΙΙ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο, 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | Εφαρμογές στατιστικής μηχανικής. Φωτονικό αέριο. Μονωτικά και αγώγιμα στερεά. Ατομικά και μοριακά αέρια. Ισορροπία χημικών αλληλεπιδράσεων. Ισορροπία φάσεων και μετατροπές φάσεων πρώτου και δεύτερου είδους. Ο ρόλος των αλληλεπιδράσεων. Κρίσιμοι εκθέτες. Εφαρμογές στην αστροφυσική. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΥΕ601 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο, 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Η φύση στην φιλοσοφία των Αρχαίων Ελλήνων. Η αμφισβήτηση των ιδεών του Αριστοτέλη κατά την Αναγέννηση. Η εξέλιξη των ιδεών μετά την Αναγέννηση. Οι Θεμελιωτές: Γαλιλαίος και Newton. Από τον κεραυνό, στις μηχανές και στα ΗΜ κύματα: Faraday και Maxwell. Ανάπτυξη της Κβαντικής Μηχανικής: Planck, Heisenberg, Bohr, Schrodinger και Dirac. Θεωρία της Σχετικότητας: Einstein. Προβληματισμοί στην κατανόηση της Κβαντικής Θεωρίας: EPR και ανισότητες Bell. Η πρόοδος των επιστημονικών θεωριών. Σκεπτικισμός και επιστημονική ορθολογικότητα.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΦΥΣΙΚΗΣ

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| A/A Θέσης: | ΦΥΣ 2 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΥΕ721 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Παιδαγωγική και Επιστήμες της Αγωγής/ Εκπαίδευσης: Εννοιολογικές διευκρινίσεις και επιστημολογικές εξελίξεις - Παιδαγωγικός Λόγος (discours) και παιδαγωγική γνώση (savoir) - Παιδαγωγική ιδεολογία και εκπαιδευτική πραγματικότητα.</p> <p>Η ανάπτυξη και συγκρότηση της Αυταρχικής Παιδαγωγικής: Ιστορική θεώρηση και στοιχειοθέτηση - Εκδοχές της αυταρχικής παιδαγωγικής στην εκπαίδευση - Κριτική εξέταση σύγχρονων όψεων/ πρακτικών της αυταρχικής παιδαγωγικής.</p> <p>Το κίνημα της Νέας Αγωγής και οι επιδράσεις του στη νεοελληνική εκπαίδευση: Παιδαγωγικές θεωρίες και σχολική πραγματικότητα.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΥΕ054 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο, 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | Η σχέση θεωρίας πράξης στη Παιδαγωγική Επιστήμη. Σύγχρονες παιδαγωγικές θεωρίες. Παιδαγωγική επιστήμη και μετανεωτερικότητα. Σύγχρονα προβλήματα και ο ρόλος της παιδαγωγικής επιστήμης. Παιδαγωγική σχέση και παιδαγωγική επικοινωνία στη σχολική τάξη | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΥΕ722 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 1 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 3 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Εισαγωγή –Ιστορικά Στοιχεία. Υπολογιστές στην υπηρεσία της εκπαίδευσης. Η χρήση των υπολογιστών. Κατηγορίες Εκπαιδευτικών Εφαρμογών: Υπολογιστικά υποστηριζόμενη Διδασκαλία/Μάθηση. Εκπαιδευτικά Ψηφιακά Παιχνίδια. Χρήση προσομοιώσεων και πολυμέσων για την διδασκαλία απλών και προχωρημένων εννοιών. Λογισμικό δημιουργίας εφαρμογών πολυμέσων και παρουσιάσεων. Λογισμικό εκτέλεσης αναλυτικών υπολογισμών σε προβλήματα φυσικής. Το διαδίκτυο στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ανάρτηση μαθημάτων στον Παγκόσμιο Ιστό. Λογισμικό σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης (τηλεδιασκέψεις).</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΦΥΣΙΚΗΣ

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΦΥΣ 3 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΥΕ726 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Θεωρίες μάθησης: I) Μηγεβιοριστικές θεωρίες μάθησης. Θεωρία της κλασικής εξάρτησης. Θεωρία της συντελεστικής εξάρτησης. Θεωρία της λειτουργικής εξάρτησης. II) Θεωρία του σκόπμου μηγεβιορισμού. III) Θεωρία της κοινωνικό-γνωστικής μάθησης. IV) Γνωστικές θεωρίες μάθησης. Θεωρία επεξεργασίας πληροφοριών. Εποικοδομισμός (Ατομικός εποικοδομισμός, Κοινωνικό-πολιτισμικός εποικοδομισμός). Απόψεις για τη μάθηση που παίρνουν υπόψη το πλαίσιο της.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΦΥΕ604 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο, 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Εκπαίδευση και Κοινωνικές Ανισότητες: Η Κοινωνιολογία ως επιστήμη και οι θεμελιώδεις της κοινωνιολογικής σκέψης. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: αντικείμενο και μέθοδοι έρευνας. Εκπαίδευση και ισότητα ευκαιριών. Εκπαίδευση και κοινωνικές ανισότητες: ερμηνευτικές προσεγγίσεις. Σχολική επίδοση και κοινωνικές ανισότητες. Επιλογές σπουδών και κοινωνικές ανισότητες.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΧΗΜΕΙΑΣ

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| A/A Θέσης: | ΧΗΜ 1 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΧΗΥ102 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ-ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 1ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 4 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Δομή ηλεκτρονικών υπολογιστών. Γενικά περί των λειτουργικών συστημάτων (παράδειγμα: Windows, UNIX.). Εισαγωγή στο διαδίκτυο. Εκκίνηση και τερματισμός, ασφάλεια υπολογιστών. Ρυθμίσεις Συστήματος. Αναζήτηση, άντληση και επεξεργασία επιστημονικής πληροφορίας από SciFinder, ISI Web of Knowledge, Scopus, Scirus. Εισαγωγή στον προγραμματισμό (χρησιμότητα για τον χημικό, βασικές έννοιες, η λογική της έννοιας «γλώσσα προγραμματισμού» και των εντολών της, παραδείγματα απλών και γενικών εντολών, ενδεικτικά παραδείγματα προγραμματισμού). Υπολογισμοί με λογιστικά φύλλα (MS-Excel Spreadsheets, απλή έκδοση για καλύτερη εμπέδωση και χρησιμοποίηση των βασικών εντολών αυτού του πακέτου). Διδασκαλία παραδειγμάτων σε νεώτερη έκδοση. Διδασκαλία έτοιμων ελεύθερων στατιστικών και υπολογιστικών πακέτων (1) Διδασκαλία προγραμμάτων ελεύθερων στατιστικών και υπολογιστικών πακέτων (2) Παραδείγματα προγραμματισμού με υπολογισμούς: Ριζών εξισώσεων, Παραμέτρων πολυωνυμικών αλλά και άλλων μη-γραμμικών εξισώσεων (μοντέλα γνωστών χημικών διεργασιών) με προσαρμογή πειραματικών δεδομένων στις εξισώσεις αυτών των μορφών. Διδασκαλία μίας απλής γλώσσας προγραμματισμού (Basic). Δημιουργία και χρήση βάσεων δεδομένων. Η διδασκαλία θα γίνεται με παραδείγματα που θα έχουν άμεση σχέση με την επιστήμη της χημείας και τα προβλήματα που χρειάζεται να λύσει μια τέτοια γνώση. Επεξεργασία Κειμένου (MS-WORD, απλή έκδοση για καλύτερη εμπέδωση και χρησιμοποίηση των βασικών εντολών αυτού του πακέτου). Διδασκαλία παραδειγμάτων σε νεώτερη έκδοση. Παρουσιάσεις (MS-PowerPoint, απλή έκδοση για καλύτερη εμπέδωση και χρησιμοποίηση των βασικών εντολών αυτού του πακέτου). Διδασκαλία παραδειγμάτων σε νεώτερη έκδοση. Λογισμικά Επεξεργασίας Δεδομένων (Origin</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

κ.ά.). Λογισμικά επεξεργασίας χημικής πληροφορίας και σχεδιασμού ChemOffice (Chem3D, ChemDraw). Λογισμικά επεξεργασίας χημικής πληροφορίας και σχεδιασμού ChemOffice (Chem3D, ChemDraw) - Εισαγωγικά στοιχεία για λογισμικά προγράμματα υπολογισμού μοριακής δομής και ενέργειας (Hyperchem). Εισαγωγικά στοιχεία για λογισμικά προγράμματα υπολογισμού μοριακής δομής και ενέργειας (Hyperchem).



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΧΗΜΕΙΑΣ

| | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Θέσης: | ΧΗΜ 2 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΧΗΕ221 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 2ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα ακόλουθα ζητήματα: Έννοιες, μοντέλα και θεωρίες στις φυσικές επιστήμες, η λογική δομή των φυσικών επιστημών, σχολική Φυσική και Χημεία και διαδικασίες μάθησης – δομή επιπέδων της σχολικής φυσικής και χημείας (το τρίγωνο του Johnstone – παιδαγωγική γνώση περιεχομένου). Η θεωρία του Piaget για τη νοητική ανάπτυξη - δυσκολίες εννοιών φυσικής και χημείας κατά Shayer και Adey. Νοηματική μάθηση κατά Ausubel – χάρτες εννοιών –ταξινόμια Bloom στον γνωστικό τομέα. Εποικοδομισμός – εννοιολογική μάθηση – εναλλακτικές ιδέες και παρανοήσεις – εννοιολογική αλλαγή. Μακρο-έννοιες – σωματιδιακά μοντέλα και μοντέλα δομής – χημικές αντιδράσεις. Χημικός συμβολισμός – στοιχειομετρία και ογκομετρήσεις. Χημική Ενεργητική – Χημική Κινητική – Οξεία και βάσεις – Οξειδοαναγωγή. Φυσικοχημικές έννοιες-Επιστημονικός και Χημικός Αλφαριθμητισμός. Χημικά πειράματα και εργαστήριο χημείας – Οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές στη διδασκαλία της χημείας – αναλογίες στη διδασκαλία της χημείας. Λύση προβλημάτων χημείας – Θεωρία επεξεργασίας πληροφοριών – ανώτερης τάξης γνωσιακές ικανότητες. Οργανική Χημεία – Βιοχημεία. Αξιολόγηση μαθητών και διδασκαλίας – σχέδιο μαθήματος. Προγράμματα σπουδών Χημείας – Η χημεία και οι άλλες φυσικές επιστήμες – Η προσέγγιση καταστάσεων της ύλης (States-Of-Matter Approach, SOMA) – πλαισιοθετημένη διδασκαλία χημείας / παραδείγματα προγραμμάτων – το πρόγραμμα PARSEL (Popularity and Relevance of Science Education for Science Literacy). Αξιολόγηση μαθητών και διδασκαλίας – σχέδιο μαθήματος.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΧΗΕ723 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΝΝΟΙΕΣ ΧΗΜΕΙΑΣ/ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Στα μάθημα αυτό οι φοιτητές θα πρέπει να πραγματοποιήσουν τα παρακάτω:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Παρακολούθηση και σχολιασμό μαγνητοσκοπημένων διδασκαλιών χημείας. 2. Να σχεδιάσουν εκπαιδευτικά πειράματα που σχετίζονται με βασικές έννοιες χημείας κατά ομάδες και σε συνεργασία με τους διδάσκοντες και να τα παρουσιάσουν στους συναδέλφους τους. Πρέπει επίσης να απαντήσουν σε ερωτήματα που εγείρονται κατά τη διάρκεια ή/και μετά την παρουσίαση από τους συναδέλφους τους και από τους διδάσκοντες. 3. Να αξιολογήσουν τις παρουσιάσεις των συναδέλφων τους. 4. Να παρουσιάσουν και να εκτελέσουν είτε τα παραπάνω πειράματα ή πειράματα στα οποία εκπαιδεύτηκαν στο ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΧΗΜΕΙΑΣ, σε μαθητές γυμνασίου και λυκείου που επισκέπτονται το Τμήμα Χημείας κατά τη διάρκεια της Εβδομάδας Χημείας που οργανώνεται κάθε ακαδημαϊκό έτος από το Τμήμα. Οι μαθητές που παρακολούθησαν τα πειράματα συμπληρώνουν ερωτηματολόγια αξιολόγησης και τα αποτελέσματα της αξιολόγησης συζητούνται από τους διδάσκοντες με τους φοιτητές. 5. Στο τέλος, οι εμπλεκόμενοι καθηγητές του Τμήματος απαντούν σε ερωτηματολόγιο σχετικό με την επιμέλεια της παρακολούθησης από τον φοιτητή και βαθμολογούν την απόδοσή του. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
 Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΧΗΕ725 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα περιλαμβάνει το σύνολο των θεωρητικών προσεγγίσεων στη μάθηση. Γίνεται αναφορά στα ακόλουθα:</p> <p>Α. Μηχεβιοριστικές προσεγγίσεις στη μάθηση. Θεωρία της κλασικής εξάρτησης Θεωρία της λειτουργικής εξάρτησης Θεωρία μείωσης της ορμής</p> <p>Β. Θεωρία του σκόπιμου μηχεβιορισμού</p> <p>Γ. Θεωρία της κοινωνικής γνωστικής μάθησης</p> <p>Δ. Γνωστικές προσεγγίσεις στη μάθηση Θεωρία επεξεργασίας πληροφοριών Εποικοδομητισμός</p> <p>Απόψεις για τη μάθηση που παίρνουν υπόψη το πλαίσió της.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΧΗΜΕΙΑΣ

| | | | |
|--|--|---|--------|
| A/A Θέσης: | ΧΗΜ 3 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΒΙΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΧΗΕ055 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΒΙΟΛΟΓΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 2ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Δίνεται μια εισαγωγή σε βασικές έννοιες της Βιολογίας, που καλύπτει με την μεγαλύτερη δυνατή ευρύτητα τόσο την ιστορική ανάπτυξη των θεμελιωδών αρχών της Βιολογίας (π.χ. εξελικτική θεωρία, κυτταρική θεωρία, γενετική, ανακάλυψη του DNA, ροή της γενετικής πληροφορίας, σημαντικά πειράματα-σταθμοί στη Βιολογία) όσο και τα πλέον σύγχρονα πεδία της βιολογίας (π.χ. γονιδιωματική, βιολογία συστημάτων, μοριακή εξέλιξη, βιοτεχνολογία, βιοϊατρική έρευνα)</p> <p>1. Βασικές έννοιες της Βιολογίας. Οργάνωση σε επίπεδα. Γενετική-Πληροφορία-Δομή-Λειτουργία-Εξέλιξη. Ροή ενέργειας στα βιολογικά συστήματα. Βασικές αρχές του μεταβολισμού. ΑΤΡάσες.</p> <p>2. Κύτταρα. Κυτταρική θεωρία. Βιολογικές μεμβράνες. Διαμεμβρανική μεταφορά. Βασικοί τύποι κυττάρων. Ευκάρυα. Βακτήρια. Αρχαία. Διαμερισματοποίηση των ευκαρυωτικών κυττάρων. Ενδοπλασματικό δίκτυο. Ριβοσώματα. Έκκριση πρωτεϊνών. Συσκευή Golgi. Λυσοσώματα. Πυρήνας. Χρωματίνη. Μίτωση. Κυτταρικός κύκλος. Κυτταροσκελετός.</p> <p>3. Γονιδίωμα. Κωδικό δυναμικό. Γονίδια, γονιδιακές οικογένειες. Προγράμματα γονιδιώματος. Εξέλιξη του γονιδιώματος. Μεταθετά στοιχεία. Ιντρόνια. Εναλλακτικό μάτισμα. Λειτουργική γονιδιωματική. Μικροσυστοιχίες. Πρωτεωμική. Γενετικοί πολυμορφισμοί. SNPs. Γονίδια που συνδέονται με ασθένειες. Εντοπιστική κλωνοποίηση. Γονιδιακή στόχευση.</p> <p>4. Εξέλιξη. Θεωρία της εξέλιξης. Μικροεξέλιξη. Φυσική επιλογή. Γενετική παρέκκλιση. Γονιδιακή ροή. Βιολογικό είδος. Ειδογένεση. Προέλευση της ζωής. Κόσμος του RNA. Τελευταίος παγκόσμιος κοινός πρόγονος (LUCA). Θεωρία των τριών ενοτήτων ζωής. Γιατί τα αρχαιοβακτήρια (Αρχαία) αποτελούν ξεχωριστό</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

κλάδο. Προέλευση των ευκαρυωτικών κυττάρων. Θεωρία της ενδοσυμβίωσης. Ημιαυτόνομα οργανίδια. Εξελικτική προέλευση των μιτοχονδρίων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΧΗΜΕΙΑΣ

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΧΗΜ 4 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΧΗΕ071 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ Ι | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Ιστορία οίνου. Τύποι και κατηγορίες οίνων. Ο οίνος στην Ελλάδα, στην Ευρώπη, στον κόσμο. Επισκόπηση λευκής, ερυθρής και άλλων μεθόδων οινοποίησης. Ζυμώσεις και ενζυμικές δράσεις κατά την οινοποίηση. Χρήση του θειώδη ανυδρίτη και άλλων προσθέτων στην οινοποίηση. Χημεία γλεύκους. Κολλοειδή φαινόμενα. Χημεία οίνου.</p> <p>Αλλοιώσεις οίνου. Ανάλυση γλεύκους και οίνου. Οργανοληπτική δοκιμασία. Οίνος, διατροφή και υγεία του ανθρώπου.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΧΗΕ0612 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ ΙΙ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Οινοποίηση-μετατροπή του σταφυλιού σε κρασί. Μηχανήματα κατεργασίας σταφυλιών (θλιπτήρια, απορραγιστήρια, στραγγιστήρια, πιεστήρια). Δοχεία οινοποίησης και εκχύλισης γλεύκους. Δεξαμενές οινοποίησης. Προϊόντα και υποπροϊόντα σταφυλιού. Λευκά, Ροζέ, Ερυθρά και Αφρώδη κρασιά και τεχνολογία παραγωγής τους. Ειδικές τεχνικές ερυθρής οινοποίησης (οινοποίηση με εκχύλιση σε ατμόσφαιρα CO₂, θερμοοινοποίηση, συνεχής οινοποίηση). Τεχνολογία παραγωγής ειδικών κατηγοριών κρασιών (γλυκών, ημίγλυκων, λιαστών, αρωματισμένων κ.λ.π. κρασιών). Τεχνολογία παραγωγής προϊόντων και υποπροϊόντων σταφυλιού (ξύδι, γιγαρτέλαιο, τρυγικά κ.λ.π.). Αλκοολική ζύμωση. Προϊόντα αλκοολικής ζύμωσης. Παράγοντες που επηρεάζουν την αλκοολική ζύμωση. Τεχνολογία εφαρμογής του θειώδους οξέος στην οινοποίηση. Αιτίες διακοπής της αλκοολικής ζύμωσης. Τεχνολογικές επεμβάσεις σε περίπτωση διακοπής της ζύμωσης στη λευκή και ερυθρή οινοποίηση. Κυριότερες μέθοδοι προστασίας του γλεύκους. Απολάσπωση. Διαύγαση-κολλάρισμα κρασιών.. Εμφιάλωση κρασιών. Απόβλητα και διαχείριση αποβλήτων οινοποιείων.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΧΗΜΕΙΑΣ

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| A/A Θέσης: | ΧΗΜ 5 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΧΗΕ707 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Ετεροκυκλική Χημεία | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Ονοματολογία ετεροκυκλικών ενώσεων. Μέθοδος σύνθεσης ετεροκυκλικών δακτυλίων σύμφωνα με το είδος αλληλεπίδρασης στο στάδιο της κυκλοποίησης. Ρετροσυνθετική ανάλυση. Τριμελείς ετεροκυκλικοί δακτύλιοι. Τετραμελείς ετεροκυκλικοί δακτύλιοι. Πενταμελείς δακτύλιοι με ένα ετεροάτομο. Πενταμελείς δακτύλιοι με δύο ετεροάτομα. Πενταμελείς δακτύλιοι με τρία και περισσότερα ετεροάτομα. Εξαμελείς δακτύλιοι με οξυγόνο και θείο. Πυριδίνη και συμπυκνωμένα παράγωγα. Εξαμελείς δακτύλιοι με δύο, τρία και τέσσερα άτομα αζώτου. Εξαμελείς δακτύλιοι με διάφορα ετεροάτομα. Ανώτεροι δακτύλιοι. Πουρίνες, Πτερίνες, Νουκλεοτίδια και Νουκλεϊνικά οξέα. Αλκαλοειδή. Ολική σύνθεση φυσικών ετεροκυκλικών ενώσεων βιολογικού ενδιαφέροντος: νικοτίνη, ελλιπτισίνη και ανθραμυκίνη. Σύνθεση τεχνητών ετεροκυκλικών ενώσεων φαρμακευτικού ενδιαφέροντος: Valium, Librium, Alprazolam, Cimetidine, Ondansetron.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΧΗΕ706 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Μηχανισμοί στην Οργανική Χημεία | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Διερεύνηση μηχανισμών οργανικών αντιδράσεων. Κινητικά δεδομένα και ερμηνεία τους. Χρήσεις ισοτόπων (κινητικές και μη). Μελέτη δραστικών ενδιάμεσων. Στερεοχημικά κριτήρια. Σχέσης Δομής-δραστικότητας. Συμμετρία Μοριακών τροχιακών. Περικυκλικές Αντιδράσεις. Στερεοχημεία οργανικών ενώσεων. Μοριακά μοντέλα και απεικόνιση μορίων. Ανάλυση διαμόρφωσης, Στερεοϊσομέρεια. Στοιχεία Ομάδων Συμμετρίας. Δυναμική Στερεοχημεία.</p> | | |





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΧΗΕ806 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Αντίστροφη Ανάλυση Σύνθεσης Οργανικών Ενώσεων | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>1. Εισαγωγή στην ορολογία Συνθόνια δέκτες και συνθόνια δότες, συνθετικά ισοδύναμα, στρατηγικοί δεσμοί, ρετρόνια, η έννοια του συνθετικού δένδρου στην αντίστροφη ανάλυση σύνθεσης- παραδείγματα, κ.ά.</p> <p>2. Μηχανισμοί οργανικών αντιδράσεων-Συνθέσεις Ανασκόπηση βασικών μηχανισμών οργανικών αντιδράσεων, ηλεκτρονιόφιλα αντιδραστήρια, πυρηνόφιλα αντιδραστήρια, σχηματισμός δεσμού άνθρακα-άνθρακα, χαρακτηριστικές αντιδράσεις. Οργανομεταλλικές ενώσεις-αντιδράσεις και εφαρμογές. Προστασία και αποπροστασία χαρακτηριστικών (λειτουργικών) ομάδων. Συνθέσεις μέσω αντιστροφής πόλωσης-επαγωγικής αντιστροφής (Umpolung) χαρακτηριστικών ομάδων. Γραμμικές και συγκλίνουσες συνθέσεις.</p> <p>3. Μεθοδολογία απλοποίησης μοριακής δομής Στρατηγική προσέγγισης μιας αντίστροφης ανάλυσης σύνθεσης-ρετροσυνθετικής ανάλυσης-κανόνες. Εισαγωγή, μετατροπή και απομάκρυνση χαρακτηριστικών (λειτουργικών) ομάδων. Ρετροσυνθετική ανάλυση: Ορισμός και προσέγγιση λειτουργικών ομάδων κατά Evans.</p> <p>4. Αποσυνδετική προσέγγιση μονο-λειτουργικών οργανικών ενώσεων Αποσύνδεση ολεφινών, αλκοολών, αμινών, αρωματικών αλδευδών-κετονών, οξέων, κ.ά. Παραδείγματα.</p> <p>5. Αποσυνδετική προσέγγιση δι- και πολυ-λειτουργικών οργανικών ενώσεων Αποσύνδεση β-υδροξυκαρβονυλο ενώσεων, α,β-ακόρεστων καρβονυλο ενώσεων, 1,3-, 1,4-, 1,5-καρβονυλο ενώσεων, κ.ά. Μη λογικές αποσυνδέσεις.</p> <p>6. Αποσύνδεση κυκλικών συστημάτων Αντιδράσεις δημιουργίας και στρατηγική αποσύνδεσης κυκλικών συστημάτων (ενδομοριακά και διαμοριακά). Περικυκλικές αντιδράσεις.</p> <p>7. Επιλεγμένα παραδείγματα ανασκόπησης</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΧΗΜΕΙΑΣ

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| Α/Α Θέσης: | ΧΗΜ 6 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | Κρυσταλλοχημεία - Μοριακά Υλικά | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| Α/Α Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΧΗΕ710 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Κρυσταλλοχημεία - Κρυσταλλοδομή | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | Κρύσταλλοι και πλέγματα. Συμμετρία. Κρυσταλλικά συστήματα και γεωμετρία. Ομάδες χώρου και ισοδύναμες θέσεις. Περίθλαση ακτίνων-Χ. Προσδιορισμός κρυσταλλικής δομής. Χρήση κρυσταλλογραφικών πινάκων. Παραδείγματα δομών. Διαμοριακές δυνάμεις στα στερεά. Ανάπτυξη κρυστάλλων. Σχέση κρυσταλλικής δομής με ιδιότητες. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΧΗΕ809 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Μοριακά Υλικά | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Διαμοριακές δυνάμεις στα μοριακά στερεά. Σύνθεση και ανάπτυξη κρυστάλλων. Μέθοδοι χαρακτηρισμού μοριακών στερεών. Προσμίξεις και ατέλειες σε κρυστάλλους Μοριακές κινήσεις στο κρυσταλλικό πλέγμα Χημικές αντιδράσεις σε μοριακούς κρυστάλλους. Οπτικές ιδιότητες μοριακών κρυστάλλων. Ηλεκτρικές ιδιότητες μοριακών κρυστάλλων. Φουλερένια-νανοσωλήνες άνθρακα-γραφένια. Υλικά με μη γραμμικές οπτικές ιδιότητες, Μοριακά πορώδη υλικά Συν-κρύσταλλοι και φαρμακευτικά στερεά.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| A/A Θέσης: | ΨΥΧ 1 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | Στατιστική | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΨΥΥ003 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 1 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη χρήση στατιστικών πακέτων (π.χ. SPSS και R) • Βασικές έννοιες επαγωγικής στατιστικής. • Σημειακή εκτίμηση της μέσης τιμής και της διασποράς μιας τ.μ. • Διαστήματα Εμπιστοσύνης: γνωστή/άγνωστη κατανομή, με γνωστή/άγνωστη διασπορά • Έλεγχος στατιστικών υποθέσεων, επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας, κρίσιμη τιμή. • Έλεγχος μέσων τιμών ενός πληθυσμού: 3 περιπτώσεις. • Έλεγχος μέσων τιμών 2 πληθυσμών: ανεξάρτητα δείγματα, εξαρτημένα δείγματα. • Το στατιστικό κριτήριο χ^2, πίνακες συνάφειας. • Η έννοια της συσχέτισης. Υπολογισμός δεικτών συσχέτισης. • Ανάλυση παλινδρόμησης (απλό γραμμικό μοντέλο). • Ανάλυση διασποράς (κατά ένα παράγοντα). | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
 Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΨΥΕ006 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΠΟΣΟΤΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 3ο, 5ο, 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 1 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη χρήση στατιστικών πακέτων (π.χ. SPSS και R) • Ανάλυση Παλινδρόμησης (πολλαπλή γραμμική παλινδρόμησης) • Ανάλυση διασποράς (κατά ένα ή περισσότερους παράγοντες). • Δέντρα αποφάσεων • Γενικευμένα γραμμικά μοντέλα • Μοντέλα ανάλυσης επιβίωσης | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΨΥΕ007 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 4ο, 6ο, 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 1 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη χρήση στατιστικών πακέτων (π.χ. SPSS και R) • Δείκτες Συσχέτισης • Αξιοπιστία Ερωτηματολογίου (Δείκτες Αξιοπιστίας π.χ. Cronbach's α) • Παραγοντική Ανάλυση (Factor Analysis) • Ανάλυση Αντιστοιχιών (Correspondence Analysis) • Ανάλυση κατά Συστάδες (Cluster Analysis) • Ανάλυση Κύριων Συνιστωσών (Principal Component Analysis) • Μοντέλα Δομικών Εξισώσεων (Structural Equation Models, π.χ. Path Analysis) • Θεωρία Απόκρισης Ερωτήματος (Item Response Theory) | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

| | | | |
|--|---|---|--------|
| A/A Θέσης: | ΨΥΧ 2 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | Νευροψυχολογίας | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΨΥΥ002 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 4ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 1 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός και εισαγωγή στη Νευροψυχολογία • Μεθοδολογία έρευνας στη Νευροψυχολογία • Αδρή νευροανατομία και οργάνωση του ανθρώπινου εγκεφάλου • Βασικές αρχές λειτουργίας του ΚΝΣ • Ανατομία και λειτουργίες των λοβών του εγκεφάλου • Εγκεφαλική ασυμμετρία • Παραγωγή συναισθημάτων, αντίληψης, κίνησης, ομιλίας, μνήμης, προσοχής, κ.λπ. κάτω από φυσιολογικές συνθήκες • Διαταραχές μνήμης και γλώσσας • Στοιχεία νευρολογικών διαταραχών • Αποκατάσταση λειτουργιών • Νευρολογική αξιολόγηση • Παραδείγματα νευροψυχιατρικών διαταραχών μέσω παρουσίασης μελετών περίπτωσης και μεθόδων κλινικής εκτίμησης δυσλειτουργιών | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΨΥΕ002 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ-ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 3ο, 5ο, 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 1 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Νευροψυχολογία: Η ιστορία, η ανάπτυξη, οι στόχοι και μέθοδοί της 2. Η Οργάνωση του Νευρικού Συστήματος - Δομή και Ηλεκτρική Δραστηριότητα των Νευρώνων - Επικοινωνία Μεταξύ των Νευρώνων - Απεικόνιση της Εγκεφαλικής Δραστηριότητας 3. Προγενετική και μεταγενετική ανάπτυξη του εγκεφάλου & Ευπλαστότητα-Παράγοντες που τις επηρεάζουν 4. Οργάνωση των αισθητηριακών Συστημάτων και του Κινητικού Συστήματος 5. Αρχές Λειτουργίας του Νεόφλοιου και Εγκεφαλική ασυμμετρία 6. Νευρογνωστικές προσεγγίσεις της μάθησης και της μνήμης 7. Νευρογνωστικές προσεγγίσεις της προσοχής και της συνείδησης 8. Γλώσσα και Εγκέφαλος 8. Συναισθημα και Κοινωνικός Εγκέφαλος 9. Χωρική Συμπεριφορά 10. Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές 11. Ευπλαστότητα, ανάκαμψη και αποκατάσταση του Εγκεφάλου κατά την Ενήλικη Ζωή 12. Νευρολογικές Διαταραχές | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΨΥΕ009 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ-ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 3ο, 5ο, 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 2 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 1 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <ul style="list-style-type: none"> • Έννοια και φύση της διάγνωσης. Θεωρητικές προσεγγίσεις στη διάγνωση. • Βασικές αρχές ψυχομετρικής. Χρήση και περιορισμοί των ψυχολογικών δοκιμασιών. • Ψυχομετρικές δοκιμασίες νοημοσύνης • Ψυχομετρικές μέθοδοι αξιολόγησης προσωπικότητας και ψυχοπαθολογίας: <ul style="list-style-type: none"> α. «Αντικειμενικές» δοκιμασίες, β. Προβλητικές δοκιμασίες, γ. Ψυχολογικές δοκιμασίες αυτοαναφοράς, • Σύνθεση και αναφορά αποτελεσμάτων ψυχομετρικής αξιολόγησης. • Στοιχεία δεοντολογίας. • Στόχοι και μέθοδοι νευροψυχολογικής εκτίμησης. • Βασικές αρχές για τη δημιουργία δοκιμασιών βασισμένων σε θεωρίες για τις εγκεφαλικές λειτουργίες και την επιλογή συστοιχιών δοκιμασιών για τη διάγνωση βλάβης ή δυσλειτουργίας του φλοιού. • Παρουσίαση, επίδειξη χορήγησης και εξάσκηση σε νευροψυχολογικές δοκιμασίες • εκτίμησης των εκτελεστικών λειτουργιών. • Παρουσίαση, επίδειξη χορήγησης και εξάσκηση σε νευροψυχολογικές δοκιμασίες εκτίμησης της προσοχής. • Εφαρμογή δοκιμασιών που χρησιμοποιούνται συχνά στην κλινική εκτίμηση και στην έρευνα. • Ερμηνεία των αποτελεσμάτων της νευροψυχολογικής εκτίμησης και συγγραφή έκθεσης. • Νευροψυχολογικά ελλείμματα σε ποικίλες νευρολογικές, νευροεκφυλιστικές, ψυχιατρικές και άλλες διαταραχές. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

| | | | |
|--|---|---|--------|
| A/A Θέσης: | ΨΥΧ 3 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | Ψυχολογία-Εφαρμογές σε κοινωνικά πεδία | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΨΥΥ005 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 6ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα αυτό προσανατολίζει εισαγωγικά τους φοιτητές στην επιστήμη της πολιτικής ψυχολογίας. Στα πλαίσιά του οριοθετείται η επιστήμη αυτή σε σχέση με συναφείς επιστημονικούς κλάδους της ψυχολογίας, αλλά και πέρα από αυτήν, και συζητούνται κομβικές θεματικές θεωρητικής και ερευνητικής παραγωγής.</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ</p> <p>i. Τα θεωρητικά θεμέλια της πολιτικής ψυχολογίας. ii. Ιστορία της πολιτικής ψυχολογίας. iii. Καταστασιακές εξηγήσεις της πολιτικής δράσης / συμπεριφοράς και λήψη αποφάσεων στα πλαίσια ομάδων. iv. Ατομικιστικές εξηγήσεις της πολιτικής δράσης / συμπεριφοράς: προσωπικότητα, πεποιθήσεις, νοητικές διεργασίες. v. Συναισθημα, συγκίνηση, πολιτική, βιοπολιτική. vi. Εκλογική συμπεριφορά. vii. Συλλογικά κινήματα. viii. Ψυχολογία της πολιτικής επικοινωνίας, Μ.Μ.Ε. και πολιτική ρητορική. ix. Πολιτική ψυχολογία, έθνος-κράτος, εθνικισμός.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΨΥΕ001 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 3ο, 5ο, 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η θεωρία στην οργανωσιακή ψυχολογία: Ιστορική αναδρομή. • Οι έννοιες της «δομής» και της «κουλτούρας» των οργανισμών ως κόμβοι της θεωρίας και της έρευνας στην οργανωσιακή ψυχολογία. • Τύποι ηγεσίας, τύποι συναίνεσης και η παραγωγικότητα των οργανισμών. • Διεργασίες αλλαγής και διεργασίες αντίστασης στην αλλαγή στους οργανισμούς: Θεωρία και έρευνα. • Ζητήματα δικαιοσύνης, συμμετοχής και πολιτικο-κοινωνικό πλαίσιο. • Μελέτες περιπτώσεων. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΨΥΕ005 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΜΕ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 3ο, 5ο, 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Το μάθημα αυτό προσανατολίζει εισαγωγικά τους φοιτητές στην επιστήμη της Ψυχολογίας της Επικοινωνίας με ιδιαίτερη έμφαση στα Μ.Μ.Ε. Στα πλαίσια του οριοθετείται η επιστήμη αυτή σε σχέση με συναφείς επιστημονικούς κλάδους της ψυχολογίας, της κοινωνιολογίας, της συστημικής θεωρίας, της γλωσσολογίας αλλά και των πολιτισμικών σπουδών και συζητούνται κομβικές θεματικές θεωρητικής και ερευνητικής παραγωγής.</p> <p>Στις διαλέξεις του μαθήματος παρουσιάζονται και συζητούνται κριτικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Οι συναφείς ψυχολογικές θεωρίες. - Οι ψυχολογικές διεργασίες που εμπλέκονται και εξηγούν την επιρροή των Μ.Μ.Ε. στο κοινό τους. - Σύγχρονες έρευνες στο πεδίο αυτό. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| A/A Θέσης: | ΨΥΧ 4 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | Κλινική-Συμβουλευτική Ψυχολογία | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΨΥΥ004 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | — | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 5ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στη μελέτη της προσωπικότητας. Ειδικότερα, παρουσιάζονται οι κλασσικές και σύγχρονες θεωρίες για τη διαμόρφωση και την ανάπτυξη της προσωπικότητας, οι οποίες ερμηνεύουν τις ατομικές διαφορές στη σκέψη, στο συναίσθημα, στα κίνητρα και στη συμπεριφορά. Επιπλέον, εξετάζονται οι εφαρμογές των κύριων θεωριών στην αξιολόγηση της προσωπικότητας και στην κλινική πρακτική. Οι βασικοί θεματικοί άξονες του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη μελέτη της προσωπικότητας: Θεωρητικές έννοιες και ιστορικό πλαίσιο. • Θεωρίες προσωπικότητας: Ψυχαναλυτικές και ψυχοδυναμικές, φαινομενολογικές, θεωρίες χαρακτηριστικών, συμπεριφοριστικές, γνωστικές και κοινωνικογνωστικές προσεγγίσεις. • Ερευνητική μεθοδολογία και μέσα αξιολόγησης για τη μελέτη της προσωπικότητας. • Γενετικοί, κοινωνικοί και πολιτισμικοί παράγοντες στη διαμόρφωση και ανάπτυξη της προσωπικότητας. • Προσωπικότητα, σωματική και ψυχική υγεία. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΨΥΕ004 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 3ο, 5ο, 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στο επιστημονικό πεδίο της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και εργασίας, καθώς και η εξοικείωση με τις κυριότερες σχολές ψυχοθεραπείας. Έμφαση δίνεται στην έννοια καισημασία της συμβουλευτικής σχέσης, στο ρόλο και λειτουργία της ενσυναίσθησης, καθώς και στους παράγοντες που δρουν υποβοηθητικά. Γίνεται χρήση παραδειγμάτων συμβουλευτικής και βιωματικών ασκήσεων με στόχο τη σύνδεση των θεωρητικών εννοιών με τη συμβουλευτική πρακτική. Οι κύριοι θεματικοί άξονες του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη Συμβουλευτική Ψυχολογία: Ιστορική εξέλιξη, αντικείμενο και πεδίο εφαρμογής, ομοιότητες και διαφορές με συναφείς κλάδους, είδη συμβουλευτικής. • Προσωπική ανάπτυξη, αυτογνωσία και διαπροσωπικές σχέσεις. • Βασικές δεξιότητες συμβουλευτικής στη θεραπευτική επικοινωνία. • Σχέση συμβούλου - συμβουλευόμενου: Χαρακτηριστικά συμβούλου, πραγματική και μεταβιβαστική σχέση, θεραπευτική συμμαχία. • Ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις στη συμβουλευτική εργασία: Υπαρξιακές-ανθρωπιστικές, ψυχοδυναμικές-ψυχαναλυτικές, γνωσιακές-συμπεριφοριστικές, συστημικές-οικογενειακές και σύγχρονες σχολές ψυχοθεραπείας. • Στόχοι, στάδια και εποπτεία συμβουλευτικής εργασίας. • Ο ρόλος του Συμβουλευτικού Ψυχολόγου: Πρόληψη και προαγωγή ψυχικής υγείας, παρεμβάσεις και δεοντολογία επαγγέλματος, ερευνητικές προοπτικές. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|---|--|--------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΨΥΕ008 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ - ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 4ο, 6ο, 8ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές εξοικειώνονται με τη μελέτη της συμπεριφοράς μέσα από μοντέλα που διαμορφώθηκαν από τους προδρόμους (Ivan Pavlov) και τους εισηγητές της συμπεριφορικής προσέγγισης (Watson, Skinner) καθώς και στις θεραπευτικές προσεγγίσεις των ψυχικών διαταραχών που βασίζονται σε αυτές.</p> <p>Θα αναπτυχθούν επίσης οι γνωστικές προσεγγίσεις των ψυχικών διαταραχών και μέθοδοι τροποποίησης δυσλειτουργικών γνωστικών σχημάτων που βασίζονται σε αυτές καθώς και η σύγκλιση των ρευμάτων του μηχηβιορισμού με αυτό των γνωστικών ερευνητών-θεραπευτών που οδήγησε στις σύγχρονες γνωστικές-συμπεριφορικές προσεγγίσεις στην υγεία και την ασθένεια.</p> <p>Παράλληλα οι φοιτητές θα γνωρίσουν σε κομβικές έννοιες των ρευμάτων που πραγματεύεται το μάθημα, όπως η συντελεστική μάθηση, απευαισθητοποίηση, ενίσχυση, κοινωνική μάθηση, μαθημένη αβοηθησία και με τα στάδια της γνωστικής ανάπτυξης του Piaget.</p> | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

| | | | |
|--|---|---|--------|
| A/A Θέσης: | ΨΥΧ 5 | | |
| Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: | Σχολική Ψυχολογία | | |
| ΜΑΘΗΜΑ 1 | | | |
| A/A Μαθήματος: | 1 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΨΥΥ001 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Σχολική Ψυχολογία | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΚ/Υ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 2ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΕΑΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Οι κύριοι θεματικοί άξονες του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σχολική Ψυχολογία: καθορισμός του ρόλου και της ειδικότητας • Σχολική ψυχολογία: εκπαίδευση και κατάρτιση, θεσμικό και νομοθετικό πλαίσιο • Ψυχοδιαγνωστική αξιολόγηση παιδιών και εφήβων • Συμβουλευτική: διαδικασία, στάδια, δεξιότητες και συμβουλευτική σχέση • Ψυχολογική διαλεκτική συμβουλευτική στο σχολείο • Διαχείριση κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον • Ψυχολογικές παρεμβάσεις για παιδιά και εφήβους • Παρεμβάσεις μαθησιακής υποστήριξης • Προγράμματα παρέμβασης στο σχολικό περιβάλλον • Υπηρεσίες ψυχικής υγείας και φροντίδας παιδιών και εφήβων • Διασύνδεση θεωρίας, έρευνας, εκπαίδευσης και συμβουλευτικών παρεμβάσεων στο σχολείο. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 2 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 2 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΨΥΕ003 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 3ο, 5ο, 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Οι κύριοι θεματικοί άξονες του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ο κλάδος της σχολικής ψυχολογίας και η ειδικευση του σχολικού ψυχολόγου. • Ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου. • Προγράμματα παρέμβασης στο σχολείο: σχεδιασμός, δομή, εφαρμογή και αξιολόγηση. • Προγράμματα παρέμβασης σε επίπεδο συστήματος. • Προγράμματα παρέμβασης για την αντιμετώπιση κρίσεων. • Προγράμματα παρέμβασης για την προαγωγή της ψυχικής υγείας των μαθητών. • Κοινωνική και συναισθηματική αγωγή στο σχολείο (δεξιότητες επικοινωνίας, αναγνώριση, έκφραση και διαχείριση συναισθημάτων, διαστάσεις της αυτοαντίληψης, αντιμετώπιση αγχογόνων καταστάσεων, κοινωνική επάρκεια-κοινωνικές δεξιότητες, διαδικασία επίλυσης συγκρούσεων). | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| ΜΑΘΗΜΑ 3 | | | |
|--|--|--|-----------|
| Α/Α Μαθήματος: | 3 | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΨΥΕ010 | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ | | |
| Πρόγραμμα Σπουδών: | ΠΠΣ | | |
| Τίτλος ΠΜΣ: | - | | |
| Είδος Μαθήματος: | ΜΥΕ | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2020-2021: | 3ο, 5ο, 7ο | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία): | 3 | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο): | 0 |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | <p>Οι κύριοι θεματικοί άξονες του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σύγχρονες εξελίξεις στη Σχολική Ψυχολογία και στη συμβουλευτική στη σχολική κοινότητα: ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου. • Μέθοδοι συμβουλευτικής. Επίπεδα συμβουλευτικής παρέμβασης: Άτομο, ομάδα, σύστημα. • Συμβουλευτική διαδικασία: Στάδια, δεξιότητες, θέματα πρακτικής εφαρμογής. • Ορισμός και εννοιολογικές προσεγγίσεις της ψυχολογικής διαλεκτικής συμβουλευτικής στη σχολική κοινότητα. • Θεωρητικές προσεγγίσεις και μοντέλα διαλεκτικής συμβουλευτικής στο σχολικό περιβάλλον • Διαλεκτική συμβουλευτική: Διαστάσεις, χαρακτηριστικά και στάδια • Η Εκπαίδευση επαγγελματιών συμβούλων. • Ομαδική συμβουλευτική με παιδιά και εφήβους • Ο ρόλος της συμβουλευτικής στη διαχείρισης κρίσεων: Στόχοι, γενικές αρχές και παρέμβασης σε καταστάσεις κρίσεων. Ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου. • Η ελληνική εμπειρία από την εφαρμογή σχολικών συμβουλευτικών υπηρεσιών στο σχολείο. | | |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: rescomm@uoi.gr, website: www.rc.uoi.gr

